



Достық аянаты, 13, Алматы қаласы
050010, Қазақстан
тел. +7(727) 291-63-39, факс +7 (727) 291-37-23
http: www.kaznu.kz, e-mail: rector@kaznu.kz

пр. Достык, 13, г. Алматы, 050010, Казахстан
тел. +7(727) 291-63-39, факс +7 (727) 291-37-23
http: www.kaznu.kz, e-mail: rector@kaznu.kz

11.07.22 №
15-15-08-02-10/1701

Ұлттық мемлекеттік
ғылыми-техникалық
сараптама орталығы АҚ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің жанындағы 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 – «Дефектология» бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беруге арналған Диссертациялық кеңесінде 2022 жылдың 23 маусымында (№2 хаттама) пысықтауға жіберілген Дюсенбаева Бибигуль Амангельдиновнаның «Подготовка специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования» атты диссертациясын авторға және дереккөзге сілтемесіз алынған материалды пайдаланғанын қайта тексеруді және Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2011 жылы 31 наурыздағы «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережесін» № 126 бұйрығының 26 тармағына сәйкес (ҚР БЖҒМ 09.03.2021, №98) ҰМҒТСО интернет-ресурсында диссертациялық жұмыстың түзетілген нұсқасын (ашық қолжетімді түрде) орналастыруға ықпал етуіңізді сұрайды.

8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 – Дефектология / 8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) бағыты бойынша диссертациялық кеңес отырысы 2022 жылдың 30 қыркүйегінде өтеді.

Зерттеу қызметі жөніндегі проректор



Е. Бөрібаев

Орындаушы: Д. Хамитова
8(705) 4027192

Заключение

На основании выписки из протокола №2 от 23 июня 2022 года Диссертационного совета по защите диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по направлению 8D019 - Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология) было принято решение: «Диссертационную работу докторанта Дюсенбаевой Бибигуль Амангельдиновны по теме исследования «Подготовка специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования» направить на доработку».

Замечания и.о.председателя ДС, к.п.н., доцента Г.А. Абаевой:

1. Указать компетенции, которые необходимо формировать у специальных педагогов в процессе обучения в вузе для работы в инклюзивной образовательной среде.
2. Подробное описать понятие «супервизор» и содержание его деятельности.
3. Убрать из проекта Карточки профессии четвертый уровень подготовки специального педагога.

Замечания д.п.н., профессора Р.А. Сулейменовой:

1. Отметить в диссертационной работе, разработан ли УМК по рекомендуемым диссертантом инклюзивно-ориентированным дисциплинам, которые содержатся в перечне рекомендованных для включения в учебный план подготовки специалистов по разным профилям (олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика).
2. Указать, какие изменения внесены в содержание учебных дисциплин (помимо «Введение в специальность», «Основы волонтерской деятельности»), которые характеризуют работу специального педагога в общеобразовательных школах.
3. Отобразить в работе опыт российских и белорусских ученых в области подготовки специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования.
4. В диссертационной работе имеются стилистические и орфографические ошибки. Необходимо внести определенные редакционные доработки.
5. Следует четко определить, что должен уметь специальный педагог, работающий с детьми, имеющими определенные нарушения, в условиях кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центрах и др.
6. Дать анализ классификатора по определению функций педагога-ассистента.

Замечания д.п.н., профессора (зарубежный член диссертационного совет) В.В. Хитрюк:

1. Отобразить в работе опыт белорусских ученых в области подготовки специального педагога к работе в условиях инклюзивного образования.
2. Описать ожидаемые результаты по итогам учебных дисциплин для дефектологов, предложенных в диссертационной работе.

Замечания к.п.н., доцента Г.С. Оразаевой:

1. Следует отметить перегруженность второго раздела диссертации фактическим материалом. Часть материала может быть вынесена в приложение.
2. В проекте Карточки профессии «Специальный педагог» следует более критично подойти к необходимости подготовки специальных педагогов на 4 уровне (4.1; 4.2 – специалист среднего звена).

Замечания к.п.н., ст.преподавателя А.К. Жалмухамедовой:

1. Более подробно описать практическую значимость научного исследования.
2. Объединить 3 и 4 положения, выносимые на защиту.
3. Продолжить исследования и разработать УМК и учебные пособия для подготовки студентов на казахском языке.

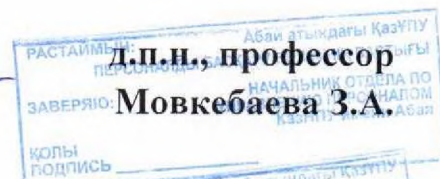
Исправленный вариант диссертации необходимо сдать в Диссертационный совет до 30 сентября 2022 года (в течение 3 месяцев).

**Председатель
Диссертационного Совета**

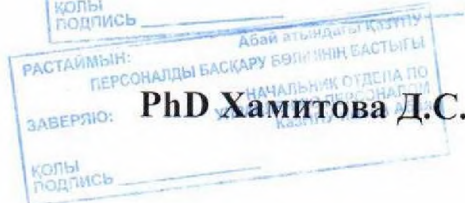
**Ученый секретарь
Диссертационного Совета**



Handwritten signature in blue ink.



**д.п.н., профессор
Мовкебаева З.А.**



PhD Хамитова Д.С.

г. Алматы «23» июня 2022 г.