**Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова**

 На правах рукописи

**БАЙМУХАНОВА СНЕЖАНА ЗАЙНУЛОВНА**

Методология визуальных решений в кинооператорском искусстве Казахстана (1930-2020 гг.)

6D041600 – Искусствоведение

Диссертация на соискание степени

доктора философии (PhD)

Научный консультант:

доктор PhD

Ногербек Б. Б.

 Зарубежный консультант:

доктор PhD, профессор Мартонова А.

Республика Казахстан

Алматы, 2025

**МЕТОДОЛОГИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

**В КИНООПЕРАТОРСКОМ ИСКУССТВЕ КАЗАХСТАНА**

**(1930-е – 2020-е годы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 3 |
| **1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ФИЛЬМА** | 17 |
| * 1. Концептуальные и методологические основы исследования визуального образа
 | 17 |
| * 1. Выразительные средства в структуре изобразительного решения игровых фильмов
 | 27 |
| * 1. Художественно-изобразительные приемы как язык социальной коммуникации в игровом кинематографе
 | 37 |
| Выводы по 1 разделу  | 51 |
| **2. РАЗВИТИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ОПЕРАТОРСКОГО ИСКУССТВА КАЗАХСТАНА**  | 52 |
| 2.1 Формирование визуальных методов в операторских работах (1930-1960 гг.) | 52 |
| 2.2 Эволюция визуальных образов в операторских работах (1960-1980 гг.) | 72 |
| 2.3 Трансформация визуальных образов в фильмах казахской новой волны (1985-2001гг.) | 81 |
| Выводы по 2 разделу  | 92 |
| **3. МЕТОДОЛОГИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ КИНООПЕРАТОРОВ КАЗАХСТАНА**  | 93 |
| 3.1 Специфика изобразительного решения фильмов в современном казахском игровом кино | 93 |
| 3.2 Влияние современных технологий на формирование операторского стиля игровых фильмов | 102 |
| 3.3 Новые тенденции и подходы в отечественном операторском искусстве | 121 |
| Выводы по 3 разделу  | 122 |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  | 123 |
| **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** | 125 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ А** | 134 |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ Б** | 135 |

**Общая характеристика диссертационной работы**

Диссертационная работа посвящена исследованию методологии визуальных решений в кинооператорском искусстве Казахстана от 1930-х до 2020-х годов. В данной работе рассматриваются вопросы киноязыка, операторских приемов и их эволюции в контексте национальной кинематографии.

Это исследование направлено на выявление специфики операторской работы в казахстанском кинопроцессе, анализу ключевых визуальных методов и определению их роли в создании художественного образа.

В работе рассматриваются жанровое и авторское игровое кино, что позволило выявить широкий спектр операторских решений.

**Актуальность диссертационного исследования:**

Кинооператорское искусство в Республике Казахстан имеет столетнюю историю, начавшуюся в 1910-х годах. В течение этого периода было создано большое количество фильмов, отражающих культуру, историю, социальные и политические аспекты жизни страны. Историческая ретроспектива развития методов операторского искусства в Казахстане, охватывающая формирование визуальных методов в период с 1930 по 2020-е годы, представляет собой значимый этап исследования, способствующий реконструкции художественных традиций казахского кинематографа. Анализ этих этапов позволяет не только установить параллели и преемственность в развитии киноязыка, но и выявить особенности национального кинооператорского мышления в контексте глобальных тенденций развития киноискусства.

 Актуальность исследования обусловлена рядом факторов, как теоретических, так и практических, что выявляет высокую значимость данной темы в современном научном дискурсе в области киноискусства. Прежде всего, изучение концептуальных и методологических основ исследования визуального образа как ключевого элемента изобразительного решения фильма является необходимым условием для глубокого понимания эстетических и семиотических процессов, протекающих в национальном кинематографе. В условиях активной трансформации мировоззренческих и технологических парадигм, исследование выразительных средств и художественно-изобразительных приёмов в игровом кинематографе приобретает особую актуальность, поскольку позволяет выявить эволюцию средств визуального воздействия на аудиторию и проанализировать их взаимосвязь с общественными и культурными изменениями.

Кинематографическая отрасль играет фундаментальную роль в формировании культурных, социальных, экономических процессах.

Особое внимание в исследовании уделяется методологии визуальных решений в работах современных кинооператоров Казахстана, что обусловлено существенным влиянием цифровых технологий и современных производственных процессов на формирование операторского стиля. Новые тенденции и подходы в отечественном кино, интеграция инновационных технических средств, а также эксперименты в области визуального языка обусловливают необходимость системного анализа и методологического осмысления современных операторских практик.

«Кинематограф – искусство громадных возможностей. Это искусство, создаваемое коллективом, в котором оператору принадлежит ответственная и почетная роль. В то же время кинематограф по своей природе – искусств изобразительное, и об этом не следует забывать. …Кинематограф существует только в зрительных образах. И эти образы не могут быть созданы без органического творческого участия кинооператора» [1]. Писал советский кинооператор Владимир Нильсен в своей книге «Изобразительное решение фильма». Книга эта основана на примерах из собственных практических работ, размышлениях и объяснениях автора относительно специфики профессии кинооператора.

История национального кинематографа должна четко прослеживаться современным киноведением целиком, а не по ее отдельным фрагментам. Исходя из этого акцентируем внимание на том, что в национальном кинематографе, регулярно исследуемом специалистами, проводились всевозможные изыскания, касающиеся различных его отраслей. Однако, разборов, посвященных визуально-пластическим решениям в работах казахстанских кинооператоров (на примере игровых фильмов 1930-2020 гг.) не проводилось. Именно поэтому в рамках данной докторской диссертации проведена научно-исследовательская работа по определению особенности методологии визуальных решений при создании определенных зрительных образов казахстанскими кинооператорами в игровых кинофильмах, снятых с 1930-х по 2020-е годы. Анализ использования тех или иных творческих приемов при создании визуально-пластических образов национальными кинематографистами позволит глубже и точнее определить их место и вклад в развитие киноискусства страны. Комплексный анализ позволяет увидеть какие, методы используются в работе современных кинематографистов, с чем связаны их поиски визуальности. Ведь в искусстве многое создает каноны, традиции, на которые опирается современность и дает новые открытия. Визуальный киноязык, представляя сложную систему выразительных средств, выступает средством художественного осмысления важных общественных тем.

Значимую роль в кинематографе всегда играло изображение. Поиски его выразительности не прекращались в новом виде аттракциона с самого его появления, превратили его в искусство. Операторы в тот период в большей мере являлись любителями фотографии или любителями быстрого заработка. Следовательно, констатируем, что операторское искусство формировалось практическими методами. Постепенно, опираясь на искусства и науки, зарекомендовавшие себя намного раньше. Эстетика изобразительного решения фильма непрерывно менялась, формируя арсенал средств выразительности.

В операторскую профессию регулярно продолжают приходить все новые талантливые, ищущие мастера, непохожие друг на друга своими творческими устремлениями, методами съемок, изобразительной манерой. На смену первому поколению профессиональных кинооператоров игрового кино: Искандер Тынышпаев, Яков Смирнов, Александр Фролов, Капият Аманбаев, Михаил Аранышев, Асхат Ашрапов, Марк Беркович, Генадий Новожилов и другим первооткрывателям национального колорита пришли: Абильтай Кастеев, Энуар Даулбаев, Алексей Беркович, Сагатбек Махмут, Александр Нилов, Анатолий Мищенко, Федор Аранышев, Мурат Айманов, Георгий Гидт, Михаил Васильев, Леонид Кузьминский, Генадий Ройтман, Болат Сулеев и Аубакир Сулеевы, Мурат Нугманов, Борис Трошев и многие другие. На сегодняшний день в отечественном кинематографе трудятся рядом кинооператоры разных поколений - самостоятельные, оригинально мыслящие художники:Александр Рубанов, Мурат Алиев, Марс Умаров, Александр Плотников, Александр Костылев, Ренат Косай, Искандер Нарымбетов, Максим Задарновский, Казбек Амержанов, Нурлан Баянов, Азиз Жамбакиев, Ермек Птыралиев, Азамат Дулатов, Самат Шарипов, Айгуль Измаганбетова, Азамат Жанабеков, Кайрат Темиргалиев,Айдар Шарипов, Айдар Оспанов, Таншерхан Тансыкбаев и многие другие.

В связи с этим, необходимо провести изучение визуальных методов и выразительных средств, использованных кинооператорами в отобранных нами кинолентах. Отбор материала проводился на основе его «шедевриальности», а именно успешности кинофестивальной истории.

Проведя историческое исследование и анализ изученного материала, целесообразно будет сделать некоторые выводы в плане перспектив развития операторских методов в национальном кинематографе, позволившее более глубоко понять эволюцию и характеристики данной кинематографической отрасли.

**Объект исследования:**визуальные решения в кинооператорском искусстве

**Предмет исследования:**методология визуальных решений в фильмах отечественных кинооператоров

**Цель диссертационного исследования** заключается в выявлении особенностей творческих методов при создании определенных зрительных образов казахстанскими кинооператорами в игровых кинофильмах 1930-2020-х годов.

**Задачи:**

- выявить концептуальные и методологические основы визуальных решений, с проведением глубокого анализа теоретического аппарата;

-систематизировать выразительные средства в структуре изобразительного решения игровых фильмов;

-определить роль и функции визуальных решений в формировании художественного смысла фильма;

-проанализировать формирование визуальных методов в операторских работах 1930–1960-х годов;

-проследить эволюцию визуальных методов в операторских работах 1970–1980-х годов;

-исследовать трансформацию визуальных методов в фильмах казахской новой волны 1980–1990-х годов, что позволит оценить специфику эстетического обновления;

-определить специфику изобразительного решения фильмов в современном казахском игровом кино с 2000-2020;

-проанализировать влияние современных технологий на формирование операторского стиля игровых фильмов с изучением вопросов интеграции цифровых методов съемки, использования компьютерных технологий и новых этапов постпродакшн-процессов;

-изучить новые тенденции и подходы в современном отечественном операторском искусстве с проведением систематического обзора современных концепций, экспериментальных форм.

**Степень изученности темы исследования**

Вопросы изучаемые докторантом, содержат в себе несколько взаимосвязанных направлений: рассмотрение понятия образ в визуальных видах искусств; определение выразительных средств в структуре игровых фильмов; исследование становления и развития художественно-изобразительных приемов в мировом кинопроцессе; анализ художественно-эстетических особенностей в работе кинооператоров Казахстана; визуальная специфика изобразительных решений в творчестве казахских кинооператоров; перспективный анализ изучения потенциального развития тенденций в операторском искусстве Казахстана.

О выразительных возможностях кинематографа размышляли философы, киноведы, практики кинематографии, культурологии. В связи с этим важными оказались труды и исследования зарубежных, российских, казахстанских, историков и теоретиков кино, культурологов, в также практиков в области кинематографии.

Например, в области визуальной культуры интересны следующие западные исследования: французский философ Абраам Моль определил художественное восприятие информации через эстетику в монографии «Теория информации и эстетическое восприятие» []; французский теоретик Жан Митри рассмотрел возможности субъективной камеры в статье «Субъективная камера» []; французский культуролог Жан Бодрийяр философствовал об образе в повседневности в книге «Система вещей» [];американский исследователь визуальной культуры Уильям Джон Томас Митчелл в «Иконология. Образ. Текст. Идеология» [] изучал риторику образности; французский философ и историк искусства Мари Жозе Мондзен в книге «Образ, икона, экономия» [] проводит исследование роли визуального образа в современном мире; Мэри Бирд «Цивилизации. Образы людей и богов в искусстве от Древнего мира до наших дней» [].

Значительный вклад в решение проблемы внесли зарубежные кинокритики и теоретики: французский кинокритик Андре Базен «Что такое кино?» [] осмыслил роль кино среди других видов искусств; американский кинокритик Рудольф Арнхейм рассмотрел визуальное восприятие через призму психологических аспектов «Искусство и визуальное восприятие» []; американский теоретик искусства Михаил Ямпольский разобрал понятие и суть кинокритики в работе «Что такое кинокритика» [];

Практики объясняют технологию киноиндустрии: Питер Уорд описал создание выразительного построения кадра в книге «Композиция кадра в кино и на телевидении» []; кинооператор Кенворти Кристофер объясняет некоторые секреты художественных приемов в книге «Профессия кинооператор» [].

Советские психологи и культурологи: психолог Николай Жинкин в «Психологии восприятия» [] исследовал модальность образа в зрительных искусствах; культуролог Юрий Лотман рассмотрел семиотическую систему кинематографа в исследовании «Семиотика кино и проблемы киноэстетики» []; культуролог Елена Петровская в формате лекций, составляющих книгу «Теория образа» [] делает обзор основных авторов размышляющих на тему визуального образа; культуролог Кирилл Разлогов проследил эволюцию выразительных средств экрана, технические метаморфозы в «Мировое кино» []; Кирилл Разлогов, Юрий Цивян раскрыли трансформацию киноязыка в «Строение фильма» []; Олег Арсон проанализировал изменения восприятия кинофильмов зрителями в «Метакино» [];

Киноведы: Сергей Фрейлих изучал кинематографический процесс в «Теория кино. От Эйзенштейна до Тарковского» []; Лариса Зайцева «Экранный образ» []; Андрей Плахов «Кино на грани нервного срыва»; Нина Соколова «История и теория кино []; Сергей Филиппов уделяет внимание развитию киноязыка «Киноязык и история» [], Марина Кувшинова обосновала свой субъективный взгляд на генезис и историю кино в своей работе «Кино как визуальный код» [];

При анализе проблемы взаимовлиянии экранного творчества и обеспечивающих его технологий автор опирается на труды практиков в киноиндустрии: Сергей Эйзенштейн анализирует свое творчество в «Избранные произведения» []; Михаил Ромм «Избранные произведения в 3-ех томах» [] делиться своим опытом кинопроизводства; кинооператор Владимир Нильсен пишет о поисках максимальной визуальной выразительности в книге «Изобразительное решение фильма» []; Анатолий Головня» пишет о специфике профессии кинооператора в «Мастерство кинооператора []; кинооператор Валентин Железняков подробно рассмотрел творческую роль оператора при создании зрительных образов в кино и телевидении в книге «Человек с фабрики грез» []; кинооператор Марина Голдовская анализирует эволюцию технических изобретений в книге «Творчество и техника» [] и опыт советских кинооператоров в работе «10 операторский биографий» []; Андрей Тарковский «Запечатленное время» []; сценарист Юрий Арабов «Кинематограф и теория восприятия» [].

Важными в работе над диссертацией оказались труды, посвященные изучению культуры и искусства республики. В соответствии с целями и задачами исследования, использованы работы культурологов под редакцией Мурата Ауэзова и Мирлана Каратаева исследовавших образ мира казахского народа в книге «Кочевники. Эстетика» [];

Казахское кино изучали киноведы: Кабыш Сиранов в первой книге о достаточно молодом казахском кинематографе постарался проанализировать важность этого явления в книге «Киноискусство Советского Казахстана» []; Камал Смаилов рассматривал драматургическую составляющую в книге «Так рождается фильм» []; киновед Бауыржан Ногербек исследовал теорию и историю кино, фольклорные традиции в книгах: «Кино Казахстана» [], «На экране «Казахфильм» [], «Экранно-фольклорные традиции в казахском игровом кино» [], в соавторстве с Баубек Ногербек изучил образ героя в книге «Казахское игровое кино: экранно-фольклорные традиции и образ героя» []; Кульшара Айнакулова рассмотрела направления и перспективы киноискусства в книге «Тенденции развития киноискусства Казахстана» [], в соавторстве кинооператором Марком Берковичем воспоминания современников о кинорежиссере Шакене Айманове «Кино и вся жизнь» []; Гульнара Абикеева исследовала формирование национальных идентичностей в книге «Нациостроительство в Казахстане и других республиках Центральной Азии и как этот процесс отражается в кинематографе» [], исследовала историю и перспективы развития в книгах: «Кино Центральной Азии (1990-2001)» [] и «Кино Независимого Казахстана» []; Назира Мукушева провела анализ кинематографа в книге «Казахское кино, вчера и сегодня» []; Инна Смаилова проанализировала творчество кинорежиссеров трех поколений в работе «Спор кинокрититика с киноврединой по поводу стиля и киноязыка в казахском игровом кино: чего хочу, что люблю, что вдохновляет» []; Алма Айдар в диссертации «Особенности художественного кино в казахском арт-художественном кино» [] исследовала художественную специфику арт-синема в игровом кино;

Практики в области кино: кинооператор Георгий Новожилов «В объективе жизнь» [] делиться своим опытом работы в кино; Марк Беркович «Кинолента неоконченной жизни» []; Аида Машурова в диссертации «Женские образы в игровом кинематографе исторического жанра Казахстана и Центральной Азии» [] изучила и систематизировала женские образы; Шарипа Уразбаева «Репрезентация гендера в современном казахском кино» [].

Эти труды в той или иной степени рассматривали вклад и важность кинооператоров в создании кинофильмов, но визуальные решения в творчестве кинооператоров, не являлись в них основной темой.

**Методологической**основой стали концептуальные работы по искусствоведению: американского профессора Брюса Блока, рассмотревшего принципы организации визуального повествования в книге «Визуальное восприятие» []; французского кинокритика Марселя Мартена «Язык кино» [].

Хронологические рамки исследования охватывают исторический период с 1930-х до 2020 -х годов.

Достоверность исследования обеспечивается аналитической работой с изобразительными и звуковыми средствами выразительности различных экранных произведений, репрезентативностью анализируемых материалов, широким использованием искусствоведческой литературы по исследуемому вопросу. Анализ обозначенных в диссертации проблем ведется в основном на двух тесно взаимосвязанных уровнях - теоретическом и практическом.

**Методы исследования.**

 В изучении особенностей визуальных решений в кинооператорском искусстве, использовался комплекс методов современного киноведения, направленных на теоретическое и историко-художественное осмысление рассматриваемых проблем. Каждый из этих методов имеет свою специфику и внес важный вклад в данное исследование.

-историко-киноведческий анализ использовался для качественного разбора стилистических тенденций, жанровых особенностей кинолент;

-искусствоведческий анализ позволил рассмотреть композицию кадра, цвет, свет, операторскую работу;

-семиотический анализ выявил значение визуальных кодов, символов;

-технологический анализ помог осмыслить художественные и технические решения, выявить влияние цифровых технологий на стиль аналитический метод использовался для детального изучения и разбора визуальных решений, применяемых кинооператорами. Этот метод позволил изучить различные аспекты визуальных решений, такие как композиция кадра, освещение, цветовая палитра и движения камеры. Аналитический метод способствовал глубокому разбору и пониманию визуального решения, а также определению его влияния на общую эстетику и эмоциональное воздействие на зрителей. Использование этого метода позволило увидеть широкий спектр вариантов и подходов в кинооператорском искусстве Республики Казахстан. Через него изучали стиль и эстетику казахстанского кино, выявляли общие черты и особенности визуальных решений, а также анализировали их влияние на общий стиль и эмоциональное воздействие на зрителей.

-метод систематизации был использован в целях структуризации данных и результатов исследования о визуальных решениях в кинооператорском искусстве Республики Казахстан. Метод систематизации способствовал изучению визуальных решений, основываясь на проведенном исследовании и анализе фильмов, что позволило установить определенную организацию в представлении о визуальных решениях в казахстанском кинооператорском искусстве и сделать выводы об их разнообразии и вкладе в культурное наследие страны. Метод систематизации был выбран для изучения визуальных решений, применяемых в кинооператорском искусстве всех периодов времени. Использование этого метода способствовало созданию систематического обзора визуальных решений, что позволило получить глубокое понимание различных подходов и тенденций в кинооператорском искусстве Республики Казахстан.

-сравнительно-сопоставительный метод позволил сравнить выбранные фильмы по различным аспектам, включая жанр, визуальные решения, сюжет, социальное содержание. Благодаря методу сравнения, было изучено, как визуальные решения и кинооператорское искусство отражается в каждом из этих фильмов и как они соответствуют казахстанской культуре и традициям. Использование этого метода помогло выявить общие черты и различия визуальных решений в выбранных фильмах и оценить их влияние на общее впечатление от просмотра и восприятие фильмов.

-художественно-психологический анализ не нарративных средств экранной выразительности, создаваемых техническими средствами, выявил особенности зрительского восприятия экранного пространства и времени, светового и цветового решения;

-компаративный анализ применялся в исследовании закономерностей взаимодействия творческого замысла и технологических возможностей его исполнения на разных этапах развития экранных искусств.

-интервьюирование использовался как первичный метод получения информации, с целью лучше узнать позиции кинооператоров работы, которых исследуются в данной работе

В целом в работе использовался интегрированный подход к проблеме создания и восприятия кинематографических средств выразительности кинооператорами на протяжении всех рассматриваемых автором периодов.

**Научная новизна диссертационного исследования** заключается в комплексном и систематическом исследовании концептуальных и методологических основ визуальных решений в киноискусстве, а также в тщательном анализе эволюции операторских методов в отечественном кинематографе,

-выявлены концептуальные и методологические основы визуальных решений, проведен глубокий анализ теоретического аппарата, лежащего в основе формирования представлений о визуальном образе в киноискусстве, позволило определить ключевые концепции и методологии, формирующие основы визуального языка кинооператора.

-систематизированы выразительные средства в проанализированном обширном визуальном материале казахского кинооператорского искусства, охватывающем ключевые периоды его развития, что способствует структурированию опыта отечественного кинооператорского искусства и выявлению взаимосвязи между традиционными эстетическими кодами и инновационными технологиями визуализации;

-определены роли и функций визуальных решений в формировании художественного смысла фильма, показавшие, каким образом визуальные решения влияют на восприятие кинематографического нарратива, способствуют формированию стиля оператора и обеспечивают эмоциональную и коммуникативную связь между художественным замыслом и аудиторией.

-отслежены истоки и этапы становления визуального языка в отечественном кино, выявлены первичные экспериментальные подходы, ставшие основой для последующего развития кинооператорского искусства Казахстана 1930–1960-х годов;

-исследована динамика изменений в стилистических и технических аспектах формирования визуального образа, обусловленных социально-политическими условиями и технологическими инновациями, позволившая выявить преемственность и трансформацию традиционных операторских приемов 1970–1980-х годов;

-оценена трансформация визуальных методов в фильмах казахской новой волны 1980–1990-х годов, проанализированы экспериментальные подходы к построению визуального нарратива, характеризующие данное историческое и культурное явление в казахстанском кино.

- проведен анализ специфики изобразительного решения современных казахских игровых фильмов, адаптации традиционных методов визуального повествования к реалиям глобального кинорынка и цифровой эпохи, а также оценено влияние национальных культурных традиций на создание современного визуального стиля.

-исследованы вопросы интеграции цифровых методов съемки, использования компьютерных технологий, включая искусственный интеллект. Рассмотрено, каким образом технологические инновации модифицируют традиционные операционные методики и влияют на художественные решения в кинопроизводстве.

-проведен систематический обзор современных концепций и экспериментальных форм, формирующих базис нового этапа развития кинооператорского искусства с определением роли кросс-дисциплинарных процессов в синтезе традиционных и инновационных визуальных практик.

**Гипотеза исследования:** Рассмотрение и изучение методологии визуальных решений в кинооператорском искусстве Казахстана с 1930-х по 2020-е годы отражает эволюцию национальной идентичности и технологических изменений. Это обусловливает разнообразие подходов к формированию визуального языка в контексте истории казахстанского кинематографа. Влияние советского кинематографа, развитие перестроечного кинематографа, а также интеграция мировых достижений в области киноязыка и методов работы с камерой, способствовали формированию кинооператорской эстетики, в которой сочетаются элементы казахстанской культуры, символики и разнообразные принципы визуального повествования. Исследование этих аспектов через призму кинооператорской работы позволяет выявить ключевые методологические стратегии и их влияние на развитие киноискусства Казахстана в исследуемый период, которые ранее в национальном киноведении не проводились.

 **Основные положения выносимые на защиту:**

1. Визуальный образ в игровом кинематографе представляет собой сложную семиотическую систему, формируемую посредством кинооператорских приемов, включая композицию кадра, световую модель, колористику и движение камеры. Были выявлены структурный анализ, семиотика, герменевтика и эстетика, что позволяет выявить закономерности формирования визуального языка фильма и его роль в передаче смыслов и эмоционального воздействия на зрителя. Методология анализа включает сравнительное изучение художественных стратегий, историческую ретроспективу визуальных решений и их интерпретацию в контексте мирового кинематографа.

