

№ 1454
13.09.2022

**Президенту АО «Национального
центра государственной научно-
технической экспертизы»
Ибраеву А.Ж.**

В соответствии с приказом комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК (протокол № 296 от 01 июля 2022 года) диссертация докторанта по специальности «6D010300 – Педагогика и психология» Даникеевой Айгуль Бакытжановны на тему «Қазіргі білім беру мазмұны аясында болашақ педагогтың кәсіби әлеуетінің дамуы» доработана по 14 пунктам решения Экспертного совета «Білім беру, психология және когнитивтік ғылымдар» (протокол № 6 от 20 июня 2022 года).

В связи с этим, просим Вас дать согласие на повторную проверку на использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования в Акционерном обществе «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (далее – НЦГНТЭ) и разместить на сайте НЦГНТЭ.

Научные консультанты:

Отечественный консультант:

Ыбыраимжанов Калибек Турдыгазиевич – доктор педагогических наук, профессор. НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» (г. Талдыкорган, Республика Казахстан).

Зарубежный консультант: Мардахаев Лев Владимирович – доктор педагогических наук, профессор. Российский социальный государственный университет (г. Москва, Российская Федерация).

Диссертация Даникеевой Айгуль Бакытжановны будет направлена до 16 сентября 2022 года в Комитет по обеспечению качества в сфере образования, Министерства науки и высшего образования РК.

**Член Правления – проректор
по научной работе**

Исполнитель: А. Стамбекова
Тел.: +77029322116

А. Бахтаулова

040009, Алматы облысы, Талдықорған қаласы, Жансүгіров көшесі 187 А,
тел. 8 (7282) 22-00-20, факс: 8 (7282) 22-21-94, e-mail: vuz@zhgu.edu.kz

040009, Алматинская область, город Талдыкорган, улица Жансугурова 187 А,
тел. 8 (7282) 22-00-20, факс: 8 (7282) 22-21-94, e-mail: vuz@zhgu.edu.kz

**Даникеева Айгуль Бакытжановнаның «Қазіргі білім беру мазмұны
аясында болашақ педагогтың кәсіби әлеуетінің дамуы»
тақырыбындағы диссертациясындағы ескертпелер бойынша
жөндеулер:**

Бірінші ескертпе бойынша: Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; Қазақстан Республикасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың Халыққа Жолдауы, білім беру ісіндегі бағдарламалары талданып, зерттеудің өзектілігі толықтырулармен өңделді.

Екінші ескертпе бойынша: ғылыми апарат зерттеудің өзектілігі, зерттеу әдісі, зерттеудің әдіснамалық және теориялық маңызы, ғылыми жаңалығы және теориялық құндылығы, қорғауға ұсынылатын қағидалар, зерттеу кезеңдері, зерттеудің диссертация құрылымымен толықтырылды.

Үшінші ескертпе бойынша: тақырыптың зерттелу аясына орай, Қазақстан ғалымдарының еңбектеріне Қ.Б. Жарықбаев, С.М. Жақыпов, Ж.И. Намазбаева, Х.Т. Шерязданова, А.Р. Ерментаева, Н.М. Иргебаева, М.Ә. Перленбетов, Н.К. Тоқсанбаева, Н.Д. Хмель, А.А. Бейсенбаева, Т.С. Сабыров, Б.А. Тұрғынбаева, А.М. Калматаева, Е.И. Бурдина, А.М. Боднар, Т.Л. Божинская, О.О. Киселева, А.Б. Сайлыбаев, М.А. Кененбаева, Г.Б. Нурадин, М.З. Жанбубекова, Ә.М. Шарзадин, Т.П. Досанова, Г.З. Сауытбаева, Ұ.Ж. Қонақбаева, Г.К. Ахметова, Ш.Т. Таубаева, Ж. Қараев, М.С. Молдабекова, М.З. Жанбубекова, Б. Сайлыбаев, С.Т. Каргин, К.С. Құдайбергенова, Қ.М. Нағымжанова, М.Н. Оспанбекова, Г.С. Джексембаева, А.Ж. Сыздықбаева, Б.Т. Кенжебеков, К.Т. Ажибеков, Б. Барсай, М.Ж. Жадрина, С.Д. Мұқанова, А.Ә. Жайтапова, Н.Н. Нұрахметов және т.б. ғалымдардың еңбектері талданды.