2. Изобразительное решение игрового фильма базируется на системе выразительных средств, включающей светотеневые характеристики, композиционные принципы, цветовую палитру, работу с фокусным расстоянием и ракурсами. Эти элементы выполняют не только эстетическую, но и семантическую функцию, влияя на восприятие зрителя и интерпретацию нарратива. Визуальная экспрессия фильма формируется через взаимодействие выразительных средств, что позволяет создавать эмоциональное напряжение, акцентировать драматургические моменты и формировать стилистическую целостность произведения. В контексте эволюции киноязыка игрового кинематографа Казахстана наблюдается тенденция к синтезу традиционных операторских приемов с современными технологиями визуального выражения.

3. Художественно-изобразительные приемы в игровом кино выполняют многослойную функцию: они структурируют повествование, формируют атмосферу произведения, подчеркивают психологическое состояние персонажей и определяют зрительское восприятие. Визуальные решения, основанные на специфике операторского стиля, становятся важным компонентом художественной концепции фильма, способствуя его жанровой идентификации и авторскому почерку. В казахстанском игровом кино операторская работа играет ключевую роль в передаче национального колорита, культурных кодов и художественных традиций, что проявляется в выборе изобразительных мотивов, светового решения и принципов композиции кадра.

4. Визуальные решения в кинооператорском искусстве Казахстана претерпели значительные изменения, связанные с политическими и социальными трансформациями, начиная с 1930-х годов. Влияние советской идеологии на кинооператорскую практику в Казахстане отразилось в выборе композиции, освещения и операторских приемов, направленных на поддержание господствующего политического дискурса, в то время как постсоветский период ознаменовался поиском новых визуальных форм, более свободных и самостоятельных.

5. Советская киношкола оказала значительное влияние на казахское кино, что проявилось в доминировании идеологизированных визуальных решений, направленных на создание пропагандистских и документальных фильмов. Визуальная эстетика этих фильмов способствовала формированию первых традиций в кинооператорском искусстве Казахстана, базирующихся на строгой композиции, символизме и жесткой символике.

6. После обретения независимости Казахстаном в 1991 году наблюдается переход от утвердившихся советских стандартов к поиску и утверждению новых визуальных решений, отвечающих требованиям многогранной и культурно разнообразной нации. В этом контексте казахстанский кинематограф начинает активно внедрять элементы современного мирового киноязыка, что способствует развитию локальных форм и уникальных визуальных практик.

7. С развитием технологий в области кинооператорского мастерства, начиная с 1990-х годов, изменяются методы съемки, обработки и монтажа, что оказывает влияние на визуальные решения в казахстанском кино. Появление цифровых технологий, использование новых операторских инструментов (дронов, камер высокого разрешения) открывает возможности для создания более динамичных и выразительных визуальных образов, что становится важным аспектом в современном казахстанском кинематографе.

 8. В конце XX - начале XXI века наблюдается значительное влияние международных киноязыковых тенденций на операторское искусство Казахстана. Заимствование мировых художественных решений, таких как использование мобильных камер, неестественное освещение и нестандартные композиционные приемы, привело к интеграции глобальных трендов в локальные практики, что способствовало созданию уникальной эстетики, гармонично сочетающей традиции и новаторские формы.

9. Визуальные решения в казахстанском кино не только выполняют эстетическую функцию, но и являются инструментом выражения и укрепления национальной идентичности. Использование культурных символов, элементов казахской природы, фольклора и традиций в операторской работе способствует формированию специфической визуальной эстетики, которая одновременно отражает национальные ценности и способствует их популяризации на международной арене.

**Теоретическое и практическое значение исследования**

Теоретическая значимость исследования проявляется в расширении и углублении понимания визуального языка кино. Работа систематизирует и концептуализирует существующие подходы к визуальным решениям, что способствует формированию более интегрированной и комплексной теоретической базы, которая может быть использована киноведами для дальнейших научных исследований. Кроме того, диссертация обогащает академическую дискуссию о роли оператора в формировании художественного смысла фильма, подчеркивая взаимосвязь между визуальными решениями и кинематографическим нарративом.

Практическая значимость заключается в предоставлении конкретных методологических инструментов и рекомендаций для специалистов в области кинооператорского дела. Разработанная классификация выразительных средств и анализ эволюции операторских методов позволяют кинооператорам и режиссерам более осознанно подходить к созданию визуальных решений. Практические выводы исследования способствуют повышению уровня профессиональной подготовки операторов, стимулируют внедрение инновационных технологий в процесс съемки и постпродакшна, что, в свою очередь, содействует развитию отечественного кинематографа.

Для студентов высших учебных заведений диссертация представляет собой ценный научно-методический материал, который может быть интегрирован в учебные программы по специальностям, связанным с киноискусством, «История казахского кино», «История мирового кино», «История и теория операторского искусства». Она обеспечивает фундаментальные знания и практические навыки, необходимые для будущих профессионалов в сфере кинооператорского искусства, кинорежиссуры, киноведения, а также стимулирует критическое мышление и творческий подход к изучению визуальных аспектов кинопроизводства.

Результаты исследования могут применяться в разработке учебно-методических пособий для подготовки работников киностудий, художников кино, сценаристов, операторов, режиссеров и специалистов других кинематографических профессий, в практике производства кино- и телефильмов.

Исследование не только обогащает научную литературу по операторскому искусству, но и имеет непосредственное практическое применение, способствуя профессиональному росту специалистов и повышению качества визуального повествования в казахском кинематографе.

**Аппробация исследования:**

Основные концепции диссертации изложены 5 научных публикациях, в том числе в международном научном издании, имеющем ненулевой импакт-фактор, входящий в базу Scopus, в четырех статьях, напечатанных в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, а также докладывались на Международной конференции г.Вениград (Болгария),

1. Баймуханова С.З. «Visual solutions of Kazakh and East European feature films in post-socialist cinematography (1989-2018)» // Institute of Art Studies International Conference «Post-totalitarian Cinema in the Eastern European Countries– Models and Identities», г.Вениград (Болгария), 2.11.2018г.-05.11.2018г.
2. Баймуханова С.З. «Визуально-пластической образ города Алматы на примере двух фильмов «Балкон» и «Игла»»//Журнал «Наука и жизнь Казахстана» , апрель, № 3 (58) 2018г.
3. Баймуханова С.З. «Болат Нусимбеков и главная составляющая его документальных кинофильмов»// «Вестник КазГосЖенПУ», № 2. 2019г.
4. Баймуханова С.З. «Казахстан в пластических решениях фильмов созданных в творческом тандеме М.Беркович и Ш.Айманов»// «Вестник КазГосЖенПУ», № 3. 2019г.
5. Баймуханова С.З. «Запечатленное время, образы и метафоры как необходимые слагаемые кинофильма «Молитва Лейлы»//Международный

научный рецензируемый журнал Central Asian Journal of Art Studies (CAJAS) март 2024г.

1. «Methodology of visual techniques in the cinematographic art of Kazakhstan in 1930-2020»//Журнал "Observatorio" (OBS\*) Journal (2024, Vol 18, nº 3).

Структура диссертационной работы состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и фильмографии, а также приложения.

В первой главе рассматриваются теоретико-методологические аспекты изобразительного решения фильма. Теоретико-методологические аспекты изобразительного решения фильма

Во второй главе развитие художественно-эстетических методов операторского искусства Казахстана. Развитие визуальных методов операторского искусства Казахстана

В третьей главе визуальная специфика в работах современных кинооператоров Республики.Методология визуальных решений в работах современных кинооператоров Казахстана.

1. **ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ФИЛЬМА**
	1. **Концептуальные и методологические основы исследования визуального образа**

Кинематограф – одно из самых впечатляющих визуально-пластических искусств в мире, являющееся для человечества средством развлечения, пропаганды, обучения, общения. Многие считали, что он пришел на смену живописи, фотографии и театру, так как достаточно уверенно заявил о новом способе репрезентации реальности через свои особенности. На сегодняшний день это междисциплинарный вид искусства, который можно изучать с точки зрения: социологии, психологии, культурологии, архитектуры, моды и много другого. Стремление понять, из каких слагаемых составляется сложный смысл художественного произведения, как исторически изменяются способы порождения этого смысла, как он воспринимается разными поколениями зрителей – важно для кинокритика-исследователя. В связи с этим, опираясь на то, что научная основа диссертации обязывает знать историко-культурологический аспект изучаемой темы, определимся с концептуальными и методологическими исследованиями, проводимыми в этой сфере.

«Гордон Грей, отмечает влияние кинематографа на формирование коллективной культурной идентичности, обращая внимание на то, как кино создает общепринятые представления о национальных культурах, исторических событиях и социальных нормах, конструируя визуальные ценности и изменения культурных стереотипов» [2 ]

В философии и искусствоведении, исследуя природу эстетического опыта, категорий прекрасного и сущность художественного творчества, уделяют особое внимание феномену образа. В искусствоведческом, философском, социологическом контексте образ представляет собой не только визуальную репрезентацию реальности, но и сложную систему смыслов, воплощающих культурные, социальные и исторические коды. Образ регулярно использовался в философии как идея, а в религии как икона. Во второй по древности пергаментной книге «Остромирово Евангиле» датируемой 11 веком, есть упоминание слова «образ» несущее смысл – «подобие»/«икона». Для примера приведем отрывок Библейского предания: «Христос отер лицо убрусом (платком), и Его лик отпечатался на ткани» [3]. Из этого отпечатка и складывается обозначение слова «икона» – образ.

Российский философ Бычков объясняя, что понятие образ есть категория философии и эстетики, пишет: «Икона понималась как изображение идеального видимого облика («внутреннего эйдоса» в терминологии Платона) первообраза, наделенного его энергией [4].

В свою очередь всю жизнь занимаясь изучением техники иконописи, росписью храмов и преподаванием французский искусствовед Леонид Успенский, размышляя над тем, что есть Образ сделал следующий вывод: «…образ должен раскрываться в подобии, и это совершается в подобии, и это совершается в свободе и самоотдачи любви. Быть образом Божиим – значит иметь возможность уподобляться Богу» [5]. Иначе говоря, образ в иконе – это не просто картина, а духовная реальность, явленная в форме символов, света и цвета. Этот образ учит смотрящих видеть за материальным глубинную истину, напоминает, что человек - не только плоть, но и душа. И тогда становиться интересно узнать, что в философии Аристотель упоминается как первый человек развивший концепцию «эйдоса» (подобие). Позднее образы как эстетическую идею рассматривал немецкий философ Имануил Кант.

Французский философ Анри Бергсон рассматривая возможности человека в познании себя, создал концепцию времени и движения, которые отразил в книге «Творческая эволюция». Критикуя кинематографическую иллюзию движения как последовательность неподвижных кадров, что противоречило неразрывному понятию времени, он ввел понятия «образ-движения» и «образ-времени». «Процесс в сущности заключается в том, чтобы извлечь из всех движений, принадлежащих всем фигурам, одно безличное движение, абстрактное и простое, - так сказать, движение вообще, поместить его в аппарат и восстановить индивидуальность каждого частного движения путем комбинации анонимного движения с личными положениями. Таково искусство кинематографа. И таково же искусство нашего познания. [6]. Эти идеи в последствии развил французский философ Жиль Делез, в свою очередь настаивающий на том, что кинематограф нуждается в собственных теориях.

Американский философ Чарльз Пирс, разработавший современную систему семиотики, поспособствовал формированию основ понимания образов и знаков в кинематографе и других видах искусств. Проводя исследования, он выявил три крупных группы знаков: иконы, индексы и символы. Исходя из которой итальянский семиолог Умберто Эко считал: «…, как правило, иконический знак – нечто такое, что соответсвует не слову разговорного языка, а высказыванию» [7]

Советский философ Юрий Борев, разбирая понятие образ в эстетике сделал вывод: «Художник мыслит образами, природа которых конкретно-чувственна. Это роднит образы искусства с формами самой жизни, хотя нельзя понимать эту родственность буквально» [8]. Помня о том, что идеалы искусства менялись на протяжении всего развития человечества, не стоит исключать их внимания ни онтологической (образ как сущность бытия), ни гносеологической (образ как форма познания), которые являются важной составляющей творчества. Исходя из того, что понятие образ достаточно объемное, интересно узнать мнение американского профессора искусствоведения Уильяма Джона Томаса Миттчела, который рассматривая понятие «образ» выдвинул четыре основополагающие концепции науки образов: «Изобразительный поворот», различие образа и изображения», «Метаизображение» и Биоизображение» из которого выводит древо образов. И затем создал «древо», где четко прослеживает области, «где образы отличаются друг от друга на основе связей между различными институализированными дискурсами» [9].:

**Образ
(подобие
схожести
копии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Графический** | **Оптический** | **Перцептуальный** | **Ментальный** | **Вербальный** |
| изображениескульптураоформление | зеркалопроекция | чувства, данные«впечатл.» (traces)внимательность | сонвоспоминанияидеяпризрак(фантазмата) | метафораописаниенарратив |

В свою очередь, российский философ Елена Петровская аализируя понятие образ приходит к выводу: «…из слов Бэкона понятно, что образ – это не просто особая разновидность знака, но фундаментальный принцип, который Мишель Фуко назвал бы «порядком вещей» [10]. Образ – это общая идея, разветвляющаяся на множество видовых подобий (согласие), (соперничество), (сходство), (общность), которые с помощью «фигур знания» удерживают мир от распада.

В связи с этим заметим, что в философии визуальный образ рассматривается как форма репрезентации, посредством которой воспринимающий субъект получает информацию о внешнем мире. Он может быть как внутренним (ментальным), так и внешним (например, изображение или картина). И этот часто индивидуален. Он зависит от подготовленности каждого (в том числе интеллектуальной) в восприятии образа мира. Английский антиковед Мэри Бирд в своем исследовании образов богов в искусстве делает вывод: «Сколь много зависит от того, кто смотрит – древний властелин или древний раб, ценитель XVIII в. или турист XXI в. И сколь много зависит от контекста, в котором они смотрят, - будь то древнее кладбище или храм, английское поместье или современный музей [11].

Российский философ Елена Петровская в своей книги «Теория образа» пишет: «Образ в нашем понимании - явление в своей основе предсознательное, то место (без места), в котором зарождается любая фигурация» [10].

Категория образа впервые была озвучена в исследовательских трудах В. Вундта (основателя структурализма), исследовавшим сознание и определявшим его главными элементами ощущения и чувства. Сам В. Вундт не раскрывал значение данного понятия, однако заложенные им теоретико-методологические обоснования позволили его ученику - Э. Титченеру - сделать «образ» одним из предметов своего обучения.

Особую значимость в изучение этого вопроса внесли одни из последних работ А.Н.Леонтьева, в которых он развил единую концепцию Образа Мира, «представляющего собой индивидуальную для человека целостную субъективную картину окружающего его мира, опосредованную психическим отражением» [12]. Согласно его воззрению, образ мира строится на основе чувственных образов, которые трансформируются, проникая в сферу сознания, и обретают новые характеристики.

Российский искусствовед Татьяна Серикова, изучая проблему художественного образа как формы выражения идей в искусствознании делает вывод: «Художественный образ – это феномен бытия и сознания человека, возникающий в отношении человека к миру через произведение искусства, своего рода модель бытия, отражение «правды жизни» в узком понимании и как представление закона Бытия, основных его принципов. Художественный образ также способен быть инструментом познания объективной истины, к чему и стремится индивид. Через создание художественного образа в произведении искусства человек стремится установить утраченную гармонию» [13].

В психологии Зигмунд Фрейд решает, что образы - это «репрезентация человеческих инстинктов». Особую роль образ играет в медиальных искусствах, среди которых фотография занимает особенное положение. Это связано с тем, что в отличие от живописи или скульптуры, фотографический образ является результатом технологического процесса, основанного на светописи.

Немецкий критик Вилем Флюссер считал: «Образы – это означающие поверхности. Они указывают – чаще всего – на нечто «во внешнем» пространстве-времени, что они обязуются представить нам как абстракцию (как сокращение четырех размерностей пространства-времени до двумерной поверхности)» [14]. И рассматривал фотографию как «технический образ, в котором зашифровано положение вещей» [14]. И следовательно, считал невозможным чтобы фотография могла передавать подлинный образ мира так это воображение фотографа, заключенное в произведении. Вообще психологические аспекты активно исследуется кинематографистами через персонажей.

В книге «История польского кино, 1895-2014» польский кинокритик Тадеуш Любельский знакомимся с воспоминаниями свидетелей развития кинематографа: «Можно смело сказать, что живая фотография обладает только присущими ей чертами аутентичности, точности и точности», - писал Матушевский. - Она по преимуществу очевидец надежный и безошибочный. Он может контролировать устные заявления и, если живые свидетели не согласны с фактом. Может закрыть рот тем, чьи утверждения не соответствуют действительности» [15]. И тем не менее это впечатление о безусловной реалистичности «живой фотографии» постигла со временем участь фотографии, которую тоже сначала считали безусловным документом, а потом раскрыли ее не достаточную правдоподобность в некоторых случаях.

С концептуальной точки зрения изучение визуального образа опирается на семиотику (Ролан Барт, Умберто Эко), иконологию (Аби Варбург, Шарль де Тольнай, Леонид Успенский), когнитивную психологию и философские теории визуальности (Мишель Фуко, Жак Деррида, Жиль Делез). В этих подходах образ рассматривается как нечто большее, чем просто отражение реальности: он может быть способом конструирования смыслов, выражением власти или элементом идентичности.

Следовательно, визуальный образ - это не только объект исследования, но и важный элемент коммуникации. Это подтверждают слова российского киноведа Кирилла Разлогова. В книге «Искусство экрана: проблемы выразительности» он рассматривает формирование выразительности на киноэкране и о первых кинолентах пишет так: «Фильмы, …могут трактоваться как свидетельство постепенной эволюции экранной выразительности, от простого к сложному, от элементарной структуры «Политого поливальщика» к Рождению нации», где есть крупные планы, детали, самые разнообразные каше, ритмический монтаж, светотеневые эффекты, систематически используютcя субъективные ракурсы как бы с точки зрения персонажей и тд» [ 16].

В то же время американский критик Сьюзан Зонтаг рассуждает: «Фотографические изображения - не столько высказывания о мире, сколько его части, миниатюры реальности, которые может изготовить или приобрести любой…. Фотография предоставляет свидетельства. …она может обвинять… и оправдывать» [17].

Продолжая тему сообщения нужно отметить, что французский структуролог и философ Ролан Барт заметил: «Итак, среди всех информационных структур фотография, как кажется, единственная, образуемая и заполняемая исключительно «денотативным» сообщением, которым вполне и исчерпывается ее суть; перед фотоснимком мы переживаем столь сильное чувство «денотации», или, если угодно, полной аналогии, что описать фотоснимок - буквально невозможно; ведь описание состоит именно в добавлении к денотативному сообщению некоторой последующей инстанции, или вторичного сообщения, взятого из определенного кода, а именно естественного языка, и неизбежно образующего (сколь бы мы ни заботились о точности) некоторую коннотацию по отношению к фотоснимку-аналогу; то есть описание - это не просто неточность или неполнота, это смена структуры, обозначение чего-то иного, чем изображенноe [18].

Английский филолог Герберт Маршал Маклюэн, рассуждая о преобразующей силе фотографии пишет: «Дав средство самоописания объектов, или «высказывания без синтаксиса, фотография дала толчок изобразительному описанию внутреннего мира. Высказывание без синтаксиса, то есть без вербализации, было в действительности высказыванием посредством жеста, мимики и гештальта. В лице таких поэтов, как Бодлер и Рембо, это новое измерение открыло для человеческого освоения lе *paysage interieu,-J,* или царство души» [19].

Американский кинокритик и философ Сьюзан Сонтанг понимая, что людям легче коммуницировать, прячась за объективом камеры считала: «…фотография служит высокой цели обнаружения. Скрытой правды и сохранению исчезающего прошлого» [17].

Несмотря на популярность нового технического изобретения - фотография, являющаяся одним из родоначальников кинематографа, как и последний, тоже не сразу стала искусством. Она была развлечением и любой имеющий фотоаппарат мог фотографировать, как и где ему угодно, потому что новое изобретение еще не имело профессионалов в этой области.

Индустриализация обозначила приоритет качественных фотографий и, следовательно, тех, кто мог их делать. А затем, некоторые из фотографов стали осваивать новый вид изобретения – кинокамеру. Кинолюбители часто обладали чувством композиции, построения кадра. Даже этическая сторона вопроса, существовавшая для фотографа, оказалась перенесенной в кинематограф и актуальной для кинематографистов, занимающихся документальным и хроникальным видом съемок. Заключается она в вопросе – насколько важно фиксировать то, что видишь, оставаясь за объективом камеры как за некой защитой или же стать участником происходящего возможно даже спасая чьи-то жизни?

Французский историк кино, кинокритик Жорж Садуль приводит слова Потонье, одного из лучших историков изобретения кино, который пишет: «Не изобретение фотографии, а изобретение стереоскопа открыло глаза изобретателям кино. Видя неподвижные фигуры в пространстве, фотографы догадались, что именно движения не хватает им для того, чтобы стать отражением жизни, верными копиями природы» [20].

В то же время французский философ Ролан Барт считал фотографию неким химическим индексом, Туринской плащеницей. В доказательство его теории можно подчеркнуть значительный вклад американского фотографа Дианы Арбус в развитие фотографии как исследования человека и его реальности. Именно Арбус совершила эволюционный переход от создания снимков для модных американских журналов к визуальному исследованию запретного ужаса. Ее работы знаменуют собой революцию в фотожурналистике: изображения обожженных детей, массовых убийств и повседневной Америки в ее непривлекательной реальности открыли миру интимность доверительных отношений между моделью и фотографом и темную сторону человеческой натуры, превращаясь во бесконечно увлекательный объект изучения. Эта тематика активно работает в кинематографе благодаря пластически выразительным объектам на экране.

Американский фотограф Платон Антониу, основатель некоммерческой организации «The People’s Portfolio» в седьмой серии сериала «Абстракция: Искусство дизайна» говорит: «Камера вторична по отношению к тому, что я делаю». А это лишь подтверждает, что фиксируя объект на камеру, художник соединяет с ним свое видение и создает образ. [21]

В связи с этим интересны размышления о кинематографе в книге «Образцы безоглядной воли» Сьюзан Сонатаг: «Характерной для кино единицей является не образ, а принцип связи образов: отношение «кадра» к предшествующему и последующему кадру [22]. Развивая ее мысль, мы приходим к выводу, что содержание определяет форму и тон произведения. Содержание может быть воодушевляющим, пугающим, гнетущим.

Приведем пример из документального фильма немецкого кинорежиссера Вернера Херцога своем кинофильме «Пещера забытых снов» (2010). Он акцентрирует внимание зрителя, на рисунках, сделанных человеком тридцать тысяч лет назад. «Этому бизону, говорит он, художник нарисовал восемь ног, чтобы запечатлеть его в движении, «предвосхищая ранние формы кино». У табуна скачущих коней открыты рты, а это значит, что мы не только видим их галоп, но и слышим ржание». [23]. Об этом знал, и французский кинорежиссер Мари-Жорж-Жан Мельес утверждающий, что изучение кинематографа должно начинаться с первобытных наскальных рисунков, оживающих под мерцающим светом факелов. В подтверждение этого выделим цитату из статьи российского историка искусства Яны Лукашевской раскрывающей представления наших предков об образе мира: «Образ является результатом повседневных наблюдений и переживаний древнего художника, а так же почти всегда художественный образ в первобытном искусстве связан с определенными ритуальными функциями» [24] Лукашевская Я/Понятие «художественный образ» и проблемы его изучения в первобытном искусстве).

Итак, фотографический процесс, основанный на улавливании и фиксации света на светочувствительном носителе, с момента своего появления в XIX веке стал инструментом документирования и интерпретации действительности. Теоретики, рассматривали фотографию в разных категориях: способ запечатления реальности, и феномен, включённый в культурный и исторический контекст. Луи Деллюк, Андре Базен, Вальтер Беньямин, Дзига Вертов (настоящее имя Денис Кауфман), Владимир Нильсен, Лев Кулешов, Сергей Эйзенштейн, Анатолий Головня и другие исследователи искали и изучали связь между кино и фотографией, кино и театром, кино и литературой. Находя сходства, различия, пути развития, создавая собственные эссе и теории. Но несмотря на это теория фотографии появилась только в 1930-ые годы XX в. параллельно с теорией кинематографа.

И тем не менее, фотография являлась ограниченной в передаче временного измерения. Этот недостаток компенсировал кинематограф, который, в отличие от фотографии, создавал иллюзию движения через последовательность кадров. Таким образом, переход от фотографии к кинематографу нельзя рассматривать исключительно как техническое усовершенствование. Он представляет собой принципиальное изменение в способе репрезентации мира, связанное с развитием визуальных медиа, восприятия времени и эволюцией зрительского опыта. Если в прежние столетия, живопись выполняла познавательную функцию, позволяя человеку осмыслять окружающую действительность через визуальные образы, то с развитием технологий эту роль постепенно переняла фотография, а затем кинематограф, ставшие ключевыми визуальными инструментами для постижения мира.

Английский критик Джон Бергер в своей книге «Искусство видеть» пишет: «Визуальные искусства всегда существовали в заповедном пространстве. Первоначально эта за-повседневность имела магическую или священную природу. Переживание искусства (первоначально бывшее переживанием ритуала) было отделено от остальной жизни именно для того, чтобы над жизнью властвовать» [23].

Кинематограф приобретал собственные понятия эстетики и знаковости. В связи с этим отметим, что немного раньше Джона Бергера эстонский профессор семиотики Юрий Лотман в своей книге «Семиотика кино и проблемы киноэстетики» утверждает: «Динамический нарративный текст (как в литературе), который осуществляется средствами изображений (зримых иконических знаков), составляет сущность киноискусства. Если в качестве центрального для искусства определить образ человека, то очевидной, станет способность кинематографа превращать внешний облик героя в повествовательный текст из-за возможности разделения на экране этого облика на частные слагаемые и выстраивания их в определенной последовательности [25]».

Безусловно, кино обладает и собственной эстетикой, а эстетику российский философ Вячеслав Бычков определяет «как науку о неутилитарном созерцательном или творческом отношении человека к реальности, изучающая специфический опыт ее освоения… . [4].

По этому поводу украинский философ Александр Пустовит размышляет о познании мира человеком через образы как чувственное понимание мира и делает вывод: «Предметом эстетики является человеческая чувственность, ответственная за целостное, образное постижение человеком мира» [26].

Интересно как итальянский психолог Антонио Менегетти использовал собственные понятия образа в своей книге «Мир образов»: «Я бы сказал, что образ – это оболочка, покрывающая часть реальности. Несмотря на то, что в рациональном изложении образ предстает как нечто «мне кажущееся», он остается таким же реальным, как удар кулаком в глаз, как ласковое прикосновение, как эмоция, вызывающая дрожь или экзальтацию, поскольку является частью жизни» [27]. Он выделяет несколько уровней образа:

1. Чувственно-видимый
2. Психологический
3. Фантазия
4. Метафизический

На тему эстетических кинообразов размышлял, советский кинооператор Анатолий Головня в своей книге «Мастерство кинооператора: «Материал историко-революционных фильмов 20-х годов обогатил молодую советскую кинематографию идейно и эстетически. Именно в этих произведениях начали формироваться собственный «стиль» советского киноискусства и специфические черты советской операторской школы, где основой творчества стала выразительность, а не только изобразительность…Героями фильмов стали рабочие, строители, инженеры, ученые. Это повлекло за собой резкие изменения фактуры и изобразительного материала. Обстановкой действия стали кабины подъемных кранов, строительные леса, цеха заводов, научные лаборатории. Резко изменились формы актерской игры» [28].

В отличие от большинства киноведов, для французского философа Жиля Делеза фильм – изначально динамические образы: «Эволюция кино, обретение им собственной сущности или новизны произошли благодаря монтажу, подвижной камере и утрате зависимости съемки от проекции. После этого план перестал быть пространственной категорией, превратившись во временную; срезы же сделались подвижными. Вот тогда-то кинематограф и обрел те самые «образы-движения» [29].

Размышляя об образе-движении в кинематографе Делез, выделяет открытия, сделанные американским кинорежиссером Дэвидом Уорком Гриффитом: «Гриффит понимал композицию образов-движений как организацию, организм, значительное единство. В этом заключалось его открытие, Организм …представляет собою единство в разнообразном…» [29].

Французский кинокритик Андре Базен объяснял свое понимание кинематографического образа: «Экранный образ – его пластическая структура, его организация во времени, – опираясь на возросший реализм, располагает, следовательно, гораздо большими средствами, чтобы внутри видоизменять и преломлять реальность. Кинематографист становиться романистом» [30].

Французский кинокритик Марсель Мартен рассуждая над этими вопросами выделил специфические особенности киноязыка: «Ряд факторов создает и обуславливает выразительность изображения: роль камеры (включающая четыре элемента: движения аппарата, различные планы, точки и ракурсы съемки, композиция кадра), затем освещение и наконец… декорации и костюмы» [31].

Киносценарист российский Юрий Арабов в своей книге: «Кинематограф и теория» пишет: «символ, знак, метафора и аллегория, действительно, подразумевают более или менее внятное вербально-смысловое значение. Причем граница между ними более чем зыбкая, они перетекают друг в друга. Естественно, что культурные контексты, в которых они используются, могут быть различными. Можно сказать, так: чем больше конкретно-смысловых понятий содержит образ, чем более он «читаем» в понятийном вербальном смысле, тем культура, внутри которой он существует, должна быть конкретней, разработанней и общедоступней» [32].

Поиски над пластической выразительностью изображения проводятся кинематографистами разных стран. Ведутся теоретические изыскания. Композиция кадра – это говоря простым языком, означает правильное размещение всех объектов кадра в фотографии, и фокусировка на том объекте (или области снимка), который следует подчеркнуть, или выделить. Перед непосредственным анализом опыта изучения влияния кинематографа на человека, в том числе, формирования образов, необходимо обратиться к вопросу об изучении специфики формирования образов в психологии, т.к. в процессе восприятия любого кинематографического произведения у зрителя формируется индивидуальное представление и рефлексия по поводу увиденного. Однако в пространстве экрана это восприятие и мысль приобретают статус опосредованного, несобственного опыта, поскольку они предварительно сконструированы другим субъектом, а именно автором фильма, чьё видение и интерпретация мира опредмечиваются в аудиовизуальной форме и становятся доступными для каждого.

Автору исследования очень импонирует мнение советского кинорежиссера Андрея Тарковского. Размышляя о «запечатленном времени», он считал: «… кинематографический образ нельзя делить и членить вразрез с его временной природой, нельзя изгонять из него текущее время. Образ становится подлинно кинематографическим при том (среди всех прочих) обязательном условии, что не только он живет во времени, но и что время живет в нем, начиная с отдельно взятого кадра.[33].

Джон Бергер в своей книге «Искусство видеть» пишет: «Зрение первично по отношению к речи. Но зрение первично и в ином смысле. Понимание нашего места в окружающем мире формируется именно благодаря зрению» [23]. Бергер так же пишет, что восприятие образа зависит от времени, культуры и идеологии. Один и тот же визуальный образ может иметь разные значения в зависимости от того, кто смотрит, откуда, и в каком контексте. О том, что имея разный жизненный опыт и знания: люди один и тот же образ могут воспринимать по-разному доказывал Ролан Барт в своей книге «Третий смысл».

Итальянский кинокритик Гуидо Аристарко размышляя о выразительности объектов в кинофильмах, пишет: «Итак, выразительность, с одной стороны, порядок и форма-с другой. Отсюда вытекают особенно важные положения, относящиеся как к последовательности развития, так и к методу осуществления фильма. Однако в кинематографической композиции имеется ряд элементов, определяющих как непосредственную ценность отдельного кадра (части), так и ценность всего фильма (в целом). Первым из этих элементов, утверждает Муссинак, является «чувство», сообщаемое зрителю в описательном кино сюжетом сценария, а в кинематографической поэме - зрительной темой. Чувство это выражается и развивается, в свою очередь, с помощью «представления», которое чаще всего слагается из актерского исполнения, декораций, освещения, планов - словом, всего того, что так неточно называют постановкой. Это внутренний ритм. Вторым элементом, определяющим художественную ценность картины, является ритм самого фильма - внешний ритм» [34]. И изучив теоретические работы французского кинокритика Леона Муссинака пишет: «Для Муссинака кино является временным и вместе с тем пространственным искусством, требует наличия известной «пластической концепции зрительных образов и известного чувственного выявления их» [34].

Следуя из всего вышеизложенного, визуальный образ - это не только средство передачи информации, но и сложная знаковая система, которая формируется под влиянием культурного, исторического и социального контекста. Кинематографические эксперименты и расширяют границы кинематографа, превратив его в самостоятельный вид искусства, способный передавать не только историю, но и субъективные состояния, эмоции и абстрактные идеи с ритмом внутри кадра открывая ритмическую общность музыки и фильма. В целом, визуальные и стилистические особенности этого периода закладывают начало развитию выразительных средств, заимствованных у других искусств и вписанных в кинематографическое пространство.

На основании проведенного анализа можно заключить о необходимости комплексного подхода к использованию изобразительных решений в кинопроизводстве для достижения более глубокого воздействия на зрителя посредством синергии всех элементов аудиовизуального творчества. С развитием нарративных стратегий, монтажных приемов и выразительных средств кино приобрело статус самостоятельного вида искусства, требующего изучения.

* 1. **Выразительные средства в структуре изобразительного решения игровых фильмов**

Кинематограф возник на стыке научных открытий в области оптики, механики и химии, а также социальной потребности в новых формах визуального повествования как результат развития технических изобретений, изобразительных искусств. Ключевым этапом на пути к его созданию стало изобретение в XIX веке устройств для быстрой смены последовательных изображений, создающих иллюзию движения: зоотроп, фоторужье, фенакитископ и праксиноскоп, демонстрировавшие принципы оптического восприятия движущихся изображений. Развитие фотографии, особенно работ Эдварда Мейбриджа и Этьен-Жюля Марея, позволило фиксировать фазовые изменения движения, что подготовило почву для появления кино. Немецкий литературовед Вальтер Беньямин, рассматривая специфику «массовости» киноискусства, считал, что «ориентация реальности на массы и масс на реальность – процесс, влияние которого и на мышление, и на восприятие безгранично» [35]. Риччото Канудо считающийся первым основоположником теории кино, создал свою «Теорию семи искусств» в которой обосновал, что кино основано на вмещении в себя многих предшествующих ему видов искусств и наук. «Мы соеденили Науку с Искусством (я имею ввиду открытия, а не аксиомы Науки), с идеалом Искусства, прикладывая первую ко второму, чтобы уловить и запечатлеть ритмы света. Это кино. Седьмое искусство примиряет все другие. Движущиеся картины. Пластическое Искусство, развивающиееся по законам Ритмитческого Искусства» [36]. Позднее, его идеи и теории стали развивать многие исследователи. Среди них советский критик Юрий Тынянов. Увидев специфичность кино, он занялся его изучением, написанием сценариев. Исследуя возможности и отличия кинематографа от других видов искусств сделал следующий вывод: «По своему материалу кино близко к изобразительным искусствам – живописи, по развертыванию материала – к временным искусствам – словесному и музыкальному. …Искусство между тем не нуждается в определениях, а нуждается в изучении.» [37].

Кинематограф как новый вид искусства настолько разнообразен, его развитие вызывало значительный интерес у любителей и профессиональных фотографов с точки зрения технических, визуальных и эстетических аспектов. Наблюдался рост количества зрителей, кинотеатров и киностудий. В короткие сроки формировались методы съемок и характеристики объектов. Появлялась визуальная выразительность и эстетика первых немых фильмов, основанных на силе визуального повествования, где важную роль играли композиция кадра, светотень и движение внутри кадра. Режиссеры активно адаптировали театральные традиции (выразительные позы актеров и гиперболизированная мимика) для компенсации отсутствия звука.

Световая драматургия занимала центральное место в кинематографе того времени, особенно в экспрессионистском кино: контрастное освещение усиливало эмоциональное напряжение; игра света и тени на плоскости кадра создавала атмосферу мистики и тревоги. Жесткое освещение использовалось с 20-х годов ХХ века в Голливуде для мужчин актеров, исполняющих главные роли. Это было нужно чтобы подчеркнуть грубую текстуру лиц, морщины, недостатки кожи. Мягкое освещение использовалось для главных героинь, так как оно визуально выравнивает текстуру кожи. Использование крупных планов, необычных углов съемки и ритмического монтажа способствовало созданию выразительных визуальных образов. Экспериментальные подходы к монтажу подчеркивали смысловые и эмоциональные акценты фильма. Декорации и использование пространства также играли ключевую роль в создании художественного образа фильма; влияние театральных традиций ощущалось крайне сильно.

Интересно ознакомиться с мыслями людей размышляющих о киновыразительности в начале ХХ века. Например, немецкий социолог и кинокритик Зигфрид Кракауэр в своей книге приводит слова одиного из первых теоретиков киноэстетики Эмиля Виллермо: «Жертва неверного понимания реализма, Эмиль Виллермо, ратует за декорации, изображающие реальность в представлении художника. По его мнению, они подлиннее заснятой действительности, так как выражают самую сущность смыслового содержания кадров. Однако, с кинематографической точки зрения псевдореалистические декорации не менее театральны, чем, скажем, созданные кубистом или абстракционистом. Вместо того чтобы инсценировать заданный жизненный материал, они представляют как бы его идею. Иными словами, они лишают фильм как раз той самой реальности, к которой тяготеет кино. Поэтому чуткому зрителю такие декорации портят впечатление от фильма» [38]. Эта цитата очень наглядно демонстрирует нам серьезные споры вокруг важности развития кинематографа как вида искусства.

Этот период характеризуется активной эволюцией методов съемок: режиссеры стремились к новаторству в техническом исполнении картин для достижения высокой степени художественной выразительности при ограниченных средствах звукового сопровождения. В связи с тем, что камеры, пленка и оптика были не совершенны,ранние немые фильмы демонстрируют характерную зернистость и низкую детализацию, что придавало изображению особую текстуру. Эти технические особенности не только определяли эстетику, но и способствовали созданию выразительной атмосферы, где зритель воображением дополнял недосказанное. Текстовые вставки, используемые для передачи диалогов и ключевой информации, интегрировались в повествование. Дизайн интертитров, их шрифты, орнаменты и расположение на экране также играли эстетическую роль, часто дополняя общий художественный стиль фильма. В кинотеатрах были чтецы титров, часто меняющие восприятие зрителем киноленты через свою интонацию или в целом прочтения текста.

Непосредственную фиксацию различных событий все чаще сменяла постановочная игра с театральными и цирковыми актерами на мотивы народных песен или выдуманных историй. Эксперименты и случайные открытия позволяли новому виду развлечения развиваться и расширять свои визуальные возможности. Допустимость использования ресурсов всех уже существующих видов искусств в одном оказалась притягательной для многих. Граждан различных стран и континентов, погружающихся в новый мир загадочно мерцающего экрана, становилось все больше. Публика шла в темные залы кинотеатров и театров объединенная желанием снова и снова подаваться магии движущихся картинок. Они видели людей, населявших «другой мир» таких же как они сами, но живших интереснее и активнее них. Жанры, позаимствованные из греческих театров и обыгранные в современную действительность, удивляли, пугали, смешили и учили зрителя, подобно древним мифам и сказкам в период устного народного творчества.

Хотя немые фильмы не имели звуковой дорожки, музыка, исполняемая отдельными музыкантами или оркестром, играла важную роль в создании эмоциональной глубины. Музыкальные темы усиливали визуальные образы и помогали передавать психологическое состояние персонажей. На премьерах кинолент в больших кинотеатрах для богатой публики играл оркестр. Из-за отсутствия звука актеры использовали гиперболизированную мимику и жесты, которые делали их эмоции понятными зрителям. В этом выражалась взаимосвязь кинематографа с традициями театра, но при этом кино развивало собственный язык пластического и невербального выражения.

Несмотря на растущую популярность новейшего человеческого изобретения, примерно до 1920-ых годов ХХ века многие финансово обеспеченные люди продолжали считать его низким зрелищем, предпочитая театры кинотеатрам. Но предприниматели продолжали строить кинотеатры с буфетами и придумывать новые методы завлечения зрителей на просмотры. К примеру, в Париже возникает общество Societe Film d’Art («Общество «Фильмы искусства»). Целью его стало внедрение театральных звезд в киносъемочный процесс для использования их популярности среди театральных зрителей и формирования интереса к новым фильмам.

В связи с отсутствием звука пластика визуального изображения играла в нем важную роль. Например, Жорж Мельес, обратившись к произведению Жюля Верна «С Земли на Луну». Он создал «Путешествие на Луну» (1902) развив в нем идею сценического люка - продемонстрировав превращения одного объекта в другой. Придумал для своих кинофильмов неожиданные исчезновения субъектов, двойную экспозицию, совмещение разномасштабных изображений и многое другое. Исходя из того, что камера была неподвижной, он посадил актера, чье лицо было загримировано в «луну» в кресло на колесиках и его катили к камере. Зритель же увидел, как луна становиться ближе и ближе к летящим на нее ученым.

Эдвин Портер, работавший над улучшением кинокамеры и звуком, усложнил повествование кинокартин погонями и перестрелками, сломал 4-ую стену в финале первого в мире вестерна «Большое ограбление поезда» (1903), уделяя внимание пространственно-временным перемещениям своих героев. Съемки фильма проводились с разных ракурсов и передвигающейся камерой для создания динамики.

Английские кинематографисты Джордж Альберт Смит и Джеймс Уильямсон, именуемые себя «Брайтонская школа» обратили внимание на возможности монтажных построений внутри сцены. Они первые из известных официально лиц, применяли внутриэпизодный монтаж в фильме «Бабушкина лупа» (1900) и монтажный переход через нерезкость в одном из фильмов Смита, а также параллельный монтаж интерьерных и натурных кадров, монтажную склейку на непрерывном движении и другое. Применение крупных и сверхкрупных планов Смитом в фильме «Смешные лица» (1898), кинооператор Марина Голдовская объясняет тем, что у него был опытный взгляд фотографа: «Смит первым изменил масштаб съемки,..он приблизил к зрителю своих героев» [39]

Немецкие теоретики кино Томас Эльзессер и Мальте Хагенер исследуя онтологию кино утверждают, что крупный план получил распространение после фильма «Страсти Жанны дАрк» (режиссер Карл Теодор Дрейер, оператор Рудольф Мате, 1928). Но говоря о теории кино доказывают, что здесь первым является венгерский теоретик кино Бела Балаж. «Балаж подчеркивал важность крупного плана и лица еще в 1924 году» [40].

В 10-20 годы ХХ века передовой стала немецкая кинематография. Становление и развитие художественно-изобразительных традиций в кино началось в момент появления первых кинофильмов. Появилось кинематографическое движение «немецкий экспрессионизм», открывший новые возможности работы с кинокамерой, интерьером, гримом, актерской пластичностью на экране. Неестественно зауженная перспектива кадра, изломанные линии окон и дверных проемов, закрашенные темной краской стены и потолки создавали новые образы архитектурных пространств и его обитателей. Затем, в период Второй мировой войны нежелающие поддерживать фашистскую Германию эмигрировали в Америку, и та обогатилась новыми методами работы с визуальным изображением. Свободная камера, искаженная реальность, пугающие своими откровениями персонажи и среди них образ невинных дев как некий недостижимый для главного героя пункт назначения. Безусловно, что важнейшую роль в развитии и подъеме американской кинематографии сыграли эмигранты. В начале 20-х годов ХХ века цвету уделяется внимание, и окрашенные фильмы обретают семиотическую направленность.

Французский теоретик кино Жан Митри в статье «Субъективная камера» рассматривая проблемы и возможности субъективной камеры фиксирует важный исторический факт: «Эта форма впервые возникла на экране, видимо, в фильме Гриффита «Сломанная лилия» (1919 г.)» [41].

В свою очередь советский культуролог Кирилл Разлогов, изучая эволюцию выразительных средств пишет о Жане Митри: «Для французского теоретика развитие кино как искусства начинается с творчества Дэвида Гриффита – все предшествующее многообразие экранных форм он фиксирует, но отбрасывает как неполноценное» [42]

Автор, изучив достаточно большой объем литературы согласен с фактом, что Дэвид Уорк Гриффит является одним из ключевых новаторов в развитии киноязыка и формировании кинематографа как искусства. Существует интересная история о том, как Гриффиту пришлось водить по художественным галереям кинооператора, актеров и продюсеров, доказывая, что объект в кадре должен укрупняться, так как важны детали. В том числе, ему удалось доказать, что актер может играть спиной и быть понятным для зрителя. Учитывая тот факт, что в начале ХХ века верхом кинооператорского мастерства считалось снять актера полностью в кадре и сосредоточить на нем все внимание зрителя, Гриффиту говорили: «За половину человека в кадре, зритель платить не будет» ему было сложно доказывать обратное. Но когда продюсеры ему поверили, фильмы ждал успех. Вклад Гриффита особенно заметен в области монтажа, композиции кадра и операторских решений, заложивших основы современной визуальной повествовательной структуры. В фильме «Спасённая из орлиного гнезда» (1908) он применил параллельный монтаж создавая динамичное повествование. В дальнейшем этот приём получил развитие в «Рождении нации» (1915) и «Нетерпимости» (1916). В начальный период прихода Гриффита в кино, преимущественно использовались длинные общие планы, напоминавшие театральную постановку, статичная камера, актер входил в пространство кадра и выходил. Конечно, в период, когда теории сразу проверялись практикой Гриффит был не первым кто придумал крупный план так как американский кинорежиссер Эдвин Портер снял «Большое ограбление поезда (1903), экранизации литературы Жорж Мельес «Путешествие на луну» (1902) и так далее. Но он безусловно тот, кто сделал это системой.

Французский философ Жиль Делез, заложивший основу для философского осмысления кино как формы мышления образами писал о Гриффите так: «Мы почитаем Гриффита не за то, что он изобрел монтаж, а за то, что он поднял его на уровень особого измерения» [29].

Сотрудничество Гриффита с оператором Билли Битцером привело к внедрению новых техник съёмки, таких как использование искусственного и контражурного освещения, мягкого фокуса. В том числе разработке глубины кадра и пространственной организации. Советский кинорежиссер Леонид Трауберг, отдавая дань уважения Гриффиту и признавая его своим учителем пишет: «Подлинное рождение кинооператорского мастерства связано уже с двадцатыми годами, с появлением немецкой и советской кинематографий» [43]. В своей книге, посвященной ему, он делиться историями кинооператора Вильгельма Готлиба Битцера признающего вклад Дэвида Гриффита в развитие киноязыка. «Необычайно интересно рассказы Битцера о том, как создавали «вуали» и «затемнения», прожигая сигаретой дыры в куске кисеи…» [43].

Любовь к экспериментированию с панорамированием и наездом камеры, подчёркивающей важность отдельных деталей в сцене, стало основой для дальнейшего развития операторского искусства, способствующего более глубокой кинематографической выразительности. Гриффиту приписывают обращение к кинематографистам, о важности экранизации литературной классики.

На эстетику немого кино значительное влияние оказали художественные движения своего времени, такие как экспрессионизм, конструктивизм, футуризм, символизм, сюрреализм. Например, в кинолентах: «Кабинет доктора Калигари» (1920) режиссер Роберт Вине и оператор Вилли Хамайстер, «Носферату. Симфония ужаса» (1922) операторы Фриц Арно Вагнер и Гюнтер Крамп, «Последний человек» (1924) режиссера Фридриха Мурнау и оператора Карла Фройнд и других, через искаженные декорации и угловатые формы демонстрировалась субъективная реальность, отражающая внутренний мир персонажей.

Искажение изображения с помощью кривых зеркал и асферических линз для максимально правдоподобной передачи восприятия мира психически больным человеком в фильме Абеля Ганса «Безумие доктора Тюба» вышло немного раньше, чем кинофильм «Кабинет доктора Калигари», но осталоась незамеченным. Российский киновед Сергей Филиппов пишет по этому поводу: «..фильм, судя по всему, никак не повлиял на развитие киноязыка – что связано с тем, что снятый до «Нетерпимости»,…слишком опередил свое время» [44].

Некоторые режиссеры экспериментировали с движением камеры, перспективой и глубиной резкости. Использование крана, ручной съемки и двойной экспозиции добавляло фильмам ощущение динамики и визуального богатства. Первые фильмы часто обладали замедленным ритмом, что было связано с ограничением длительности съемки и монтажа. Однако с развитием техники темп ускорялся, становясь более синхронным с внутренним ритмом истории. Таким образом, визуальная выразительность и эстетика немого кино стали основой для дальнейшего развития кинематографа, создав язык, который остается актуальным и узнаваемым. Немое кино превратило ограниченность технологии в творческое преимущество, формируя глубокую связь между художественным выражением и восприятием зрителя.