Төртінші ескертпе бойынша: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында: «...білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтыру жұмыстарында: педагогке: - білім алушының артта қалу себептерін, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және біліміндегі олқылықтарды анықтау; жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктерін зерделеу; жеке тапсырмаларды таңдай отырып, оқытудың жеке жоспарын әзірлеу; жүйелі кері байланысты ұйымдастыру ұсынылады. Педагог оқушылардың білім алу қажеттіліктерін және жеке даму жолын ескере отырып, пән бойынша білім алушылардың білімін толықтыру алгоритмін дербес әзірлейді» - деп көрсетеді. Заңнамалық құжатта беріліп отырғанындай, педагогке қойылатын талаптарға сай болашақ педагогтерді кәсіби тұрғыда даярлау жолға қойылады. Мұндағы болашақ педагогтердің кәсіби әлеуетінің дамуындағы негізгі ескерілетіні оқытудың жеке жоспарын әзірлеуге, жүйелі кері байланыс жұмыстарын ұйымдастыруға шеберлігінің, студенттің жеке даму жоспарын және білімді толықтыруға арналған алгоритмді дербес әзірлеу техникасының болуы маңызды екенін көрсетілді.

Бесінші ескертпе бойынша: педагогикалық экспериментті сипаттауда анықтаушы, қалыптастырушы кезеңі, бақылау кезеңі сипатталып, талапқа сәйкес бір ізділікпен жасалды.

Алтыншы ескертпе бойынша: педагогикалық эксперименттің оқу-қалыптастыру кезеңінде жүргізілген элективті курс бағдарламасы жасалып, педагогтердің кәсіби әлеуетін дамыту мақсатында қолданылатын оқыту үдерісінің мақсатты қызметтері көрсетілді.

Жетінші ескертпе бойынша: бақылау кезеңінде болашақ педагогтердің кәсіби әлеуетінің, кәсіби-педагогикалық бағытының даму деңгейін, қалыптастырушы кезеңнен кейін тәжірибелік-эксперименттік жұмыс нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Сегізінші ескертпе бойынша: жалпы зерттеуге ЖОО - ның студенттері тартылды. Олардың жалпы саны – 101. Тараз инновациялық гуманитарлық университет (46 студент) «Педагогика және психология» мамандығында оқитын 2-4 курс студенттері. М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті (ТарӨУ) (55 студент) оның ішінде: Педагогика және психология мамандығында оқитын 2-4 курс студенттеріне жүргізілді. Бақылау тобына Тараз инновациялық гуманитарлық университетінен – 46 студенті, эксперименттік топқа М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті (ТарӨУ) жоғарыда көрсетілген мамандықтар бойынша – 55 студент қатыстырылды.

Тоғызыншы ескертпе бойынша: педагогикалық нәтижелерде берілген мәліметтер кестелер мен диаграммаларға салынып көрсеткіштері жоғары, орта, төмен деңгейде қайта салыстырылып проценттік көрсеткіштері өңделіп толықтырылды.

Оныншы ескертпе бойынша: қалыптастырушы кезеңнің арнайы курс бағдарламасы 2.2 тараушасында толық көрсетілген.

Он бірінші ескертпе бойынша: зерттеудің теориялық, әдіснамалық негіздерін айқындауда Ресейлік ғалымдардың еңбектеріне сүйеніп, осы тұрғыда зерттеген Қазақстандық ғалымдардың еңбектерімен толықтырылды.

Он екінші ескертпе бойынша: диссертациядағы орфографиялық, грамматикалық, стилистикалық қателер қайта өңделді.

Он үшінші ескертпе бойынша: берілген терминдердің ғылыми атаулары өз тілінде берілді.

Он төртінші ескертпе бойынша: зерттеудің өзектілігінде Қазақстанның заңнамалық, нормативтік-әдістемелік құжаттарына талдау жасалды.

Диссертациялық кеңес төрайымы,
п.ғ.д., профессор



С.Сеитова