В Японию кинематограф был завезен европейцами и многие фильмы снимались под влиянием западных кинолент. Но в тоже время, традиционный театр Кабуки и сама культура сохранялась в кинолентах. Это четко отслеживается киноведами в творчестве многих кинематографистов всего существования японского кинематографа. Например, в Японии стоит почти с самого основания киностудий Кэндзи Мидзогути который работает по принципу развернутого свитка – действие происходит внутри плана, а камера остается неподвижной. Второй кинорежиссер Ясудзиро Одзу тоже использует иные от европецев методы: ракурсы из нижнего угла, неподвижная камера, симметричная расстановка персонажей в одном направлении, отсутствие крупных планов – это все служило для сохранения гармонии в кадре.

Искажение изображения с помощью кривых зеркал и асферических линз для максимально правдоподобной передачи восприятия мира психически больным человеком в фильме Абеля Ганса «Безумие доктора Тюба» (1915) вышло немного раньше, чем фильм «Кабинет доктора Калигари» (1920), но осталось не замеченным критиками и зрителями, не обладавшими в то время зрительским опытом. Российский киновед Сергей Филиппов выдвигает свое предположение: «..фильм, судя по всему, никак не повлиял на развитие киноязыка – что связано с тем, что снятый до «Нетерпимости»,…слишком опередил свое время» [44].

Если в 1910-е годы оператор воспринимался преимущественно как технический специалист с ограниченным участием в процессе художественного выражения, то уже в следующем десятилетии он приобретает статус соавтора и визуального интерпретатора экранного высказывания, обладающего собственным набором выразительных инструментов, что в дальнейшем станет частью институционализированных кинематографических норм. Именно в 1920-е годы формируются основы профессиональной идентичности кинооператора, и его деятельность начинает рассматриваться не как сугубо техническое исполнение указаний режиссёра, а как самостоятельная художественная практика, основанная на использовании средств фотосъёмки.

К 1927 году в немом кинематографе уже сформировались собственные стилистика и язык. Но испытания возможностей кинотехники и человека продолжаются.

В период 20-30 годы французские авангардисты экспериментируют и открывают несколько ключевых направлений, повлиявших на развитие кинематографа. Российский кинокритик Сергей Филиппов считает: «Авангард принято делить на два периода – ранний (также «первый», до 1924) и поздний («второй», начиная с 1924) [44]. В это время кинематографисты продвигают идею, что кино должно отказаться от заимствования у театра и литературы и развиваться через чисто визуальные и ритмические формы (Рене Клер, Фернан Леже) – кино как чистое искусство. Помимо этого, формируется ориентир на внешнее впечатление от увиденного обращенный к живописным направлениям: импрессионизм, сюрреализм, «чистое кино».

Создаются визуальные эквиваленты музыкальным произведениям. Кинематографисты реализуют в кинолентах субъективное восприятия через монтаж, ракурсы, свет и размытие изображения (Абель Ганс, Жан Эпштейн, Жермен Дюлак). Операторы, ориентируясь, на импрессионизм ищут самые разнообразные ракурсы и методы освещения.

Проводятся эксперименты по воздействию самих объектов на зрителя в бессюжетном кинематографе и возникает новый стиль - сюрреалистическое кино («Ритм 21», «Андалузский пес»). Именно соединение сновидений, иррациональности и фрейдистской символики раздвинуло границы реальности кинорежиссерами Луисом Бунюэлем, Ман Рэйем и другими. По поводу фильма «Андалузский пес» приведем интересную цитату французского кинорежиссера Жана Виго: «Андалузский пес – произведение значительное со всех точек зрения: уверенная режиссура, мастерское освещение, превосходное использование визуальных и смысловых ассоциаций, а также ясная логика сна, великолепное умение сопоставлять подсознательное и рациональное…» [45].

В это же время французский теоретик кино Луи Делюк пишет свое не совсем ясное эссе «Фотогения», в котором разбирает понятия «фотография», «перспективу», «светотень», «лица» и делает вывод: «…надо в лице искать характер. И надо его подчеркивать!» [46].

С ним спорил советский критик Юрий Тыньянов, размышляющий о специфике молодого искусства: «Предметы не фотогеничны сами по себе, такими их делает ракурс и свет. Поэтому и вообще понятие «фотогении» должно уступить понятию «киногении» [47].

Один из выдающихся деятелей операторского киноискусства - Владимир Нильсон также был не согласен с Делюком. Он проанализировал отличие фотографического изображения от непосредственного зрительного восприятия, рассмотрел понятие Луи Делюка «Фотогения» и раскритиковал его с точки зрения советского кинематографиста, приведя убедительные доводы из собственного практического опыта. «Вместо того, чтобы с помощью технических средств художественно-творческим путем добиться максимальной выразительности снимаемого материала в нужном направлении, - буржуазный оператор предпочитает ограничивать свой круг деятельности лишь такими объектами, которые с точки зрения слащавой эстетики обывателя достаточно «красивы» сами по себе» [1].

К концу 20-х годов в советской кинематографии почти заново сформировалась кинооператорская школа. Советские операторы стремились передавать на киноэкране реальность жизни. Кинопроизведения стали активной составляющие жизни советского гражданина молодой страны. Строящийся социализм требовал от каждого революционного мировоззрения. Это была потребность того временного периода. Когда молодые люди, пришедшие в зарождающийся вид нового искусства под лозунги нового правительства, горели огромным желание творить и само выражаться во благо страны. В кинематограф шли люди разных социальных сословий, образования, мировоззрений и естественно, что картина мира у каждого из них была своя. Благодаря этому эксперименты, проходившие в визуальном искусстве, оказывались разнообразными и охватывали всю ее структуру.

 Вот что писал об этом периоде один из «пионеров» российского операторского искусства советский кинооператор Юрий Желябужский: «Снимали, сперва общий план, но только до того места, где в него должен был быть вмонтирован средний план; тогда съемка останавливалась, передвигалась осветительная аппаратура и съемочный аппарат, репетировали и снимали средний план, опять строго столько, сколько его надо было по монтажу. Затем также, по частям, с остановками снимали дальнейшие крупные, общие и т.п. планы…Это экономило пленку, но усложняло работу» [48]

В начале 1930-х-1940-х годах ХХ века все кинематографические технологии были ориентированы на актёров, все операторские методы направлены на то, чтобы максимально выразительно выявить характеры персонажей, создав целостный художественный образ. В этом контексте особое значение в кинематографической практике приобретает крупный план, который рассматривался как основной выразительный инструмент для раскрытия внутреннего состояния персонажа и акцентирования его образной сущности. Именно крупный план занимает центральное место в поэтике монтажного кино 1920–1930-х годов, становясь ключевым элементом визуального повествования и эмоционального воздействия.

Одной из ключевых технических проблем кинопроизводства начала XX века было несовершенство фотоматериала - применявшаяся в то время киноплёнка обладала спектральной чувствительностью, не соответствующей особенностям человеческого зрения. В результате мимика актёров на экране передавались с искажениями или недостаточной выразительностью. Эта специфика побуждала кинооператоров к активному поиску оптимальных решений в области освещения и съёмочной технологии. Одним из первых значимых достижений стало строительство стеклянного павильона Жоржа Мельеса, специально спроектированного для максимального использования естественного света. Однако уже к 1910-м годам в профессиональной среде сформировалось устойчивое предпочтение закрытых съёмочных павильонов. Это изменение отражало важный этап в переосмыслении художественных и технологических задач кинопроизводства: закрытые павильоны обеспечивали высокий уровень контроля над светом, светотеневой моделью и климатическими условиями, способствуя формированию более стабильного, управляемого и экономически эффективного производственного процесса. Случайным образом происходит открытие одностороннего освещения подчеркивающие отдельные детали объектов.

Советский кинооператор Марина Голдовская пишет о работе своего старшего коллеги Анотолии Головни над фильмом «Мать» (режиссер Всеволод Пудовкин, 1926): «Любимый вид света у Головни - верхний боковой, дающий острый и резкий рисунок, четкую и глубокую светотень. Плоскость кадра никогда не освещается ровным светом - в нем выхвачены пятнами или бликами света отдельные части, создающие необходимый световой акцепт для усиления выразительности актерской игры, для того, чтобы кадр был точно и быстро «прочитан» и понят зрителем» [49].

Анатолий Головня попытался реализовать в фильме «Мать» свою идею – подсвечивать глаза на крупном плане, для выразительности. Здесь же он применил ракурсные съемки для придания нового звучания образу матери в период ее веры в милость царя и после осознания того факта, что является полноценной личностью способной сражаться за свою свободу.

Разнообразные методы работы с материалом, стили все было индивидуальным. Отчасти, поэтому новаторский стиль кинематографистов оказался прорывным и важным для кинематографа.

В качестве примера приведем слова Юрия Желябужского: «В фильме «Война и мир» был применен ряд … новшеств. Например, в целях ускорения съемок и из-за небольших размеров съемочных павильонов сцену бала снимали не в декорации, а в так называемом «наполеоновском» зале ресторана «Яр»;. Но как осветить такое колоссальное пространство? Выход нашли: повесили довольно много ламп верхнего света, открыли все окна ресторанного зала, а главное-снимали со значительно уменьшенной частотой. Чтобы движения актеров не получились утрированно быстрыми, пригласили духовой оркестр и приказали ему играть вальс соответственно медленно [48].

Кроме дуговых ламп работали со ртутными, но оба вида шумели и были опасны для здоровья людей. И только к 30-м годам стали использоваться полуваттные лампы, а также передвижные осветительные приборы.

Экспериментальные поиски в области монтажа, осуществляемые в советском кинематографе 1920-1930-х годов, выявили ритмическую корреляцию между музыкальной структурой и визуальным рядом в пределах кадра и в динамике смены монтажных фрагментов. Эта взаимосвязь стала основанием для осмысления кино как синтетического искусства, способного конструировать аудиовизуальный ритм, аналогичный музыкальной композиции.

Камера к этому времени умеет двигаться свободно. Создаваемые образы, доступны для понимания зрителей не взирая на страны. Формируется свой язык, методы работы и задачи.

Но приход звука в конце 20-х разрушил пластику визуального ряда заставив подчинять все действия актеров себе. И кинематографисты продолжают технические изобретения, чтобы вернуть выразительность образов. Ближе к 30-ым годам ХХ века появляется полноценная глубинная мизансцена и профессиональная ручная камера «Аймо» весом 3,5 кг, которая позволяет стать более мобильным.

В период Второй мировой войны многие кинематографисты эмигрируют из фашистской Германии в Соединенные Штаты. И именно с их мастерством владения светом многие киноведы связывают рождение фильмов в жанре «нуар» появившихся в 40-е годы. В этих кинолентах ощущается поэтика экспрессионизма: вертикальные и наклонные линии делают кадр визуально неустойчивым и тревожным. Свет именно проникает полосами и пятнами. Люди, особенно главные герои часто располагаются в тени или же их глаза прикрыты полями шляп, придающих их образам загадочность, мрачность и некую обреченность. «Начало этой вариации было положено картиной Джона Хьюстона «Мальтийский сокол»» (1941) [50]. В качестве оператора отработал Артур Эдисон. За ним последовали другие кинокартины: «Ночной кошмар Х» (1941) режиссер Брюс Хамерстоун и оператор Эдвард Кронджагер, «Леди из Шанхая» (1948) режиссер Орсон Уэллс и оператор Чарльз Лоутон мл. и многие другие.

Рассматривая выразительные средства в структуре изобразительного решения фильма, необходимо выделить, что Владимир Нильсон – первый советский оператор-постановщик, написавший книгу «Изобразительное решение фильма» основанную на своем профессиональном опыте в кинематографе. Книга основана на примерах, размышлениях и объяснениях автора относительно специфики профессии кинооператора. Исследуя изобразительное решение фильма, он сделал следующий вывод: «…задачей построения кинематографического изображения является не протоколирующая репродукция, а нахождение такой формы зрительного образа, которая была бы адекватна художественному образу фильма и наиболее полно выражала бы идею данного произведения. И здесь наряду с драматургической, режиссерской и актерской трактовкой сценария полноправным соавтором вступает в силу новый фактор, который мы назовем изобразительной трактовкой кинематографического произведения» [1].

Гораздо позже, уже в ХХI веке американский киновед Дэвид Бордуэл, исследуя восприятие кинолент на зрителя напишет: «Процесс записи – это новая сфера принятия творческих и административных решений – операторское искусство. Даже если вы просто снимаете что-то на видео, вы все равно принимаете какие-то операторские решения…. Вы определяетесь с характеристиками изображения, включая экспозицию кадра и решаете, перемещать ли камеру. .. решаете сколько будет длиться кадр» [51].

Итак, важное и возможно первое зафиксированное в советской кинематографии определение выглядит так: «Изобразительная трактовка как обобщающее понятие включает в себя определение стилевых признаков в операторской работе, а также определение методики композиции фильма в его целом и в отдельных составляющих его частях», что доказывает нам, важность понимания выразительных средств в создании игровых кинолент [1].

Создатели первых кинолент заложили начало компоновки кадра, выбору мест и объектов съемки, крупности плана, ракурса съемки, освещению, монтажу, пластике актера на экране и выразительности объекта в кадре.

* 1. **Художественно-изобразительные приемы как язык социальной коммуникации в игровом кинематографе**

Художественно-изобразительные приёмы в игровом кинематографе выполняют ключевую функцию в формировании визуального нарратива, влияя на восприятие зрителя через композицию кадра, цветовую палитру, светотеневые решения и движение внутри пространства кадра. Эти элементы не только определяют эстетическую выразительность фильма, но и служат средством драматургического акцента, символической интерпретации и эмоционального воздействия. Так сложилось, что кинематограф со времени своего становления опирался на живописные традиции, перенимая законы композиции, перспективы и светотени, это сформировало визуальное восприятие, когда порою кадр выстраивается и рассматривается как самостоятельное художественное произведение, а кинооператор приравнивается к живописцу, работающим со светом, тенью, цветом, композицией.

Художники много столетий изучали свойства света. Их интриговала природа света и характерные для него особенности. Одним из ключевых этапов в развитии светотеневых методов, которые позже нашли отражение в киноискусстве, стали исследования Леонардо да Винчи. Именно он разработал технику сфумато - мягкого перехода светотени, позволяющего создавать объёмные формы и передавать воздушную перспективу. Этот принцип лёг в основу живописного метода работы со светом, который оказал влияние не только на поколение художников эпохи Возрождения, но и на визуальные решения в кинематографе.

Он также выделил несколько видов света в природе:

1) всесторонний свет, который идет от неба в пасмурный день;

2) односторонний свет, идущий от солнца, от окон и дверей в помещении;

3) отраженный свет - от всевозможных белых поверхностей;

4) рассеянный свет, проходящий через ткань, бумагу, матовые

стекла.

Работа с освещением является основополагающим элементом в творческой практике кинооператора. Помимо того, что благодаря свету возникает изображение на пленке, он формирует пространство, объем, облик и даже частично образ героев. Эта работа кинооператора со светом делится на две части: с одной стороны, техническую, когда на пленке нужно получить необходимые плотности, с другой стороны творческую, когда при помощи освещения нужно добиться определенного эффекта, создать нужную атмосферу и т.д.

Используя исследования итальянского живописца Леонардо Да Винчи, писавшего в своих трактатах о живописи: «Первое намерение живописца - сделать так, чтобы плоская поверхность показывала тело рельефным и отделяющимся от этой плоскости, и тот, кто в этом искусстве наиболее превосходит других, заслуживает похвалы; такое достижение - или венец этой науки - происходит от теней и светов, или, другими словами, от светлого и темного» они отрабатывают пространство при помощи света» [52].

Технические и художественно-эстетические аспекты операторской работы со светом находятся в неразрывной взаимосвязи, что обусловлено различием в способах восприятия визуальной информации человеческим зрением и кинематографической плёнкой/оптикой. Эффективная реализация визуального замысла требует от кинооператора точного представления о желаемом экранном результате, а также способности разрешать множество сопутствующих технических задач в процессе съёмки. Художественная работа с освещением в кинематографе может быть структурирована как совокупность ключевых задач, решаемых на этапе создания визуального образа. Одной из фундаментальных задач является формирование на плоскости экрана иллюзии трёхмерного пространства, что роднит деятельность кинооператора с практиками изобразительного искусства, т.к. начиная с эпохи Возрождения, художники стремились преодолеть двумерную природу живописной поверхности с целью более достоверного воссоздания зрительно воспринимаемой пространственной глубины. В живописи эту проблему частично решило открытие законов линейной перспективы. Однако в кинематографе функции пространственного моделирования во многом передаются через оптико-геометрические характеристики объективов. Это позволяет не только передавать перспективу, но и сознательно трансформировать её, создавая визуально необычные, непривычные для зрителя ракурсы.

Дополнительным инструментом в преодолении экранной плоскости выступает свет, который при компетентном использовании способен формировать иллюзию объёмности. Свет становится выразительным средством, моделирующим пространство кадра и усиливающим эффект его трёхмерного восприятия. С помощью света кинооператор создает объем и иллюзию трехмерного мира на двухмерном полотне. Для этого были сформированы схемы света и стиль света. Например, для мелодрамы освещение более мягкое, для детектива – зачастую контрастное и жесткое. Освещение в стиле нуар в жестком стиле создается с преобладанием заполняющего, рисующего, контрового света. Отсюда следует, что кинематографический материал диктует кинематографическую фактуру, а она методы съемок, композицию кадров и многое другое.

В отличие от статичной картины, кино обладает временной динамикой, что позволяет выстраивать композицию не только в пределах одного кадра, но и через монтажную логику.

Изначально, в черно-белом кино преобладал тональный стиль и первые киноленты часто снимались на натуре из-за низкой светочувствительности пленки. Известно, что Жорж Мельес снимал свои фееричные киноленты в стеклянном павильоне, позволяющем пропускать свет, но не дождь с ветром. Многие кинематографисты делали точно также, а поток света регулировался шторами. Правила для создаваемых фильмов были простыми: весь объект на экране, актер не выходит за рамки кадра, все на пленке должно быть различимо. Но постепенно и с опасениями стали применять отдельные искусственные источники света во время съемок для лучшей освещенности – заполняющий свет. Этот стиль называют «репродукционным». И в нем снимали ленты всех жанров. Характерные черты этого стиля: отсутствие выраженного светового рисунка: освещенность задника, реквизита и актеров – абсолютно одинаковая.

Если в первых кинолентах вместо реальных интерьеров и декораций был рисованный задник, то в 1910-х годах он все чаще заменяется на театральные декорации. Появляется моделирующий свет, с помощью которого нерешительно, но создаются первые светотональные рисунки на лицах и одеждах актеров, стенах кинематографических пространств. Меняется расположения приборов. Если изначально они стояли около камеры, то теперь распределяются внутри декораций. Постепенно формируются новые принципы освещения.

Например, выразительность портретных съемок 1910-х годов в России сменили широкомасштабные съемки после Революции. Индустриализация и новые революционные идеи способствовали новым решениям в кино.

 Кинооператор Александр Левицкий начавший работать в кино в царской России, вспоминая съемки встречи Дориана Грея пишет: «Когда я вспоминаю съемку этой сцены, мне делается жаль, что в то время не было современной съемочной аппаратуры, а был неуклюжий аппарат «Патэ». Нельзя было делать наезды, не было возможности свободного панорамирования. Сцену снимал максимально крупно, часто прибегая к панорамированию ручками, что было страшно неудобно, усложняя весь киносъемочный процесс» [53].

Наступление 20-х годов дало кинематографу: относительно легкую и свободную камеру, понимание того, что изобразительное решение фильма зависит от идеи сценария. И в советском кинематографе возникает Дзига Вертов (настоящее имя Денис Кауфман).

Дзига Вертов выступал как новатор и радикальный реформатор в области кинематографа, последовательно противопоставляя себя устоявшимся производственным нормам и художественным канонам своего времени. Он разработал альтернативные принципы кинопроизводства и предложил оригинальные методики съёмочного процесса, способствовавшие формированию нового кинематографического мышления. Будучи не только практиком, но и теоретиком, Дзига Вертов активно осмыслял кино как особый вид искусства, исследуя его язык, визуальную поэтику и выразительные средства. Его творчество отличалось постоянными экспериментами с временной организацией кадра, динамикой внутрикадрового движения, а также соотношением изображения и звука. Например, для документального фильма «Симфония Донбаса» (1931) он пишет звук непосредственно с мест съемок, угольные шахты, металлургические цеха на заводах. Он первый создает звуко-зрительные образы используя звук контрапунктом к изображению. Восхищаясь выразительными возможностями кинокамеры, рассматривал её как идеальный инструмент для объективного восприятия и отображения реальности «совершенный киноглаз». Приведем строки, отражающие его эмоциональную увлеченность кинематографом: «Метр, темп, движения, его точное расположение по отношению к осям координат кадра, а может и к мировым осям координат (три измерения + четвертое - время), должны быть учтены и изучены каждым творящим в области кино» [54].

В то время, когда он продолжает отрекаться от игрового кино: «У нас не оснований в искусстве движения уделять главное внимание сегодняшнему человеку.

Стыдно перед машинами за неумение людей держать себя, но что же делать, когда безошибочные манеры электричества волнуют нас больше, чем беспорядочная спешка активных и разлагающая вялость пассивных людей.

Нам радость пляшущих пил на лесопилке понятнее и ближе радости человеческих танцулек.

Мы исключаем временно человека как объект киносъемки за его неумение руководить своими движениями» [55].

Российский киновед Алексей Медведев проанализировал творчество кинорежиссера и вывел несколько аспектов. Мы приведем один из них: «Особенно интересным случаем кажутся надписи-объекты из электрических лампочек (например, «ЛЕНИН» на стене Моссовета в «Шагай, Совет!» (1926) и «ОКТЯБРЬ» в финале «Трех песен о Ленине»). Это наглядные примеры буквализации метафоры, слово «ЛЕНИН» несет свет людям и в метафорическом, и в буквальном смысле, так как сам материал знака – «лампочки Ильича» [56].

Советский кинорежиссер Леонид Трауберг после просмотра в кинозале кинофильма «Мать» (режиссер Всеволод Пудовкин, оператор Антолий Головня, 1926) восхищаясь писал: «Главная задача прославить народ. Подвиг народа. Это был новый кинематограф Всеволода Пудовкина. Он вернул экрану актера. Человека…» [43].

Монтаж и для Вертова, и для многих кинематографистов 20-30-ых годов ХХ века является лучшим выразительным средством для выражения идейной социальной жизни. «Необходимость, точность и скорость – три требования к движению, достойному съемки» -так писал Денис Кауфман и жил этим до тех пока не разочаровался режимом Сталина [43].

Именно Дзига Вертов объединил людей, города, аулы в единый пласт времени и тем самым делая их намного масштабнее и значимее.

Советский кинорежиссер Григорий Козинцев вспоминает о том времени: «Разумеется, мы внимательно вглядывались в искусство второй половины ХIХ века. Чего я только не таскал Москвину! Мы изучали тональность рисунков Гиса, трепещущий свет импрессионистов; фигуры, будто вылепленные светом, на холстах Домье; мерцание газовых фонарей у Сера… [57].

Советский режиссер монтажа Эсфирия Шуб экспериментировала в своей области хроникального фильма. Она работала с уже готовыми фильмами. Добившись от своего руководства, разрешения работать с царскими видео архивами, быстро создала свой метод работы с кинопленкой. А именно - брала кадры уже существующих событий, и стыковала их с другими, но противоположными по изображению. Например, для киноленты «Падение династии Романовых» Шуб взяла архивные пленки парадной России, на которых прогуливаются и танцуют нарядные великосветские граждане и состыковала с крестьянами вспахивающими землю. А затем эпизоды с танцами на балу и сцены с работающими в поле подписала: «До поту». Это произвело шокирующий эффект, обнажив остросоциальные проблемы и пропасть между слоями общества. Зрители выходили с просмотра наполненные новой волной ненависти к классовому врагу. «Фильм показал возможность эмоционального воздействия кинодокумента, положил начало развитию историко-документального направления в киноискусстве» [58].

Григорий Козинцев вспоминал о кинооператорах-современниках: «Эдуард Тиссе принес в художественную кинематографию опыт хроникальных съемок: умение схватить масштаб события, быстроту ориентировки; его стихией была натура, солнечное освещение». И описывая работу Андрея Москвина делал вывод: «С годами образовалась система освещения Москвина… Он начинал с установки маленьких приборов: они были направлены снизу в глаза актера; только после этого добавлялись иные». И затем поясняет этот метод освещения тем, что при таком освещении акцент зрительского внимания идет на глаза актера, которые должны «говорить» [57].

Российский историк кино Валерий Фомин пишет об этом периоде так: «Большинство названных мастеров пытались создать небывалые формы кино авангардистского толка. Кульминацией их усилий стало создание так называемого монтажно-поэтического направления. Это направление отрицало традиционные способы повествования, психологизм, индивидуального героя и т.д. и в основу своих фильмов положило «образ массы», который создавался с помощью монтажа и типажа» [59].

Навыки создания объёмного освещения были сравнительно быстро освоены кинооператорами, при этом наибольших успехов в данной области достигли представители немецкой и голливудской операторских школ периода 1920–1950-х годов. Именно ими была разработана и внедрена система направленного (или зонального) освещения, ставшая значительным этапом в эволюции световых приёмов в кинематографе.

Логика светового моделирования, предложенная да Винчи до сих пор проявляется в операторском искусстве: от классического чёрно-белого кино с его нюансами теней до современных фильмов, использующих сложные схемы освещения для создания глубины и выразительности изображения. На определенные и выделенные им, простую и сложную тени имеющие свои особенности возникновения и восприятия человеком, и сегодня ориентируются многие кинематографисты.

Советский оператор Анатолий Головня предложил классификацию света, основанную на огромном опыте работы на кинофабрике. Данные пять видов света обязаны знать все, желающие работать со светом и объектом.

1. Заполняющий свет равномерно заполняет все пространство, создавая бестеневое освещение рассеянным, лучше отраженным, светом. Для уменьшения теней прожекторы ставят рядом с камерой.

2. Рисующий свет направляется на главный объект, чаще всего человека, создавая на лице светотень. В этом случае лучший результат дает линзовый прожектор.

3. Моделирующий свет создает блики и рефлексы на теневых участках лица и предмета.

4. Контровой свет получается при освещении фигуры сзади; он создает световой контур, ореол, живописные пятна света на фигуре.

5. Фоновой свет определяет живописность фона, оставляя его темным или освещая.

Следовательно, художественно-изобразительные приёмы в кино не просто наследуют живописные традиции, но и трансформируют их, адаптируя к специфике экранного искусства.

Современные кинематографисты продолжают развивать этот диалог с живописью, используя цифровые технологии для моделирования света и движения, создавая визуальные миры, в которых принципы классического искусства переплетаются с инновационными возможностями киноязыка.

На сегодняшний день очень много светодиодные приборов, которыми снимать можно даже в маленьких пространствах. Можно приклеить их на двухсторонний скотч, размещать в труднодоступных местах. И тем не менее естественные источники освещения: свеча, солнечный свет, свет от костра и так далее более настоящий.

Итак, в период немого кино кинематограф обрел свой киноязык, пластичность образов и выразительность актеров. «Создатели фильмов осваивали кинематографическое пространство и время, разрабатывали экспрессивные возможности последовательности кадров и эпизодов, все более сложных монтажных и сюжетных конструкций» [60].

С помощью света создаются объемно-пространственные изображения, драматургическое напряжение, световые эффекты. Потому и существует фраза, описывающая работу кинооператора «живопись светом». На сегодняшний день многие кинооператоры сознаются, что всю жизнь изучают свет, считая его удивительным явлением. Ведь светом можно создавать и уничтожать объекты. От света зависит создаваемое изображение.

 Юрий Тынянов пишет: «Для кино не существует проблемы единства места, для него существенна только проблема единства ракурса и света. Один павильон в кино – это сотни разнородных ракурсов и освещений, а стало быть, сотни разных соотношений между человеком и вещью и вещами между собой – сотни различных мест; 5 декораций в театре – это только 5 «мест» с одним ракурсом» [37]. И тут же он говорит о том, что у этих искусств разная эстетика и стилистические приемы. Об этом сходстве и различиях театра и кино размышлял не только он, но и Юрий Лотман, Сьюзан Сонтаг, Ролан Барт и многие другие деятели разных видов искусств. О том, что фотография – немое и не эстетичное подражание объекту считали примерно до 60-х годов ХХ века.

Изобразительное решение складывается из композиции построения кадра, оптики, ракурса и киноосвещения. И безусловно операторская техника, которая позволяет оператору и режиссеру решить изобразительное построение кадра. Российский культуролог Екатерина Сальникова в своей статье «Специфика пластического мышления»: «В более зрелой киноматерии, лишенной явных признаков сверх авторской воли, ощущаются отголоски христианского понимания деятельности Бога, сотворившего мир и человека, однако с некоторых пор переставшего хронически руководить всем происходящим или вмешиваться в него, но наделившего смертных людей свободой воли. Гримаса скорби или печали, сомкнутые губы, вздохи видения-знания, стоическая решимость незримо идти с героями до конца передается нам, как бы повторяется или синхронно проживается нами вместе с киноглазом, который мучительно соприсутствует экранным драмам и катастрофам» [61].

Кино, в котором время движется с различной скоростью, порою сжимаясь, а иногда растягиваясь требует, чтобы и цвет и свет в нем были всегда движимы. К сожалению, национальные режиссеры часто пренебрегают символикой цвета и света, а это один из первых факторов воздействия на кинозрителя. И если ранее кино характеризовалось достаточно интенсивным развитием специфических методов и художественно-изобразительных приемов в игровом кинематографе, то на сегодняшний день технические и визуальные новшества стали достаточно стабильными по своим усовершенствованиям.

Учитывая тот факт, что кинематографическое произведение обладает временной (связанной с развитием сюжета во времени), и пространственной (выраженной через визуальную организацию отдельных элементов в кадре) структурой, интерес представляют исследования, представленные в книге Питера Уорда: «Выбор оператором определенной перспективы, границ кадра и декоративных элементов зависит от общей цели съемки; создание грамотного соотношения и поддержание структуры элементов внутри кадра облегчают задачу передачи желаемого сообщения и совершенно необходимы для установления нужной атмосферы. Вопрос в том, как соотносятся целостное изображение и составляющие его компоненты» [62]. К примеру, отдельные изобразительные элементы в кинопроизведении связаны с развитием сюжета фильма. Сюжетная схема предопределяет то или иное расположение изобразительных элементов фильма при съемке, тот или иной принцип выразительного построения в пространстве и времени. Светодиоды бывают широкоугольные и узконаправленные, поэтому важно понимать, что нужно добиться в кадре.

Конспектируя книгу немецкого театрального режиссера Георга Фукса «Революция в театре! С.Эйзенштейн писал: «Перед нами, например, сцена, в которой мужчина и женщина беседуют самым невинным образом. Вдруг разговор принимает серьезный и опасный оборот, и в одну секунду меняется красный аккорд. Если прежде перед нами был светло-зеленый или розовый цвет, то при моментальном переоблачении актеров на заднем плане появляются статисты в ярко-красных одеждах и приносят нужные для действия предметы – алтарь, ковры и т.д. сразу вспыхивает кроваво-красное и черное пятно. Все это внушает больше жути и ужаса, чем театральные громы и бури» [63].

Без света не бывает цвета. И цветовые переходы, световой рисунок на объекте, переходы от светлого к темному зависят от света и его количества. Итак, с появлением светового кино появилось световое разнообразие. От контрастности света, угла под которым находиться объект съемок, кинооператор, не меняя декораций и грима может создать разное настроение, атмосферу, омолодить или состарить людей, сделать их красивее или безобразнее.

Необходим взгляд режиссера Сергея Эйзенштена на их совместную творческую работу с кинооператором Эдуардом Тиссэ: «Везде и всюду в кадре мы ищем одного. Не неожиданности. Не декоративности. Не непривычности точки зрения. А только предельной вы разительности…» [64].

Владимир Нильсон был кинематографистом, обладающим исключительными способностями к разработке и совершенствованию кинотехнологий, включая конструирование и модернизацию кинематографического оборудования. На протяжении своей трагически оборванной жизни он практиковал и внедрял на практике свои инновационные методы. В первой советской музыкальной комедии «Веселые ребята» (1934), режиссером которой был Григорий Александров он использовал то, что прописал в своей книге. Например, используя монтаж как выразительный метод работы: «Монтаж как метод творческого обобщения изобразительных элементов фильма организует отдельные кадры таким образом, чтобы привести систему кадров к общему сюжетно-смысловому и композиционному единству. Монтаж, являясь средством творческого обобщения, сам по себе имеет также свою композиционную структуру, свою ритмику, свои художественно воздействующие приемы» [1]. Всегда придерживается структуры кадра. В начале фильмов очень часто дает сначала детали, многоплановость объектов, цвет, свет, тональность. Часто использует кран, рельсы для большей динамичности кадров и придания им большей выразительности, а также для придания атмосферы способной вызвать у зрителя определенные эмоции. Глубинные мизансцены с общего плана до крупного. Нильсон покинул Германию следуя за свои кумиром Сергеем Эйзенштейном. Именно поэтому в его книге мы читаем возвышенные тексты: «Подлинное произведение искусства, независимо от применения тех или иных специфических средств выражения художественного образа, является особой формой образного, конкретно-чувственного познания и изменения объективной действительности, особой формой выражения классовой идеологии». И развивая эту мысль поясняет, «образ отнюдь не заканчивается на разработке драматургической, режиссерской и актерской трактовки фильма. В кинематографе еще недостаточно создать и драматургически разработать сценарий, еще далеко не достаточно воспроизвести его в режиссерской и актерской трактовке. Ведь для зрителя предметом восприятия в кино является не то реальное сценическое действие, которое происходило перед объективом камеры в момент съемки, а его оптическая интерпретация, зафиксированная на пленке [1].

Анатолий Головня считал, что в вопросах работы со светом оператор поступает во многом так же, как и художник: «Оператор, освещая киноосветительными приборами фигуры, движущиеся в пространстве, накладывая свет и тени, блики и рефлексы, как бы пишет картину, которая будет перенесена на пленку и затем на экран, где и возникает кинокартина как оптическое явление, как отраженный свет и цвет, с достаточной для зрительного восприятия точностью воспроизводящая действительность» [65]. К примеру, в кинофильме «Иван Грозный» (режиссер Сергей Эйзенштейн, операторы Андрей Москвин и Эдуард Тиссе, 1945, 1948)

К примеру, кинофильм «Девять дней одного года» (режиссер Михаил Ромм, оператор Герман Лавров, 1964) где стал новым по тому, как освещена эта достаточно закрытая тема о физиках-атомщиках, и по изобразительному решению. Благодаря огромному количеству планов с преобладанием теней и затемненных пространств создается атмосфера неясности и загадочности происходящего в лабораториях и между людьми. Портретные схемки часто с нижних ракурсов усиливают величие и важность ученых. А их проходы вдоль огромных стен ресторанов, заводов, аэропорта говорят о масштабности их дел. И все-таки в центре кадра всегда человек или несколько людей. И их централизация заставляет нас фокусироваться на мысли о важности отдельного человека в государстве. Это становиться еще интереснее сравнивать, учитывая, что в 20-е и 30-е годы в советском кинематографе главный герой это масса – как единое целое/народ. Образ героя-массы интересен как образ народа и государства. Этот образ был очень актуальным и проактивным для политического режима того времени. Он говорил сам за себя – мы едины, мы строим новую страну вместе. Новая картина мира. «… Для того, чтобы воссозданные на экране реалии и мифы революции действовали как факт, документ эпохи, Эйзенштейн в первое десятилетие своего творчества отказывается от профессиональной актерской игры, с ее психологизмом, национальными стереотипами, предпочитая подбирать исполнителей непрофессиональных, которых он называет «типажами»» [66].

В Советском союзе такая система освещения была достаточно распространена в конце 1950-х и начале 1960-х годов. Российский кандидат искусствоведения Михаил Онипенко по этому поводу пишет: «По такому принципу освещены интерьеры в фильме «Летят журавли», когда Урусевский при помощи значительного количества небольших приборов отрабатывал различные поверхности, создавая дополнительный объем и делая изображение визуально интереснее и богаче полутонами» [67].

О «живописном кинематографе писал и российский киновед Яков Бутовский. Он рассматривал его как явление присущее кинооператорам «Мосфильма». Вот основные особенности, характеризующие этот стиль: «Это неторопливый показ различных «красот» - природы, интерьеров или костюмов, - это тщательность в передаче фактур на натуре и в интерьере, подчёркнуто естественное освещение. Точный выбор условий съёмки позволял на натуре сохранить ощущение воздуха, пронизанного солнечными лучами. В тёмном интерьере - наоборот, предпринималась попытка сохранить вещественность фактур -блеск хрусталя или плотность бархатной, допустим, портьерной ткани. Съёмка часто шла длинными кадрами, что сочеталось с неторопливым движением камеры [68].

В Голливуде совершенствовали технические характеристики кинопленки Kodak. Ее светочувствительность в 1960-х годах составляла до 1600 едениц. Казахстанские кинематографисты могли получить ее только с одобрения Председатель Госкино СССР И Председатель Госкино Казахской ССР. И конечно там был лимит пленки и выдавалась один к одному, то есть съемки фильма без брака. Но так снимать очень сложно. Сценарии тоже отправлялись в Москву для получения резолюции.

 Казахский кинооператор Генадий Ройтман в своем интервью говорит: «Оператор-постановщик должен уметь руководить съемками. Грамотно владея всеми знаниями по светотехнике, мастерству оператора, руководить операторской командой, осветителями, многокамерной съемкой. Выбирается сюжет от этого зависит метод съемки, освещение. К примеру, после выхода на киноэкраны страны ленты «Неоконченная пьеса для механического пианино» (режиссер Никита Михалков, оператор Павел Лебешев, 1977) начался бум засвечивания пленки. Не всем давали пленку «Kodak» и мы живущие в СССР научились подсвечивать пленку, прочтя об этом статью оператора Павла Лебешева. Раньше подсвеченные сцены считались браком, но у некоторых моих коллег кадры были настолько интересными, что их не смогли вырезать во время приема кинокартины» [69].

В Советском союзе только в середине 60-х годов Санкт-Петербурге (бывший город Ленинград) появляется «Центральное конструкторское бюро киноаппаратуры» где велись работы по повышению светочувствительности пленки и улучшению кинооптики и звуки.

В 1970-е годы советский кинооператор Павел Лебешев («Свой среди чужих, чужой среди своих», 1974; «Раба любви», 1975; «Асса», 1987) как и многие столкнулся с проблемой недостаточной светочувствительности плёнки, изготавливаемой в стране. Она вынуждала использовать дополнительные источники света, особенно при съёмках в условиях естественного освещения. Что безусловно было финансово и время затратно, возникала и проблема с актерами, которые вынуждены были перенастраиваться из-за того, что был временной перерыв, вызванный переустановкой освещения.

 Лебешев нашел информацию о том, что в 30-х годах ХХ века голливудские кинооператоры открыли «эффект подсвечивания пленки» и он начал экспериментировать - проявлял плёнку нестандартными методами, в том числе при более высокой температуре, чтобы усилить её чувствительность. Это называлось «форсирование» - техника, при которой увеличивается чувствительность материала за счёт изменения условий проявки. Благодаря этому открытию, он смог снимать сцены в сумерках, при свечах или естественном свете так, что изображение сохраняло мягкость, атмосферность и глубину.

Профессия кинооператора не сразу приобрела статус творческой и неотъемлемой части кинопроизводства. На начальных этапах развития кинематографа она воспринималась преимущественно как техническая специальность. В обязанности кинооператора входило подготовка съемочного оборудования, размещение тогда еще нужного освещения, определение точек для съемок и ручное управление камерой. После завершения съемок оператор должен проверять обработанный негатив, отбирать дубли для печати, просматривать готовый позитив, после чего материал передавался режиссеру и далее в лабораторию для создания копий, которые отправлялись в кинотеатры. К 1920-м годам профессия кинооператора утвердила свое право считаться необходимым творческим элементом любого киносъемочного процесса. Высокая степень технического мастерства, разнообразие выразительных приемов и стремление к экспериментам ради достижений визуальной пластичности изображения на экране приводили к тому, что талантливые операторы становились соавторами фильмов.

Итак, только в 20-е годы ХХ века кинооператор стал неотъемлемым творческий союзником кинорежиссера. По этому поводу очень интересен текст Луи Деллюка: явно демонстрирующий, отношение к кинооператору. «Режиссер должен осознавать: что свет имеет значение. Это оператор может сосредоточиться лишь на том, что нужно снять красивый кадр, но ведь он всего лишь оператор. Не он отвечает за психологическую, драматическую или живописную сторону фильма» [70].

Анатолий Головня требовательно относился к специфике своей профессии и утверждал: «Оператор несет ответственность за эстетическое качество кинофильма как киноизобразительного произведения, содержание которого зафиксировано на пленке и выражено на экране. И поэтому работа над композицией кадра, над освещением, над тоном и колоритом фильма чрезвычайно важна для художественной ценности фильма. Работа эта должна всегда и творчески и производственно-технически выполняться на высоком уровне» [71]. Интересны на взгляд автора и высказывания некоторых кинематографистов.

Советский кинорежиссер Лев Кулиджанов говорил о кинооператорах: «Не вдаваясь в историю кино, нужно помнить, что первым, кто имел дело с пленкой, держал в руках съемочную камеру, создавал экранное изображение, был именно кинооператор. И когда кино стало явлением искусства, потребовало усилий и таланта целого творческого коллектива, кинооператор, естественно, остался одним из ведущих и главных создателей фильма. Более того, из фиксатора событий он стал художником. Нет нужды подтверждать это перечислением имен замечательных мастеров, как наших, так и заграничных, украшающих историю мировой кинематографии» [72].

Полноценное понимание специфики современного операторского искусства возможно лишь при условии тщательного анализа исторической эволюции данной профессиональной деятельности. Поэтому для нас ценны книги и воспоминания кинооператоров. В автобиографической книге «Экран- моя палитра» (1971 г.) казахский кинооператор Марк Беркович пишет: «Мне и сейчас кажется, что точный ракурс и строгое построение света - самое существенное из того, что мне удалось сделать в операторском искусстве». И там же: «Чувство света и ракурса является основой операторского живописного искусства» [73].

Исследователь Пауль Уилер отмечает важность правильного использования света и освещения для создания эстетических и эмоционально насыщенных образов: «Использование различных камерных движений и методов стабилизации, правильной цветовой коррекции и постобработки способно привести к желаемому визуальному эффекту» [74].

Польский кинорежиссер Анджей Вайда оказался одним из немногих советских кинорежиссеров научившихся снимать антитоталитарное кино используя визуальные методы киноязыка. Он считал: «Кинооператор, несомненно, автор работы над фильмом. Именно поэтому без его вклада мы были бы только способны делать только одну вещь вместо фильма: звучащее радио. Ясно, что каждый индивидуум, обладающий талантом, творческой и артистической чувствительностью, всесторонними знаниями в различных областях искусства и вносящий вклад в культуру 20 столетия, должен быть защищен в цивилизованном мире как хранитель интеллектуального богатства» [75]. Приведем несколько примеров из его кинофильма «Пепел и алмаз» (режиссер Анджей Вайда, оператор Ежи Вуйчик, 1958) где через построение кадров создаются аллегорические образы, способствующие философским размышлениям.

Фильм открывается звуком печатающей машинки - это выразительное аудиовизуальное решение, создающее сильное эмоциональное впечатление. На черном фоне экрана звук машинописного текста неизбежно вызывает в воображении зрителя образ человека, фиксирующего протокол допроса, что отсылает к эпизоду, представленному в литературной первооснове. Впоследствии этот приём был интерпретирован и переосмыслен казахстанским режиссёром Сериком Апрымовым, который в фильме«Конечная остановка» (оператор Мурат Нугманов,1999) использовал аналогичный звуковой элемент, дополнив его визуальным рядом анкет героев. Одна из эмоционально наиболее насыщенных сцен разворачивается в финале картины: в задымлённой атмосфере ресторана звучит заключительная музыкальная композиция «Полонез Огинского»*.* Учитывая, что сам композитор Михаил Клеофас Огинский, как и герои фильма, принадлежал к антимонархическому движению, его произведение, насыщенное национальным колоритом, эмоциональной экспрессией и мелодической проникновенностью, приобретает здесь символическое звучание - музыкальный образ проигранной борьбы за свободу. Тем самым создаётся аллюзия на трагическую неизбежность исчезновения этих персонажей в тумане исторической неопределённости. Визуальное пространство фильма выполняет не только функциональную, но и семиотическую роль. Оно становится активным носителем смыслов, выражающим внутреннее состояние персонажей и общее эмоциональное напряжение повествования. Так, в сцене с умирающим Мацеком, который прижимает к груди белоснежную простыню, несмотря на чёрно-белую палитру киноплёнки, зритель ментально дорисовывает алые пятна крови, ассоциируя их с цветом национального польского флага.

Т. Шоу являющийся экспертом в области истории, кино и пропаганды университета Хартфордшира (Великобритания) пишет: «Вайда сделал больше, чем просто фильм. Он пересмотрел официальную историю польского сопротивления во время Второй мировой войны. Он задался вопросом, где проходит граница между войной и миром и, соответственно, между классом борца за свободу и террориста. История Анджеевского была направлена на то, чтобы запечатлеть хаотическую действительность Польши в 1945 году и способствовать национальному примирению, убедив членов Армии Крайовой (ныне официально распущенной) в бесполезности дальнейшего сопротивления и призвав власти проявить снисходительность к своим оппонентам» [76].

Важность правильного использования шаблонов можно выразить на примере анализа первого в истории мирового кинематографа фильма на тему ужаса, творившегося в лагерях Освенцима – «Последний этап». Эта работа польской режиссерки Ванды Якубовской в сотрудничестве с кинооператором Борисом Монастырским снята в 1947 году. Сценарий Якубовская писала, являясь арестанткой концлагерей Освенцима и Равенсбрюка совместно с немкой Г. Шнейдер. Создатели фильма избегают показывать откровенное насилие на протяжении всего кинопроизведения. Его отмечают намеками, символами: орудия пыток, шрамы от плеток. Есть интересные и сильные монтажные фразы. Например, счастливая девочка с большим бантом дает мяч улыбающемуся фашистскому военному, затем нам показывают длинную вереницу ребятишек, идущих вдоль вооруженных фашистов как немое указание на их зверства. Следующим кадром дается горящая трава и цветы, по которым спокойно шагают нацисты – это метафора того с какой легкостью они выжигали деревни, города, страны. А затем камера следит за мячиком девочки, закинутым в комнату. Он катится по игрушкам и вещам других детей и теряется среди них. Но киноаппарат продолжает двигаться дальше, и мы видим детские чемоданы, аккуратно составленные один на другой, одежду, развешанную на вешалках, огромную кучу детской обуви и красивую вазу... Следующая сцена начинается с этой же вазы, но уже заполненной цветами около которой стоит капризный и грубый немецкий мальчик.

Польский киновед Ежи Теплиц пишет: ««Последний этап», порывающий с традиционной формулой кинодрамы, построенной по классическим театральным образцам, был наиболее современным и явился как бы провозвестником нового. В произведении Якубовской не было «ведущего героя», а элементы документального репортажа переплетались с типично художественными. По тем временам так задуманный фильм о лагере смерти Освенцим был чем-то смелым и нешаблонным и вызвал критику со стороны традиционалистов» [77]. Размышления Ежи Теплица демонстрируют нам социальную и коммуникативную роль киноискусства представляющего собой значимое явление, обусловленное его способностью функционировать как средство массовой коммуникации, трансляции социальных норм, ценностей и культурных кодов, а также как инструмент формирования коллективного сознания и идентичности. «Кино помогало партии совершить социальную революцию, ускоряло процесс воспитания нового зрителя и показывало идейный смысл этого процесса. Фильм того периода был активным элементом деятельности, направленной на идейное воспитание зрителя, и именно это в широком смысле (так как исключения, хотя и немногочисленные, существовали еще до 1939 г.) было в польской кинематографии чем-то новым и переломным» [77].

Итак, мы выяснили, что фильм, обладая универсальным языком визуального повествования, выступает медиатором между различными социальными группами и поколениями, способствуя актуализации общественно значимых тем и проблем. Это связано с тем, что во-первых, фильмы выполняют культурную функцию, передавая и сохраняя традиции, мировоззренческие установки и особенности этнокультурной идентичности. Они могут формировать у аудитории представления о специфике определённых исторических эпох, социальных реалий и культурных контекстов, что способствует укреплению межкультурного диалога. Повествовательная структура кино, основанная на интеграции визуального, звукового и текстового компонентов, делает его доступным и понятным для широкой аудитории, независимо от её языковой или культурной принадлежности. Во-вторых, киноискусство обладает мощным потенциалом социальной коммуникации. Оно выполняет информационно-просветительскую функцию, освещая важные общественные вопросы, такие как права человека, экологические проблемы, гендерное равенство, война и мир. Кино также служит инструментом критической рефлексии над действительностью, способствуя формированию у зрителей субъективной оценки и эмоциональной вовлеченности. Третий аспект социальной и коммуникативной роли фильмов связан с их способностью конструировать коллективную память и идентичность. Киноиндустрия является мощным механизмом, формирующим образы, ценности и героев, которые становятся элементами общего символического капитала общества. На индивидуальном уровне фильмы влияют на восприятие реальности, задают ориентиры поведения и формируют моральные установки, а на коллективном - способствуют сплочению людей вокруг общих идей и исторических нарративов. Кроме того, кино играет значительную роль в образовательной практике. Визуальный формат способствует более эффективному восприятию и усвоению информации, а также формирует зрительскую эмпатию и способность к критическому мышлению, что особенно важно в условиях информационного общества. Включение фильмов в образовательный процесс позволяет не только углубить знания учащихся по тем или иным вопросам, но и развивать их коммуникационные навыки, расширяя границы межличностного взаимодействия.

Таким образом, фильмы выступают как универсальный инструмент коммуникации, способный воздействовать на социальный, культурный и личностный уровни взаимодействия. В своём влиянии на аудиторию они объединяют информативную, эмоциональную и символическую составляющие, что предопределяет их ключевую роль в обществе и культуре.

**Вывод по 1 главе:**

В данной главе мы подробно исследовали теоретико-методологические аспекты изобразительного решения кино, акцентируя внимание на ключевых концепциях и методах, которые определяют визуальный образ в фильмах. Начав с анализа философских основ, мы рассмотрели, влияние иконологии и живописи на развитие понятия «образ» в кинематографе. Это позволяет нам глубже понять, что визуальный образ - это не просто элемент декорации, а многогранное явление, которое содержит в себе культурные, исторические и эмоциональные контексты.

Обозначены концептуальные и методологические основы, формирующие исследовательский подход к визуальному образу. Это основание позволило создать целостное представление о том, как различные выразительные средства взаимодействуют друг с другом.

Рассматривая выразительные средства в структуре изобразительного решения игровых фильмов, выделили ключевые элементы, которые раскрывают и физическую эмоциональную атмосферу произведения. Каждое из этих средств, как например, цветовая палитра, композиция и свет, крупность планов, ракурс, световые фильтров, зональные линзы играют роль в формировании не только визуального, но и смыслового восприятия зрителя.

Акцентировали внимание на роли и функциях художественно-изобразительных приемов в игровом кинематографе. Здесь было рассмотрено, как эти приемы служат инструментами для создания сюжета и передачи эмоций героев, усиливая тем самым взаимодействие фильмов с его аудиторией.

Таким образом, в этой главе было показано, как теоретические принципы и художественные направления формируют визуальные решения в кино, создавая богатый контекст для дальнейшего исследования.

Переходя к следующей главе, мы будем исследовать, как на протяжении истории казахского кино, начиная с 1930-х годов и вплоть до начала 2000-х, эти изобразительные подходы и методы эволюционировали. Особое внимание будет уделено формированию и трансформации визуальных методов, а также их контекстуальным изменениям, которые оказывали влияние на развитие операторского искусства в Казахстане. Эта глава поможет нам более подробно понять, как история и культурная реальность нашего общества формируют визуальный язык, доступный для следующего поколения кинематографистов.

**2 РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОПЕРАТОРСКОГО ИСКУССТВА КАЗАХСТАНА**

**2.1. Формирование визуальных методов в операторских работах (1930-1960 гг.)**

На протяжении всего XX века формулируются аргументированные выводы о принципиальных сходствах и различиях между фотографией, театром, живописью. В результате многолетних теоретических дискуссий исследователи приходят к общему мнению о том, что кинематографическое изображение не является полностью тождественным изображаемому фрагменту реальности. Его онтологическая природа предполагает дистанцию между объектом и его экранной проекцией, поскольку последний не существует в реальности, и она представляет собой условное, медиализированное воспроизведение.

Тем не менее, визуальной достоверности изображения, зафиксированного на киноплёнке или фотографии, оказывается достаточно для запуска у зрителя комплекса ассоциативных реакций, адекватных исходному объекту. Таким образом, цель кинематографического изображения заключается не в дословной фиксации и протоколировании действительности, а в формировании зрительного образа, который соотносится с художественной концепцией фильма и способствует выражению его идейного содержания. Следовательно, задачей построения кинематографического изображения является не протоколирующая репродукция, а нахождение зрительного образа, адекватного художественному образу фильма, выражающего идею данного произведения.

Первый казахский историк кино, кандидат искусствоведения Кабыш Сиранов изучая национальный кинематограф выдвигал следующее утверждение: «…решающим и обязательным условием для создания высоко художественного произведения национального искусства является глубокое знание жизни народа, его истории, традиции, его культуры и наличие таланта, одаренности, то есть особой, повышенной способности к восприятию и осмыслению действительности… в интересной, доступной для народа форме воплощать деятельность людей в ярких художественных образах» [78].

В Алматинском «Центральном государственном архиве кинофотодокументов и звукозаписей» храниться папка «Казахский трест по кинофикации «Казкино» при СКК Казахской ССР» 1165 опись №1 за 1934-1936 годы содержит информацию по: «Средне-Азиатскому отделению Всесоюзного треста «Востоккино»-1931 года.», «Казахской краевой конторе «Роскино» 1932-33гг.», «Казахскому тресту по кинофикации «Каз кино» при СНК Каз. ССР 1934-36г.», «Опись архивных материалов за 1931-36 гг.». В ней находиться опись архивных материалов, из которых мы понимаем, что с 1931 года о кинематографе впервые начался отчет по продажам билетов, переписке с различными отделениями по всевозможным вопросам, связанным с кадрами, планами и финансами, реорганизаций отделений, материалы по организации курсов киномехаников с анкетными листками и обязательствами курса инструкциями работникам и многим другим. Имеются в описи номера связок и названия самих дел: «Сектор кадров о законном труде», «Сектор массовый», «Сектор киносети», «Планово-финансовый» и другие.

Опись материалов содержит данные со сроками начала и окончания планов по ним. Например, «Сектор труда и кадров» содержит «Указание Всесоюзного треста Роскино о заочном обучении, и составе работников и многом другом» с началом окончания 14/12/32 и датой окончания 26/9/34г.

Например, в «Сектор массовый» имеется «Указания областным отделениям Роскино о политико-массовой работе, о кинообслуживании, посевной компании, о праздновании 1-го мая и другие вопросы». С началом окончания 13/1/1932г и датой окончания 23/3/1933г.

В «Сектор киносети» 1933 года имеется «Постановление Президиумов Облисполкомов о реорганизации системы Роскино, положение о кинотеатре, приказов, обследован. Системы и переписка по этому вопросу» со сроками начала 7/11/33г и окончания 19/12/34г., «Постановление СНК РСФСР об освобождении детских сеансов и кинотеатров от налогов со зрителя, став. Респ. Треста по кинофикации Каз кино» с датой начала 13/12/33г. и датой окончания 20/3/34г.

В связке № 7 за 1935 год мы видим «Материалы по организации курсов киномехаников» с датой начала 10/3/35г и окончания 5/12/35г.

Казахское операторское искусство является богатым и многогранным полем для научного изучения. Это связано с тем, что в разные исторические периоды это направление испытывало влияние различных культурных и эстетических кодов, начиная от советских кино традиций до постсоветских глобализационых процессов. Значимость феномена операторского мастерства в Казахстане обуславливается его функцией как одного из ключевых элементов создания художественной концепции фильма. При этом определение «языка» кадра требует учета специфики локальных контекстов - географии съемок, этнической композиции населения региона, духа времени и т.д. В свою очередь, данные параметры оказывают прямое воздействие на формирование особого «видения», которое выражается через призму авторства. Операторское мастерство неотделимо от процесса познания окружающего мира: каждый план - это особая репрезентация реальности или ее интерпретация через призму художественной концепции. Киновед Нея Зоркая утверждает, что казахский кинематограф является огромной и сложной отраслью культуры, которая допускает разнообразные ракурсы рассмотрения и изучения [79].

Согласно исследованию казахского профессора Назиры Мукушевой, отражение в кинооператорском искусстве Казахстана единства национального культурного наследия и исторического времени прошло через несколько этапов развития и было глубоко связано с социальными и политическими явлениями, происходившими в стране: «Неопределенность идеологических, культурных, политических ценностей в первые годы нового суверенного государства поставила перед казахским искусством необходимость обращения к истории, традициям» [80].

В данном контексте становится актуальным анализ способности операторского мастерства выразить уникальность национальной самобытности Казахстана. Анализ работы представителей казахстанской операторской школы можно начать с таких значимых фигур как Искандер Тынышпаев – оператор-постановщик, основатель Казахской школы кинематографа. Его подход отличается своеобразной стилевой манерой, которая формируется на основе синтеза разных эстетических школ и течений. В его работе прослеживается уникальный художественный почерк, который проявляется в оригинальном подходе к композиции планов, использованию светотени и других элементарных частей операторского языка. Он уделял огромное внимание казахстанским пейзажам, горам, фактуре лиц. Фиксировал национальные особенности народа. Казахский кинооператор Григорий Новожилов вспоминал о встрече с ним: «На только что организованную базу явился высокий, стройный юноша казах. По тому, как заблестели его глаза при виде сверкающих никелированными деталями киносъемочных аппаратов и объективов в бронзовой, но кажущейся золотой оправе, при виде пленки, такой чистой и ароматной, руководители базы поняли -этот не уйдет» [81].

Учитывая изменения, происходящие в образно-символическом поле с социокультурной точки зрения, проще определить динамику развития изобразительного стиля местного производства фильмов. Анализ работы конкретных авторов позволяет увидеть закономерности развития всего направления. Что в свою очередь позволяет наблюдать за продуктивными изменениями в области формирования изобразительной системы целиком. В целом можно говорить о сложном развитии эволюции операторского языка на материале казахстанских операторских работ: начиная от формирования до этническо-глобалистический контекстуальности с сохранением индивидуальной самобытности у некоторых из них и влиянии новых тенденций на эстетику кино в целом.

В данной главе изучая развитие художественно-эстетических методов операторского искусства Казахстана необходимо учесть их постепенное развитие определить их истоки, развитие, трансформацию. Очень важен тот факт, что съемки художественных кинолент были основаны на методах работы документального кино. Они использовались с 30-х по 50-е годы. Позднее, с 50-х по 80-е, разработаны и утверждены мировым сообществом схемы света, все большее распространение получает световое оборудование и творческий процесс основывается на «живописи светом».

Начиная с 1960-х годов, с распространением цветной кинопленки, операторы всё чаще обращались к теоретическим разработкам в области цветовой драматургии, черпая вдохновение из специализированной литературы по теории цвета. Это способствовало формированию новых изобразительных решений, в которых цвет начал играть не только эстетическую, но и семантическую роль в построении кадра. Особое внимание стало уделяться внутрикадровому монтажу как выразительному приёму, позволявшему интегрировать цветовые акценты в структуру визуального повествования, усиливая тем самым художественное воздействие экранного образа.

Французский кинокритик и киновед Марсель Мартен писал: «Эволюция кино происходит под воздействием трех факторов: эстетических, ибо создателям принадлежит первое место в изобретении новых средств выражения; Затем и наконец, общественных в той мере, в какой «спрос» зрителя определяет производство тех или иных жанров кинопродукции (жанры), так как новые технические усовершенствования, обуславливают художественный прогресс (передвижение камеры и применение подъемного крана позволили кино освободиться от влияния театральной эстетики, синхронизация и подвижный микрофон дали толчок развитию звукового кино, широкоугольный объектив позволил создавать самые смелые глубинные построения кадра)…» [31].

Кинофильм представляет собой уникальный вид искусства, в котором одновременно могут быть отражены культура и история как одного человека, так и его народа, личностные и национальные события, общечеловеческие ценности и религиозные воззрения. Казахстанский журналист Енисеева-Варшавская пишет: «История кино в Казахстане началась с первого киносеанса 22 июня 1910 году в городе Верном нынешнем Алматы, когда «русский предприниматель Фабри привез из Омска «волшебный фонарь» и открыл предприятие с названием «Марс» [82]. За ним следуют открытия других кинотеатров. Путешественник Алиби Джангильдин, становится одним из тех, кто показывал населению приобретенные и вероятно даже снятые им самим киноленты совершая свои поездки через аулы и другие населенные пункты. «В 1913 году (после возвращения из путешествия по Европе и Азии) он привозит с собой передвижной кинопроектор с сорока документальными, видовыми и этнографическими лентами из жизни народов Испании, Индии, Китая и др.стран» [83].

В 1919 году Владимир Ленин, придя к власти издает декрет «О переходе фотографической и кинематографической торговли и промышленности в ведение Народного комиссариата просвещения». Инициировали национализацию всего частного, что приостановило развитие кинематографа. Появляются кинотеатры с названиями: «Октябрь», «Ударник», «Культфронт», «Пролетарий» и тому подобные.

Казахский кинооператор Генадий Новожилов цитирует в свой книге статью «Кинофицируем Казахстан» из журнала «Рот-Фронт», 1926, №2-3: «В столице самой большой из автономных республик – Кзыл-Орде до сих пор еще кино является лишь развлечением и рассматривается под углом коммерческой прибыли. …пестрят картины вроде «Вроде всадника без головы», «Судьи острова Майя» и пр» [81].

В 1935 году вышел приказ по ОСС НКВД КазАССР о приоритетном строительстве Дома культуры в городе Алма-Ате. Это позволило кинематографистам снимать в республике события, наглядно демонстрирующие установление Советской власти. В частности, освещение посевные работ может быть доказано документами из связки № 8 «Указания межрайонным отделениям и кинотеатрам о подготовке и проведении к 15-летия «Кинематографии об обслуживании вессенней посевной, программе проведения празднования районных центров. 13-летия кинематографии в Казахстане и план озвучания в районных центрах» с датой начала 6/1/35 и окончания 23/12/35г. Помимо этого мы знаем киноленты о демонстрации к 1 мая, прибытии тракторов и других документальных хроникальных фильмов. В них прямо и четко был призыв всего населения к участию в работе большевиков, учиться и строить новое государство всей страной изживая национальные традиции как пережиток прошлого мешающего будущему.

В том же архиве мы нашли документы подтверждающие эти события - Связка № 8 «Отдел эксплуатации» 1935 года записан приказ «СНК КССР об организации звуковых кинотеатров в районных центрах КССР, план кинообслуживания уборочной компании по тресту, список точек подлежащих озвучанию и указания межрайонными отделениями по этим вопросам» с датой начала 14/1/35 и окончания 1/11/35г.

Алма-атинская Республиканская Школа киномехаников Государственного комитета по Кинематографии КазССР появляется в 1938 и существует до 1972.

Во время Второй мировой войны с 14 октября 1941 годы в Алма-Ату начался процесс эвакуации ВГИК, «Мосфильм», «Ленфильм», сценарной московской студии. С прибытием такого огромного количества кинематографистов на базе Алматинской студии хроникальных фильмов создается ЦОКС (Центральная объединенная киностудия), выпускавшая 80% всего киноматериала. «За годы своего существования ЦОКС было выпущено 23 полнометражных картины и 10 короткометражек, т.н. киносборников» [84]. В период, когда не хватало еды, электричества, отопления и тд творить качественное эмоциональное кино с моральными и вечными ценностями – настоящий подвиг. «Во время пребывания в Алма-Ате осуществлялись наборы на режиссерский, актерский, сценарный, операторский, художественный, экономический факультеты (первый набор), проводились защиты студенческих дипломных работ и даже был сформирован состав Совета ВГИКа для рассмотрения кандидатских диссертаций и присуждения ученой степени кандидатам наук»» [85]. С 1941-1944 – это годы, позволившие казахскому населения приобщиться к искусству кинематографа и

6.02.1941 зам. нач. Главного управления Кинофикации Шашков подписывает «Положение о государственных экзаменационных комиссиях при курсах киномехаников звукового кино». В нем прописаны круг их правил. Состав комиссии действует только один год. Комиссия определяла умение курсантов подготавливать кинопроекционную и звукозаписывающую аппаратуру к сеансу, находить и устранять деффект в работе аппаратуры, обеспечивать качественный показ проекции и звукового произведения. По окончании обучения присваивалась 1 категория –это обучающиеся на 4/5. Не является лишь развлечением и рассматривается под углом

Механик 2 категории курсант, окончивший курсы механиков звукового кино, сдавших экзамены не ниже тройки. И помощник механика звукового кино, выполнившим учебные курсы и показавшим все время испытания в экзаменационных комиссиях слабую теоретическую подготовку при наличии практических знаний и производственных навыков в работе на звуковых установках. Лицам, прошедшим испытания выдавались единые квалификационные удостоверения в государственных квалификационных Комиссиях при Управлении Кинофикации по предъявлении свидетельства об окончании курсов.

Лица, прошедшие экзамены, но не имеющие опыта в звуковом кино на звуковых киноустановка получали статус стажера-механика 2 категории и был обязан до получения единого квалификационного удостоверения пройти стажировку на киноустановке с целью приобретения производственных навыков в работе на киноустановке, уходу, ремонту в производственных условиях.

Существовало и заочное отделение киномехаников. Оно было организовано в 09.12.1940 года при СНК СССР утверждено 06.02.1941 г. зам начальника. Курсы длились от 7 до 9 месяцев. В архивных документах имеются списки учеников, преподавателей, дворников, бухгалтеров и других людей. Интересным нам показался тот факт, что на киномехаников обучалось девочек больше, чем мальчиков. Всем назначалась стипендия.

Изучение кинопроцесса неразрывно связано со знанием истории страны. Казахстанский культуролог Мурат Ауэзов в 90-х годах писал: «ХХ в. выдвинул перед казахским народом задачи удвоенной сложности в сферах общественного и культурного развития. Преобразование общественных отношений сопровождалось переходом кочевого населения к оседлому образу жизни. Изменение всего жизненного уклада, мировоззрения народа стало серьезным испытанием для национального мироощущения». …в современном казахском общекультурном процессе обозначились тенденции национального самоутверждения. …правом на будущее владеет только культура, утверждающая свое прогрессивное и оригинальное видение мира, способная обогатиться наследием прошедших времен и опытом других народов – культура, создающая необходимые и неповторимые духовные ценности» [86]. Безусловно, что за всю историю человеческой цивилизации многие страны подвергались и подвергаются захвату территорий так как войны для некоторых людей являются необходимой частью жизни. Но в диссертационных рамках мы заостряем на этом внимание так как этот процесс прямым образом привел к некоторому растворению казахско-язычного этноса и его культуры в других этносах, тем самым лишая поколения, рожденные в период советизации страны собственной традиционной культуры в ее большом понимании и повлиял на мифологизацию многих исторических личностей. Например, большевики, сформировав идею своего могущества достаточно быстро выявили методы по ее достижению. И одним из них стал кинематограф, уже обладавший собственным языком понятным для любого человека. Советский кинокритик Нея Зоркая, обсуждая с коллегами фильмы 1933-1945 годов, сказала: «Тоталитарный фильм возникает там, где кино сознательно выполняет идеологический заказ тоталитарного режима, подчиняет себя господствующим клише, мифам, вкусам, привычкам своего режима» [87].

Болгарский кинокритик Андроника Мартонова исследуя тему национальной идентичности утверждает: «Образ Чужого трансформировался при социализме. В кино доминировал идеологический догматизм социологической конструкции. Экран стремился заставить зрителя идентифицировать себя как Своего товарища-комуниста, в то время, как Чужой бескомпромиссно определялся как капиталистический враг» [88]. Американский историк Дэвид Бранденбергер, исследуя развитие советской пропаганды и просвещения, приводит факты из советской газеты: «Будучи неотъемлемой, если не официально признанной, частью кампании «дружбы народов», эта латентная русоцентрическая тенденция вновь всплыла на поверхность. В редакции «Правды» в начале 1936 года: «Все народы - участники великого социалистического строительства - могут гордиться результатами своего труда; все они - от самых маленьких до самых крупных - полноценные советские патриоты. И первый среди равных - русский народ, русские рабочие, роль которых во всей Великой пролетарской революции, от первых побед до нынешнего блестящего периода ее развития, исключительно велика. Несколькими абзацами позже он восхваляемую Сталиным «революционную русскую зачистку» сравнивает с отсталостью нерусских народов. Благодаря этой статье фраза «первый среди равных», попутно облажавшаяся, будет часто использоваться для описания места русского народа в советском обществе» [89]. Мы, в свою очередь, должны добавить, что в период социалистического режима был объявлен курс на атеизм. Несомненно, такая государственная политика отразилась на визуальной стороне фильмов, которые послужили мощным пропагандистским оружием, сформировав новый тип мышления советских граждан. Казахстанский кинокритик Бауыржан Ногербек в книге «Кино Казахстана» доказывает свою теорию тоталитарного кино советского периода, развенчивает миф о фильме «Амангельды» как о «первенце»: «Амангельды» - это политический фильм, экранное воплощение традиций ранних советских пропагандистских фильмов, кинематографических биографий большевиков-революционеров, продолжение «Чапаева» братьев Васильевых. В известном смысле фильм «Амангельды» – результат целенаправленной государственной тиражирования идеологического образа-символа народного мстителя, стихийного бунтаря, вступившего на путь сознательного служения Революции» [90].

 Казахстанский киновед и кинокритик Гульнара Абикеева и доктор архитектуры и художник-постановщик Алим Сабитов, анализируя «Амангельды», приходят к очень интересным выводам: «актер Елубай Умирзаков создал в фильме образ «казахского Ленина». Понятно, что актер Умирзаков был выбран из-за портретного сходства с Амангельды Имановым, но усы, борода и манера поведения актера были позаимствованы из фильмов о Ленине, а также в композиции кадров, в жестах рук, даже в манере говорить. А в театре Елюбай Умирзаков первым сыграл Ленина в спектакле «Человек с ружьем». По сути, герой фильма «Амангельды - не столько боец, сколько идеолог, в уста которого вложены штампы советской идеологии» [91].

 Рассматривая кинофильм «Амангельды» вышедший в 1938 году в Республике Казахстан нужно дополнить небольшой информацией: Сталин после ошеломительного успеха первого звукового историко-революционного фильма «Чапаев» снятого режиссерами Георгием и Сергеем Васильевыми и операторами Александр Сигаевым и Александр Ксенофонтовым в 1934 году, приказал советским республикам найти своих героев революции, гражданской войны, а также борцов против царизма. Так на экраны вышли фильмы: «Амангельды» (1938, режиссер Моисей Левин) о герое национально-освободительного восстания в Казахстане 1916 года против произвола Российской империи, «Щорс» (1939, режиссер Александр Довженко) борец за установление советской власти в Украине, «Салават Юлаев» (1940, режиссер Яков Протазанов) руководитель анти царского восстания башкирского народа XVIII веке.

Казахский киновед Роза Абдуахатова писала: «Воплощение героической темы в индивидуальном человеческом образе – верный ключ, найденный для решения фильма» [92].

Казахский историк кино Кабыш Сиранов в пылу патриотических чувств назвал его – первый полнометражный звуковой кинофильм. Во втором томе «Истории советского кино. 1917-1967» он пишет: «Режиссер М.Левин и оператор Х.Назарьянц задумали фильм как героическую эпопею. Это особенно чувствуется в монументальности изобразительных решений и массовых сценах. Таких, например, как кавалерийская атака, смотр боевой готовности сербазов, и других. Эпический характер событий подчеркивается не только внутрикадровыми композициями, но и ритмом монтажного строя фильма» [93].

В 1938 году авторами сценария «Амангельды» выступили Бейимбет Майлин, Габит Мусрепов, Всеволод Иванов. Созданный на российской киностудии «Ленфильм» режиссером Моисеем Левиным и оператором Хечо Назарьянц фильм насыщен национальным материалом в виде интерьеров, костюмов, натурных объектов. В нем повествуется об Амангельды Иманове – одном из лидеров Среднеазиатского восстания 1916 года, вызванного возмущением казахов против массового изъятия у них земель, выросших налогов и царского Указа «О реквизиции на тыловые работы инородческого мужского населения». Из стран Средней Азии и Казахстана на войну планировалось вызвать около 250 тысяч человек. В истории страны - это народное возмущение приобрело республиканский характер и было жестоко подавлено царскими войсками. Но исходя из цензурных требований восстание в рассматриваемой киноленте заменено на возмужание патриотического духа угнетенного казахского народа, послужившее приходу советской власти.

Создаваясь российскими кинематографистами не знакомыми с тонкостями казахской культуры, фильм демонстрирует карикатурные и собирательные образы правящих верхов (баев, царских чиновников, членов национальной партии «Алаш-Орда» выделенных как «плохие люди». Достаточно плоско отражен социально ущемленный слой населения, состоящий из бедняков, рабочих, крестьян, ссыльных людей выделяемый как «хорошие люди». Визуально это показано так: все богатые люди представлены с ухмылками, подозрительным прищуром глаз и льстивыми речами. Часто они сняты на средних и общих планах. Бедное население страны чаще на общих планах. Главный герой не мыслимый без коллектива и товарищей, снимается крупным планом, с которого камера постепенно переходит на общий демонстрируя его на фоне остальных товарищей. «В начале фильма у Амангельды Иманова хитрый прищур глаз и резкие движения тела, гордая осанка с высоко поднятой головой и желание сделать свой народ счастливым и свободным. Русский ссыльный по имени Егор полная противоположность главного героя. Он очень спокойный, с открытым и ясным взглядом, устремленным вдаль с верою в светлое будущее всего рабочего народа, о котором он рассказывает. Общаясь с Егором, Амангельды становится «политически грамотным». Это проявляется визуально - он меняет свой дырявый национальный халат на кожаную куртку и фуражку со звездою, становиться рассудительным» [94]. Наталья Лебина и Мария Терехова в своей статье «пишут о том, что кожаная куртка: «имела ярко выраженное знаковое содержание: она отмечала принадлежность личности к высшим слоям советского общества эпохи «военного коммунизма»… Классовая дихотомия «свой-чужой» на экране конструировалась прежде всего средствами костюма и строго соблюдалась» [95].

На сегодняшний день мы видим ее уникальность и наивность, четко прослеживается тот факт, что национальный быт, костюмы пластика актеров на экране – иллюстративны. Точнее плоскосны так служат лишь фоном для обозначения места действия революционных событий. Созданный российскими кинематографистами, не знакомыми с тонкостями казахской культуры, фильм демонстрирует карикатурные и собирательные образы правящих верхов (богатых людей, царских чиновников, членов Алашской империи).

На взгляд автора, сцена с залезающим на сундук с корпе баем цитирует сцену из фильма «Броненосец «Потемкин»» (режиссер Сергей Эйзенштейн, операторы Эдуард Тиссе и Владимир Попов, 1925) в которой морской офицер залезает на рояль.

Интересно описание в «Казахская советская энциклопедия», отражающей мышление того периода: «Национальная специфика в картине приобретает ярко выраженную интернациональную сущность главным образом своим историко-революционным содержанием. Авторы «Амангельды» стремятся раскрыть личную биографию героя в единстве с исторической судьбой его народа» [83].

**В фильме «Амангельды» можно выделить следующие визуальные решения:** Визуальное изображение содержит преимущественно темное и приглушенное освещение в павильонах. Это связано с недостаточным количеством искусственного освещения, но также это создает атмосферу трагических событий и драматизма. Тем более, если учитывать, что съемки в помещениях зачастую – сцены встреч «положительных» и «отрицательных» персонажей. Сцены в степи – съемки на натуре с естественным освещением светлые, масштабные. Пространство каждого кадра всегда полностью работает на драматургию картины. Оператор использует различные ракурсы, чтобы передать настроение и эмоции героев. Некоторые сцены сняты с нижнего ракурса, создавая ощущение мощи и власти, а другие - с верхнего ракурса, чтобы показать уязвимость персонажей. В фильме применяется глубина кадра, что добавляет глубину и объемность сценам. Это создает ощущение пространства и позволяет зрителю лучше воспринять окружающую обстановку и атмосферу событий.Фильм содержит как широкие панорамные планы, показывающие пространство и масштаб событий, так и более узкие общие планы, акцентирующие внимание на деталях и эмоциях персонажей. В целом, историко-революционный фильм создает образ монументального высказывания об идеальном типе вождя, растворенного в единстве революционного движения со своим народом.

**«Поэма о любви» (режиссеры Шакен Айманова и Карл Гакель, оператор Михаил Аранышев, 1954).** Снята по мотивам казахского ХIII-XIV веков «Баян Сулу и Козы Корпеш». Впечатляет, что вступительные титры созданы на фоне, напоминающем темный камень. Они стилизованы под эстетику киноленты и создают ее атмосферу и настроение. Позже камень как символ вечности режиссер использует в своем следующем фильме – «Земля отцов».

В первой сцене мы видим тонкий прозрачный занавес, который постепенно раздвигается и перед нами предстает небольшой аул. В нем живет прекрасная и смелая девушка по имени Баян. Однажды она встречает юношу по имени Корпеш с которым была обручена при рождении по заветам предков. Между ними возникает любовь и понимание. Но жадность отца девушки губят молодых влюбленных. Этот фильм является первым в творчестве Шакена Айманова и несмотря на то, что он снят на сцене театра с театральными актерами, декорациями и пластичностью Бауыржан Ногербек именно с него начинает своей отсчет. Вот что он пишет: «Художественные качества фильма-спектакля «Поэма о любви» в постановке Ш.Айманова соответствуют поэтике первых кинолент. … Как известно все, все первые фильмы и Франции, и России, и других стран были откровенно театральны» [96]. «Поэма о любви» стал первым игровым кинофильмом, определившим начало казахского игрового кино с интересом к народному фольклору. Этот шаг, несомненно, оказался важным для формирования мировоззрения о традициях и культуре предков. Авторам удалось передать назидательный характер эпоса о нравственности и ответственности перед обществом и собою.

**В фильме «Поэма о любви» можно выделить следующие визуальные решения:** камера часто статична, театральные декорации не живые и это делает кадры не интересными. Театральный грим и костюмы сковывают игру актеров. Данная работа задумывалась как стандартный фильм -спектакль, но создатели решили вывести его из рамок добавив натурные схемки, массовые погони воинов, перегон скота и так далее. К сожалению, диалоги и все вышеперечисленное не сделало фильм менее театральным. Герои очень часто двигаются только по одной линии и не работающие второй план акцентирует внимание зрителя только на одном двигающемся персонаже, что тоже свойственно театральным методам. Например, присутствует преимущественно театральный метод освещения, который полностью заливает светом необходимое пространство или же напротив, оставляет в тени слишком много пространства для создания темного времени суток. Но есть и удачные аллегорические образы. Например, образ светлой любви подчеркивается бегущей прозрачной широкой рекой, у которой признаются в чувствах влюбленные.

Кинооператор Михаил Аранышев, откомандированный в 1942 году киностудией «Ленфильм» на Центральную Объединенную киностудию, образованную в период Второй мировой войны в город Алматы, остался в нем навсегда. Работа на этом проекте являлась и для него игровым дебютом. В целом, он много работал в документальном, игровом, анимационном кинематографе. Михаил Аранышев привнес и развил в национальном киноискусстве традиции классического освещения. Создал достаточно много сильных образов независимых и гордых казахстанцев.

Советская кинокомедия долго оставалась популярным жанром. Советский кинорежиссер Григорий Александров в своей книге «Эпоха и кино» вспоминает, что идея создания «советской комедии» была высказана Сталиным в 1932 году: «Осенью 1932 года состоялось совещание, на котором были сценаристы и режиссеры кино. Нам было сказано, что кинозрители в своих письмах требуют звуковых кинокомедий, которых на наших экранах почти нет. Музыка и песни этих новых советских картин должны заменить «жестокие романсы» и бульварно-блатные песни, еще бытующие в нашем обществе. Это был новый социальный заказ. За работу над звуковой кинокомедией взялись многие кинорежиссеры и сценаристы: Иван Пырьев, Всеволод Пудовкин, Александр Довженко, Григорий Козинцев, Леонид Трауберг, Михаил Роом и другие. В условиях социалистического общества, воспитывающего нового человека коммунистических идеалов, думал я, нам недостаточно аристотелевского определения комедии, как «воспроизведения худших людей», нам надо показывать столкновение худших людей с лучшими людьми. Смех может быть и злым, выжигающим сатирическим огнем все то, что мешает человеку и человеческому быть счастливым» [97].

Российский киновед Вера Туева пишет: «В России, в первые послереволюционные годы, когда активно внедрялась новая идеология, связанная с преобладанием общественного начала над личным, эти тенденции немедленно нашли свое отражение в комедии. Основным комедийным жанром в то время становится безобидная лирическая комедия, проникнутая симпатией к персонажам, где простейшие забавные ситуации касаются исключительно нравственных, но не социальных проблем» [98].

**Кинофильм «Девушка-джигит» (режиссер Павел Боголюбов** **операторы Виктор Масленников, Петр Сатуновский, 1955).** В 50-е годы усилия национальных кинематографистов были направлены на развитие кинолент в комедийном жанре. В данной киноленте каждая песня – удачно вплетенный в драматургическую ткань монолог персонажей. Действие кинофильма происходит в колхозе. Героиня фильма девушка по имени Галия. Она - старшая табунщица конезавода. Ее возлюбленный – Айдар колхозный коневод и одновременно сын председателя соседнего колхоза. Однажды летом к ним в колхоз, приезжает магазин на колесах, в котором есть абсолютно все: от еды до одежды. Одной из ярких сцен является «Кыз куу» (погоня за девушкой) - когда Айдар должен догнать и поцеловать Галию.

Фильм является полным отражением того времени и политического режима. Например, главная героиня кинокартины, казашка, удочеренная украинской семьей, что указывает на толерантность и многонациональность нашей страны, и призывает к содружеству народов. Введенный в сценарий магазинчик на колесах и монологи о том, что в колхозах есть все кроме сберкассы, но и она будет - каждый колхозник имеет возможность приобрести для себя все что пожелает. Тяжелая колхозная и сельская жизнь, показывались на экране легко и весело, демонстрируя зрителю, легкость и относительную беззаботность, с какою живется или должно житься советскому гражданину, зовя окунуться и переехать жить из города.

**В фильме «Девушка-джигит» можно выделить следующие визуальные решения:** активная камера, создающая сопричастность зрителя событиям. Внутрикадровый монтаж позволяет при статичной камере показать максимум движения в кадре, создать глубину и сэкономить время съемок. Работа с зеркалами, много съемок с движения в сценах скачек и погонь, крупные планы лиц в лирические и драматические моменты. Использование цветной пленки позволяет отразить многонациональный колорит головных уборов и платьев юных девушек, фактуру лиц, широкие просторы степи. Колоритные персонажи также, создают образ яркой и счастливой жизни в советских колхозах.

 Юрий Лотман пишет в книге «Семиотика в кино»: «Искусство не просто отображает мир с мертвенной автоматичностью зеркала - превращая образы мира в знаки, оно насыщает мир значениями. Знаки не могут не иметь значения, не нести информации. Поэтому то, что в объекте обусловлено автоматизмом связей материального мира, в искусстве становится результатом свободного выбора художника и тем самым приобретает ценность информации. Цель искусства- не просто отобразить тот или иной объект, а сделать его носителем значения» [99].

Новая эстетика и идеалы на экране и в реальности стали созвучны, например, киновед преподаватель факультета визуальных искусств Висконсинского университета в Мадисоне Мария Белодубовская доказывает в своей книге «Не по плану. Кинематография при Сталине»: «…кино не отрицает роль идеологии в развитии советского кино при Сталине» [100].

Но гораздо весомее звучит российский киновед, доктор искусствоведения, профессор Майя Туровская на международном симпозиуме XVI ММКФ с участием ФИПРЕССИ обсуждая кинокартины 1933-1945 годов: «…кинематография как целое, а не только как корпус фильмов, была направлена не на обслуживание, а на внушение. Начиная от организации (административный аппарат, цензура, рекомендательные списки, система «государственной» оценки и проч.) и кончая типологической структурой фильмов, она была сориентирована на эту функцию. Есть и некоторые специфические структурные принципы, устойчивая система ценностей. Тоталитарная система - манихейская, она всегда основана на противоположности «герой - враг»; на иерархии «герой - вождь» (как истина в последней инстанции); на примате сверхценной идеи над человеком. Содержание понятий может быть разное, но структура сходная. … Конечно, все эти категории - герой, враг, идея - не исключительная принадлежность кино тоталитарного режима (вспомним, к примеру, религиозные фильмы). Исключительна здесь, скорее, сквозная организация кино как целого и придание статуса реальности символическим понятиям («расовый враг», «классовый враг») [87].

С этими фактами, мы можем лишь полностью согласиться и предоставить в качестве своих аргументов рассмотренные и проанализированные киноленты, интересные своей изобразительной и драматургической составляющей.

**«Наш милый доктор»** (режиссер Шакен Айманов, оператора Марк Беркович, 1957). Этот кинофильм снят в жанре музыкальное ревю с использованием «камео». Целью его создания стало желание Айманова запечатлеть расцвет казахского искусства. И день рождения доктора всего лишь повод для раскачивания сюжетного повествования с огромным количеством деятелей искусства. Кинолента «Наш милый доктор» повествует о коллективной инициативе сотрудников санатория, решивших организовать праздничный концерт в честь шестидесятилетия уважаемого врача. Примечателен тот факт, что у режиссёра Шакена Айманова имелась возможность привлечь к съёмкам актёров и композиторов со всего Советского Союза, однако он сознательно сделал выбор в пользу локального культурного контекста, стремясь зафиксировать художественные особенности казахской национальной культуры. Идея создания своеобразного музыкального ревю, репрезентирующего этнокультурное разнообразие Казахстана, оказалась не только художественно удачной, но и концептуально обоснованной.

В интервью с Берковичем Айманов подчёркивал своё стремление создать кинопроизведение, апеллирующее непосредственно к чувствам и сердцам зрителей. Режиссёр характеризовал фильм как повествование о душевной чуткости и щедрости советских артистов. В одном из эпизодов сам Айманов появляется в кадре в сцене репетиции диалога Петруччо из пьесы Уильяма Шекспира «Укрощение строптивой»*,* что демонстрирует его личное вовлечение в творческий процесс.

Особого внимания заслуживает использование приёма разрушения «четвёртой стены». Уже в начальных кадрах главная героиня, обращаясь напрямую к зрителю, произносит: «Внимание, товарищи, занимайте свои места…», тем самым создавая эффект соприсутствия и вовлечённости аудитории в киноповествование. Несмотря на новаторство данного художественного хода, имя Шакена Айманова не упоминается в числе режиссёров, экспериментировавших с подобной техникой, что может быть обусловлено ограниченной международной известностью Казахской ССР. Фильм изобилует оригинальными режиссёрскими решениями: Ермек Серкебаев в диалоге с Бибигуль напрямую называет название фильма, случайный пассажир в автобусе, находясь в алкагольном опьянении, смотрит в камеру и говорит: «Это киносъёмка, в которой снимают цирк», а в финале героиня обращается к зрителям за советом. Эти элементы формируют у аудитории сильное ощущение причастности к происходящему на экране, усиливая эмоциональную отзывчивость. Кинолента наполнена музыкальными и хореографическими эпизодами, комедийными ситуациями и праздничной атмосферой. Панорамные виды Алма-Аты, улыбающиеся персонажи, преобладание тёплых тонов и живописные природные и городские ландшафты создают визуально насыщенный и эстетически гармоничный образ. В соответствии с идеологической повесткой того времени, фильм отражает принцип «дружбы народов», распространённый в официальной культуре советского периода, хотя в действительности представители казахской национальности нередко подвергались стереотипизации и насмешкам, особенно в образовательной среде.

Айманов на протяжении всей своей творческой карьеры последовательно выражал искреннее восхищение Казахстаном и его народом. Особенно показательной в этом отношении является сцена с милиционером, стоящим рядом с плакатом «Моя милиция меня бережёт». Подобные образы в фильмах режиссёра акцентируют образ милиции как института порядочности, ответственности и готовности прийти на помощь. Операторская работа, в свою очередь, стремится к максимальной визуальной точности, передавая текстуры, движения и общее настроение с высокой степенью выразительности.

Кинематографическое изображение Алма-Аты в творчестве Айманова стало не только формой художественной фиксации, но и культурным символом, сохраняющим эмоциональную память о городе. В этом смысле фильм «Наш милый доктор» занимает особое место в истории советского музыкального кинематографа, представляя собой уникальное явление по количеству режиссёрских находок, визуальных новаций и культурной насыщенности.

Визуальные решения картины включают масштабные массовые сцены, разнообразные локации (санаторий, театр, цирк, съёмочные павильоны), снятые с использованием широкоугольной оптики, что обеспечивает глубину и объёмность изображения. Комбинированные съёмки, включающие совмещение игровых и анимационных фрагментов, а также сложные операторские движения (наезды, подъёмы камеры на кране) подчёркивают техническую изощрённость фильма. Всё это вывело операторскую работу Берковича на новый уровень и выделило его среди коллег по советскому кинематографу. Фильмы Айманова, включая «Наш милый доктор» и«Ангел в тюбетейке»*,* демонстрируют творческую смелость и художественную свободу, вызывающую уважение даже у современных кинематографистов. Они являются не только важными вехами в истории кино Казахской ССР, но и подлинным воплощением авторского видения и культурного наследия.

**В фильме «Наш милый доктор» можно выделить следующие визуальные решения:** в фильме реализован широкий спектр визуальных и технических приёмов, способствующих формированию глубокой пространственной организации кадра и усилению зрительской вовлечённости. «Использование масштабных массовых сцен в сочетании с разнообразием съёмочных локаций: санаторий, театр оперы и балета, цирк, а также съёмочные павильоны, снятые с применением широкоугольной оптики позволили добиться визуальной насыщенности и пространственного эффекта присутствия. Значительным художественно-техническим приёмом выступает комбинированная съёмка: в одном из эпизодов происходит совмещение изображения игрового действия с анимационным рядом, проецируемым на стену, что следует рассматривать как проявление передовой для своего времени кинематографической технологии» [101]. Также активно задействованы операторские приёмы вертикального и горизонтального перемещения камеры - наезды и подъёмы на кране, обеспечивающие панорамный охват пространства и способствующие более полному восприятию визуального образа.

Данная работа стала важной вехой в развитии киноискусства Казахской ССР, продемонстрировав высокий уровень операторского мастерства. Оператор Евгений Беркович благодаря использованию новаторских визуальных решений занял заметное место среди представителей кинематографа своего времени. Особое внимание в фильмах Айманова уделено оформлению начальных титров, которым он придавал значительную выразительную и эмоциональную функцию. Понимая их роль в формировании первичного зрительского восприятия и общего настроения кинокартины, режиссёр особенно тщательно подходил к их художественному оформлению. В комедийных фильмах титры часто представлены в виде анимационных заставок с изображениями разноцветных персонажей, элементов кинопроизводства — киноплёнки, кинокамер, стилизованных букв — что способствует формированию лёгкой, праздничной атмосферы с первых кадров.

Здесь, как и в предыдущей своей комедии «Наш милый доктор» (1957 год), автор предоставляет зрителю уникальную возможность, встретится с известными певцами, народными артистами СССР Ермеком Серкебаевым, Бибигуль Тулегеновой и другими, песнями и композициями Александра Зацепина. Камера демонстрирует нам красоту природы, народной речи и музыки. Именно эти факты делает киноленту своего рода кинодокументом, позволяющим ей оставаться незабываемой.

**Фильм «Его время придет» (режиссер Мажит Бегалин, оператор Самуил Рубашкин и Искандер Тынышпаев, 1957)**. Фильм, о трагичной судьбе одного из величайших ученых Казахстана -Чокане Валиханове. Его трагичном жизненном пути и мечте- раскрыть и улучшить жизнь своих соотечественников.

**В фильме «Его время придет» можно выделить следующие визуальные решения:** Камера статичная. Много горизонтальных панорам, фиксирующих пейзажи. Благодаря статичным кадрам композиция кадра выстраивается тщательно, что создает своеобразный театральный эффект, преобладают театральные мизансцены. Используется внутрикадровый монтаж. Преобладают средние и общие планы. Все это позволяет нам приблизиться к кинематографическому образу Чокана Валиханова и сопереживать ему.

**Фильм «Ботагоз» (режиссеры Ефим Арон, оператор Борис Сигов и Исаак Гитлевич, 1958).** Эта кинолента одна из самых ярких (на взгляд автора) из всех в рассматриваемом периоде. Она выделяется не только за счет того, что она цветная, но во многом благодаря работе кинохудожника Павла Зальцмана и конооператоров Борис Сигов и Исаак Гитлевич сумевших оживить его эскизы с помощью киноязыка. В этот период звук изменил основы киносинтеза и методы работы с содержанием характера событий изменились. Исходным моментом повествования становиться говорящий человек, а не его пластичность. На примере эскизов кинохудожника мы можем увидеть, что он ощущает время. В цвете и предметном сочетании они передают нам атмосферу и состояние персонажей.

Фильм снят по одноименной повести казахского писателя Сабита Муканова «Ботагоз». Он о девушке Ботагоз, которая за отказ выходить замуж за бая отвергается своим родом и отправляется на рудники. Там в полной мере осознав несправедливость мира в родном ауле важной частью революционного общества, восставшего против царской и байской власти.

Заявочные сцена – темное небо с багровыми облаками и героической музыкой в исполнении симфонического оркестра создают звукозрительный образ о революционной тематике картины. Дом Лизы, как и на эскизах кинохудожника Павла Зальцмана решен в светлых оттенках с неким преимуществом голубых оттенков в интерьере и одеждах, все комнаты залиты теплым освещением. За столом сидят богатые люди в красивых нарядах. Это демонстрирует тепло и достаток в данном доме. С темной заснеженной улицы в него вбегает Бота, потирает замерзшие от холода руки. И этот контраст светлого и шумного счастья с темной холодной улицей создает обостренное эмоционально-колористическое восприятие сцен и всему тону киноповествования.

Визуальные образы четкие и понятные. Например, Ботагоз с первых кадров предстает перед зрителем в национальном казахском костюме из тяжелых тканей и украшениях, с двумя длинными косами. Она доброжелательная, воспитанная, и очень уязвимая так как не защищена законом ни перед кем. Ее подруга русская девушка по имени Лиза–дочь российского губернатора напротив, в легких воздушных платьях, весела и жизнерадостна. Она счастлива и не боится никого так как не знает бед. По мере происходящих в их жизнях событиях, они меняются и это отражается не только драматургически, но и в фасонах и цвете их одежд, которые меняются на спокойные юбки и кофты. Но важно, что в финале фильма они обе стоят на балконе – Лиза в красной кофте, а Ботагоз с большим красным платком на голове и винтовкой через плечо.

Мужчины, являющиеся положительными героями, тоже визуально меняются- они становятся намного решительнее, к одежде добавляются кожаные куртки, кобура, винтовки, фуражки с красной звездой. Многофигурная композиция кадра наглядно демонстрирует нам приоритет русского человека, вокруг которого собрались казахи (рис.). Именно он на протяжении всего кинофильма был сдержанным, рассудительным, доброжелательным. Он объяснял казахам важность революции и как ее совершить.

В этом сюжете алаш-ординцы и работники газеты «Казах» предстают как предатели народа и трусливые личности. Что было вызвано идеологией. Несмотря на некоторое количество шаблонов, помогающих облегченному восприятию киноленты массовым зрителем, в ней национальный колорит и быт уже являются драматургически необходимыми составляющими, подчеркивающими характеры и судьбы всех героев. Отсутствует как таковая иллюстративность присущая большому количеству фильмов, где она лишь внешне отражала место событий.

**В фильме «Ботагоз» можно выделить следующие визуальные решения:**

Глубинные мизансцены, много средних и общих планов. Природа в этой киноленте выступает действующим персонажем. часто подчеркивает или же усиливает смысловое содержание сцен. В лирических сценах выполняет роль комментатора, создавая звукорительные образы. Именно Ботагоз часто снимается с нижних ракурсов, с помощью которых ее гордая и непокорная натура приобретает величие. В массовых сценах используется переход с общих планов на центральную фигуру методом централизации основного для конкретной сцены персонажа и постепенного его укрупнения до портрета. Это позволяет зрителю сначала увидеть, как важно согласие среди обычных людей и постепенно сосредоточиться на основной идее в конкретной сцене.

Интерьеры казахских домов решены в темной тональности. Очень скудное предметно-бытовое убранство жилищ. Дом русского политического ссыльного светлый и достаточно просторный. На взгляд автора это связано с тем, что он свободен от оков царской власти и волостных правителей. И он знает цену своей независимости. Тогда как местное население несвободно физически и психологически. И только решившись на борьбу за независимость из жилое пространство расширяется и освещается светом факелов, костров, солнцем. Дома волостного и губернатора имеют яркие интерьеры с изящными предметами быта, большими сундуками, коврами и т.д. Через кинематографические методы создается образ драматической и героической патетики революционных достижений сплоченного народа в борьбе против угнетателей.

**Визуальные методы в 30 – 60-е годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название фильма, год** | **Оператор** | **Визуальное решение** |
| 1938 | Амангельды,  | Назарьянц Хечо | преимущественно темные и приглушенные цвета, создание атмосферы трагических событий и драматизма. |
| 1954 | Поэма о любви  | Михаил Аранышев | театральные методы работы с композицией кадра, освещением, актерами и тд.  |
| 1955 | Девушка-джигит | Виктор Масленников, Петр Сатуновский | внутрикадровый монтаж, работа с зеркалами, много съемок с движения, крупные планы  |
| 1957 | Наш милый доктор | Марк Беркович | светлая тональность, длинные планы, нестандартные ракурсы, алегории |
| 1957 | Его время придет | Самуил Рубашкин и Искандер Тынышпаев | часто статичная камера, много горизонтальных панорам, театральная композиция кадра |
| 1958 | Ботагоз  | Борис Сигов, Исаак Гитлевич | глубинные мизансцены, много средних и общих планов. Природа в – действующий элемент. Музыка -выразительное средство |

**2.2. Эволюция визуальных методов в операторских работах (1970-1990 гг.)**

 Советская реалистическая манера съемок, используемая в 20-30-е годы повлияла на методы работы казахских кинооператоров. Визуальные новации этого и предыдущего периода оказывают глубокое воздействие не только на формальные аспекты кинопроизводства, но и на способы взаимодействия фильма со зрителем. Изобретение небольших ручных камер и как следствие, ее освобождение от жёсткой фиксации, усиление пластики изображения позволили добиться большей интимности и эмоциональной вовлечённости. Зритель больше не воспринимает происходящее с дистанции. Напротив, он становился свидетелем, а подчас и участником внутренней жизни персонажа. Это сближение камеры и тела героя усиливало эмпатию и формировало новый тип экранной субъективности, где эмоциональная правда приобретала большую значимость, чем идеологическая заданность. Переосмысление визуального языка потребовало и изменений в актёрской игре. В условиях натурных съёмок и более подвижной камеры актёры стали стремиться к более сдержанному, естественному выражению чувств, отказавшись от театральной экспрессии, свойственной сталинской эпохе. Вместо громоздких монологов и риторических жестов всё большую роль стали играть паузы, мимика, взгляды, недосказанность. Это соответствовало не только новому вкусу времени, но и задачам кино как искусства, способного фиксировать тончайшие колебания душевного состояния. Подобная интеграция актёрского присутствия в общий визуальный строй подчёркивает драматизм и одухотворённость происходящего без необходимости в вербальной экспликации. Например, в фильме «Иваново детство» (режиссер Андрей Тарковский, оператор Вадим Юсов, 1962) используют композиции, в которых выражение лица и жест персонажа становятся частью поэтической ткани кадра, сливаясь с природным окружением и световой средой. Интерес представляет тот факт, что французский философ Жан-Поль Сартр в своем письме редактору газеты «Унита» выступает в защиту Тарковского обвиняемого в «запоздалом подражании западу»: «Но Тарковскому 28 лет…и он очень плохо знает западное кино. В силу обстоятельств он, прежде всего носитель советской культуры» [102].

Таким образом, визуальная эволюция киноязыка в указанный период непосредственно повлияла как на способы художественной репрезентации внутреннего мира героев, так и на характер зрительского восприятия — более интимного, чувственно насыщенного и многозначного. В 70-е годы в России выдвинулись: Вадим Алисов (Трансибирский экспресс, 1977), Юрий Клименко (Чужая белая и рябой, 1986), Вадим Юсов («Солярис», 1972). В Казахстане это кинооператоры: Марат Дуганов («Нас четверо», 1971), Асхат Ашарапов (Кыз-Жибек, 1972), Михаил Аранышев (Погоня в степи, 1979) и другие. Перейдем к анализу кинолент этого периода.

**Фильм «Сказ о матери» (режиссер Александр Карпов, оператор Асхат Ашрапов, 1963).** Кинофильм снят в форме притчи, получившей распространение в Европе начала 50-х годов, а затем в Советском союзе. В первом же кадре на нас едет фашистский танк, но звучит взрыв, и он останавливается. Вся сцена уходит в задымление, через которое формируется выжженный войною образ земли. К моменту выхода фильма это уже клишированный образ войны. Потому что ранее вышел фильм «Баллада о солдате» (режиссер Григорий Чухрай, операторы Эра Савельева и Владимир Николаев, 1959). В нем танк, надвигающийся на камеру, передавал субъективный взгляд Алеши Скворцова, который от испуга взрывал его гранатой. В рассматриваемой кинокартине звук, взрывающейся гранты остановившей вражеский танк, является своего рода отсылкой к «Балладе о солдате». Методы съемок сцен проводов 17-летнего добровольца Аслана на небольшом вокзале очень похожи на то, как работал кинооператор Сергей Урусевский в фильме «Летят журавли» (режиссер Сергей Калатозов, 1957). Очень похожие звукозрительные образы созданные благодаря гудкам поезда, тревожному многолосию провожающих на войну людей, застывшие возможно в последнем объятии пары. Камера движется от общего к частному, фиксирует выражения лиц создавая портреты эпохи и затем снова переходит на общие планы. Достаточно легкое словно летящее состояние достигается благодаря усовершенствованному съемочному аппарату и объективам. Огромный плакат «Родина – мать зовет» на фоне которого показывают людей дает сразу ясное понимание происходящих на экране событий. В одной из ключевых сцен очередная девушка-почтальон, бросает сумку с письмами.

Тогда оператор с общего плана дороги и героев переходит на средний выделяя значимых людей в этой сцене – почтальона и мать. Хорошо передана атмосфера: промозглая, сырая погода, унылость природы и людей, сломленных горем и непосильным трудом читаются в каждом кадре этого эпизода. Затем камера дает крупно сумку, с выпавшими треугольниками писем, которую поднимать никто не спешит.

И опять камера переходит на общий план и делает панораму, словно оглядывает жителей аула, заставляя зрителей думать над тем, кто же решиться на этот нелегкий труд – приносить плохие вести в дома? Шаг вперед к сумке делает главная героиня, понимающая всю сложность ситуации. Кто –то должен разносить почту. Главная героиня (Амина Умурзакова), как большая часть людей в ауле безграмотна, но читать письмо от сына она хочет самостоятельно. Потому с трудом, но начинает обучаться грамоте.

Кинооператор Асхат Ашрапов при мягком освещении на среднем плане, постепенно укрупняя до портрета, показывает нам тяжелый и упорный труд матери, связанный с учебой. На общем плане, показывает, как старательно она выкладывает слово из соломинок, как сложно это ей дается. Затем укрупняя дает это слово крупным планом. Выделяя тем самым ее впервые сложенное слово на земле. Научившись читать, разбирать фамилии и адреса, она все чаще видит горе соседей и счастье, приносимое ею в письмах с фронта. Продолжает ждать вести от своего сына.

Теневым контрастом Ашрапов усиливает темно-серые тона в киноленте, показывая тяжелый труд жителей тыла, работающих в любую погоду ради победы на войне и переход от грома на полях в грохот военных орудий выглядит правдоподобным. А когда он перерастает в крики «Ура!» мы понимаем, что только коллективно, все вместе мы можем одержать победу над превратностями судьбы и врагом и светотеневая тональность светлеет.

Черно-белый формат фильма усиливает драматизм передаваемых событий. Вторая мировая война. Тыл. Женщины и дети трудятся невзирая ни на что. Жизнь идет под девизом «Все для фронта! Все для победы!»

**В фильме «Сказ о матери» можно выделить следующие визуальные решения:** крупный портрет юноши дается на фоне стены, занимающей большее пространство кадра, чем он сам. От этого он словно теряется в этом пространстве. Затем открывается дверь и за его спиной появляется мама, благодаря чему, лишь усиливается его юность. Председатель, формирующий отряды добровольцев на фронт дан поясным портретом. Этот портрет занимает все пространство кадра, что придает тяжесть всему образу подчеркивая его важность в настоящий момент. Светотеневым освещением (жесткий рисунок) выделяются лица и глаза персонажей, по которым мы и понимаем происходящие события.

Для кинооператора Асхата Ашрапова, этот фильм стал дебютом в полнометражном художественном кино. Очевидное влияние зарубежных и отечественных кинематографических традиций отражается в композиции кадра, выборе ракурсов и визуальных метафорах. Возможно, именно благодаря открытости к заимствованию и эксперименту Ашрапову удалось в короткий срок стать признанным мастером, чьи работы удостоены высоких государственных наград и премий на всесоюзных кинофестивалях. Центральная тема — образ матери, живущей в ожидании сына с фронта — обретает здесь универсальное звучание, такой собирательный образ становится не просто художественным приемом, а формой коллективной памяти. Исполнение этой роли актрисы Аминой Умурзаковой, наполненной глубиной и достоинством: ее персонаж воплощает в себе судьбу тысяч матерей, ее жизнь навсегда осталась ожиданием, надеждой и утратой. С помощью этого образа режиссёр выразил универсальные, понятные и близкие чувства людей разных культур и эпох. Неторопливый ритм фильма создает песню о скорби и мужестве человека в этот тяжелый период войны. Важная тема с собирательным образом матери, живущей в ожидании сына с войны, являлась необходимой для страны, пережившей миллионы трагических смертей.

«Работал оператором-постановщиком на киностудии «Казахфильм» больше 30 лет. В 1990-е был директором кинофонда Союза кинематографистов Казахстана и оргсекретарем этого союза, а затем директором киностудий «Эдельвейс» и «Альянс» [103].

**Фильм «Меня зовут Кожа» (режиссер Абдулла Карсакбаев, оператор Михаил Аранышев, 1963).** Школьник по имени Кожа непоседливый отличник. Его отец погиб на войне и этот факт накладывает отпечаток на его характер и одновременно делает образ ребенка собирательным. У него есть друг Султан, с которым они мечтают жить свободными как их предки- приезжать в чужой дом и ожидать там радушный прием (конакасы), драться с кем угодно и скакать где угодно.

**В фильме «Меня зовут Кожа» можно выделить следующие визуальные решения:** Все сцены в классе и библиотеке, школьные собрания, сняты достаточно стандартно для того времени: плавная камера, комфортное чередование крупных и дальних планов, герои-образы вместо героев-реальных людей. Когда же оператор переключается на Кожу, то камера становится более динамичной, появляется элементы анимации и рисунка, чаще используется контрапункт музыки и происходящего, как бы увеличивая грандиозность происходящего. Камера субъективна так как отвлекается вместе с главным героем на просторные пейзажи, контрастирующие со строгими и прямыми линиями классного кабинета. Имеет место конфликт взрослых и Кожи, который решен в конце фильма. Во время школьного собрания, Кожу и учителей отделяет стекло, которое можно рассматривать как метафору, подчеркивающую их разность взглядов. Анимация подчеркивает детскую непосредственность, и увеличивает увлекательное построение кинофильма. Динамично и интересно снятый фильм, где каждый эпизод характеризуется чувством ритма. Казахский киновед Мурсалимова Гульнара пишет: «В начале 1960-х годов одной из основных тенденций казахского художественного детского кино было глубокое проникновение во внутренний мир подростков и проявление их национального характера в общественной сфере» [104 ]. К данной киноленте у нас имеется эскиз «Дом Кожи» работы кинохудожника Кулахмета Ходжикова. Прототипом к этому эскизу послужила его акварельная работа «Дом на Чайковской», в котором когда-то жила семья Ходжиковых. Аккуратный деревянный дом в окружении деревьев и цветов, светлые занавески на окнах развеваются от летнего ветерка. Прозрачные тени от веток и листьев, куры, сидящие на изгороди -все изображенное производит впечатление счастья. В структуре кинофильма эскиз упростили и добавили сеновал, на котором любит мечтать мальчик. В фильме создан образ настоящего ребенка с его ревностью к маме, хвастовством и шалостями, прощаемыми любящей бабушкой. Это был не стандартный для того периода герой, т.к. он был естественным, а сам фильм не содержал морали, лишь отражая удивительный детский мир.

**Фильм «Следы уходят за горизонт» (режиссер Мажит Бегалин, оператор Асхат Ашрапов, 1964).** Поэтичный фильм о девушке, отданной замуж за первого посватовавшегося к ней мужчину.

**В фильме «Следы уходят за горизонт» можно выделить следующие визуальные решения:** статичная камера, создающая эффект наблюдения, частый трэвеллинг. Визуальный язык фильма строится на контрасте человека и природы. Преобладают горизонтальные панорамы природы: заснеженные пространства, линии горизонта. Герои часто размещаются в кадре как маленькие фигуры на фоне пейзажей. В связи с практически полным отсутствием диалогов, сцены выстраиваются на резком контрасте света и тени. Много нижних ракурсов через которые возвеличивается труд чабанов. Драматургически точное световое решение подчеркивает различные состояния персонажей в каждой сцене. Выразительно переданы состояния природы. Через все это созданы образы человеческого достоинства, уважения, любви, ответственности перед собою, семьей, обществом.

 **«Земля отцов» (режиссер Шакен Айманов, оператор Мурат Айманов, 1966).** Мальчик по имени Баян, отправляется со своим дедом в Россию, чтобы привезти тело погибшего на войне отца. Очень четко создан визуальный контраст между русским мальчиком блондином и очень смуглым Баяном. Но когда дети начинают общаться, то разница в этнической принадлежности стирается – мы чувствуем мысль автора – земля общая и боль утраты тоже.

**В фильме «Земля отцов» можно выделить следующие визуальные решения:** Камера статичная. Частый трэвеллинг. Портреты разной крупности. Драматургия света и тени. Много акцентов на национальные мотивы (детали одежды, обычаи, предметы быта, музыка), Камера акцентирует внимание на деталях и предметы начинают нести смысловую нагрузку, переставая быть декорацией. Например, в сцене на вокзале камера следует за дедушкой и выделяет для нас деталь в его руке – кувшин. Затем камера становиться субъективной и рассматривает только посуду в руках стоящих за водою: кружка, самовар, чайник, и вдруг точно такой же кувшин. Тогда камера медленно поднимается вверх (наклон вверх), чтобы увидеть владельца. Дедушка задает вопрос: «Ты мусульманин?». Нижние ракурсы и общие планы. Создается кинообраз послевоенного времени.

**Фильм «Безбородый обманщик» (режиссер Шакен Айманов, оператор Марк Беркович, 1964).** Для фильма был полностью с точностью до сантиметра отстроен древний город Яссы (Туркестан). Кинолента посвящена приключениям фольклорного персонажа Алдара, широко представленного в устной народной традиции. Сюжеты, связанные с образом этого находчивого и безбородого обманщика, относятся к жанру бытовой сказки, активно развивавшемуся на территории Казахстана в период с XV по XX век и отражающему социально-бытовую специфику и ментальные установки казахской культуры. Данная кинолента- только одна из множества рассказов о нем. К данному кинофильму у нас имеется эскиз кинохудожника Кулахмета Ходжикова. Он представляет собою композицию из 6 событий, позволяет режиссеру и оператору увидеть общий, средний и крупный планы. В нем прорисованы характерные для определенного времени детали быта, костюмов, украшений, создающие особый колорит рисунков. Например, джигит узнаваем по головному платку, поясу, шароварам и рубахе с короткими рукавами. Девушка, принимающая у него поднос, - по нагрудному украшению – амулетнице (бой тумар) и короткой жилетке. Замужнюю женщину, сидящую справа, мы узнаем по кемешеку. Уникальность данного эскиза заключается в том, что его можно отснять разными методами, панорамой, крупными планами или одним планом. Оператор Марк Исаакович разбивает его на отдельные планы и используя операторский кран панарамирует, создав выразительный образ происходящих в ауле событий.

**В фильме «Безбородый обманщик» можно выделить следующие визуальные решения:** Много общих планов. Статичная камера. Различная крупность планов. Необычные ракурсы съемок. Драматургия света и тени. Тревелинг. Комбинированные съемки. Панорамные съемки. Внутрикадровый монтаж. Все это создает образ народного героя, наделенного остроумием, хитростью и внутренней нравственной правотой. На фоне исторически значимого пространства - древнего города Туркестана и священного захоронения Хаджи Ахмеда Ясави-Алдар Кассе предстает не просто как фольклорный персонаж, но как носитель народной мудрости и своеобразной социальной справедливости. Его «безбородость» подчеркивает, что он чужд для правил официальной власти, лишён внешних атрибутов авторитета, но обладает моральным превосходством над жадными и коварными людьми.

**«Ангел в тюбетейке» (режиссера Шакена Айманова и оператора Марка Берковича, 1968).**

Это музыкальная комедия, по сюжету которой женщина приезжает к своему сыну в город Алма-Ата с единственной целью – женить его. «Мужчина, не имеет права жить один. Он должен жить с матерью, на худой конец с женой»- говорит она. Но ее сын Талак - взрослый 28-летний мужчина высокий, рослый, симпатичный отвечает: «Успеется». Тайлак работает учителем географии, что возможно, сделано в целях популяризации профессии учителя, в которой было очень мало мужчин. Советская цензура требовала приукрашивать действительные локации даже в документальном кинематографе. Отчасти именно с этим связано то, что локации всегда чистые и яркие. В кадрах этой киноленты мы видим цветущие деревья и цветы в теплые времена года и белый снег в горах - молодая Алма-Ата во все времена года залита солнцем и улыбками. Фильм пронизан атмосферой апологии молодой столицы, символизирующей жизненную энергию, молодость и динамичное становление социалистического государства. Визуальный ряд включает образы фонтанов с прозрачной водой, ухоженных городских улиц, элегантных девушек и молодых людей, а также появление иностранных персонажей, что интерпретируется как метафора открытости к межкультурному диалогу. Особое значение в символическом ряду отводится высокогорному катку «Медео», который сопоставляется с альпийскими пейзажами Швейцарии, тем самым подчёркивая уникальность и престиж культурных и спортивных достижений республики. В сюжетную ткань фильма органично интегрированы сцены современной театральной постановки, оперные и музыкальные номера, выступающие в роли маркеров культурного многообразия и статуса Алма-Аты как культурной столицы государства. Одновременно с этим в повествование включён ненавязчивый идеологический компонент: упоминание 60-летия Советской власти выполняет функцию напоминания о политическом контексте существования общества, подчёркивая нормативность и стабильность существующего государственного устройства. Концертные залы, театр, цирк и сам в роли режиссера (камео).

С точки зрения автора исследования, в рассматриваемом фильме прослеживается визуальная и смысловая отсылка к сцене из кинокартины «Летят журавли»(режиссер Сергей Калатозов, оператор Сергей Урусевский, 1957), в которой герой по имени Борис провожает Веронику и поднимается вместе с ней по лестнице, в момент чего из соседней квартиры внезапно выбегает собака. Подобная композиция воспроизводится и в анализируемом произведении, где главная героиня поднимается по лестнице и неожиданно сталкивается с собакой, что позволяет трактовать данный эпизод как осмысленную цитату или художественную реминисценцию.

**В фильме «Ангел в тюбитейке» можно выделить следующие визуальные решения:** В качестве точек съёмки активно задействуются лестничные пролёты и книжные стеллажи. Теоретически, подобные объекты, оказавшись на переднем плане, могли бы отвлекать зрителя от основного действия. Однако в данном случае они, напротив, усиливают внимание к экранным событиям, стимулируя интерес и визуальное напряжение. Применение широкоугольной оптики позволяет не только значительно увеличить глубину пространственной композиции, но и эффективно работать в ограниченных по габаритам интерьерах. Характерные для этого типа оптики подушкообразные аберрации по краям кадра становятся визуальным свидетельством использования широкоугольных объективов. Данный выбор способствует не только расширению зрительного охвата, но и акценту на ключевых элементах изображения. Одним из выразительных приёмов является использование двойной экспозиции, особенно заметной в сцене, где у персонажа происходит изменение цвета волос с тёмного на седой. Эффект сопровождается лёгкой вибрацией кадра, что указывает на монтажное склеивание плёнки в определённой точке наложения, тем самым усиливая зрительное воздействие сцены. Также обращает на себя внимание внутрикадровый монтаж, реализованный, например, в эпизоде с героиней, лежащей на кровати, то за её спиной визуализируются воспоминания, оформленные в чёрно-белой цветовой гамме. Подобный приём можно рассматривать как инновационный для национального кинематографа. В следующем эпизоде камера, находясь в нижнем ракурсе и «смотря» сквозь заросли травы на конных всадников, создаёт эффект подглядывания, что усиливает иллюзию соприсутствия зрителя в кадре.

Дополнительным художественным элементом становится интеграция анимации, органично связанной с визуальным рядом фильма. Например, в сцене балета используются короткие анимационные вставки с элементами пиротехники и дымовыми эффектами, что добавляет динамики и визуальной насыщенности.

Камера находится в постоянном движении: реализуются проезды по городским улицам, паркам, горным пейзажам, что свидетельствует о применении современной съёмочной техники. Яркая цветовая палитра, выразительные костюмы, тщательно подобранные локации и изощрённая работа со светом формируют цельный эстетический образ, наполненный символикой молодости, любви и жизненного оптимизма. Лучшие локации города сняты с самых выразительных точек съемок, присутствует игра не только цвета, но и света на протяжении всей киноленты. Все это создает образ молодости, любви и счастья.

Следует подчеркнуть, что Марк Беркович занимает одно из ключевых мест в истории казахстанской операторской школы как выдающийся профессионал своего времени. С 1937 по 1956 год он работал на ведущих московских студиях: «Мосфильм» и «Моснаучфильм». Участник Великой Отечественной войны, он был удостоен ордена Отечественной войны II степени. С 1956 года и до конца своей жизни Беркович был тесно связан с киностудией «Казахфильм», где не только реализовывал себя как оператор-постановщик, но и с 1970 по 1979 год активно занимался педагогической деятельностью, внося значительный вклад в подготовку нового поколения кинематографистов. Особое место в его творческой биографии занимает многолетнее сотрудничество с выдающимся режиссёром Шакеном Аймановым. Совместно они создали восемь художественных фильмов, ставших важной частью национального кинематографического наследия. В память о своём друге и коллегe Беркович написал книгу «Кадры неоконченной киноленты»*,* представляющую собой цикл новелл, проникнутых личной искренностью и глубоким уважением к Айманову. В книге оператор в повествовательной форме, делится воспоминаниями о реакциях режиссёра на различные жизненные и творческие ситуации, включает в текст фрагменты их диалогов, интервью, а также описания дискуссий и споров, происходивших на заседаниях художественных советов и иных профессиональных мероприятиях, особенно в контексте обсуждения состояния и перспектив казахстанского кино. В своей автобиографической книге«Экран -моя палитра» (1971) Беркович подчёркивает:«Мне и сейчас кажется, что точный ракурс и строгое построение света -самое существенное из того, что мне удалось сделать в операторском искусстве»; и далее:«Чувство света и ракурса является основой операторского живописного искусства» [105]*.* Эти высказывания раскрывают его эстетическую позицию и принципы визуального построения кадра. Особенностью творческого союза Берковича и Айманова являлось стремление к художественной оригинальности. Комедийные фильмы, снятые ими, отличались выразительной подачей, лёгкостью восприятия, визуальной насыщенностью и жанровым разнообразием. Начальные и финальные титры традиционно сопровождались мультипликационными заставками, подчёркивающими лёгкий и праздничный характер повествования. В их кинолентах значимую роль играли сюжетная динамика, юмористические элементы, яркая цветовая палитра, музыкальные номера и танцы, что в совокупности создавало целостную аудиовизуальную эстетику. Совместные работы Берковича и Айманова до сих пор сохраняют культурную и художественную значимость, оставаясь востребованными у зрительской аудитории и представляя собой ценные образцы национального киноискусства.

Каждый из фильмов, созданных в их совместном творчестве богат музыкальными вставками, танцами и юмором, который, даже со временем, остается актуальным. В них есть все, и хороший интересный сюжет, и юмор, и яркая цветовая палитра.

**«Кыз-Жибек» (режиссер Султан Ходжиков, оператор Асхат Ашрапов, 1972).** «Кыз-Жибек»-казахский социально-бытовой эпос. Он является ценнейшей частью устного народного творчества, в котором в единый сюжетный и тематический узел связаны любовь и родоплеменное единство. В центре кинофильма история любви Жибек и Тулегена, через которую отображена главная мечта кочевников об объединении казахских племен.

Братья Кулахмет и Султан-Ахмет Ходжиковы мечтали, как на большие расстояния растянуться в киноленте богатые караваны верблюдов и лошадей разных мастей, будут показаны зрителю роскошно убранные юрты и повозки казахов. В детстве они с семьей участвовали в создании одноименного спектакля, собирали изученные ими материалы: рисунки, зарисовки предметов быта с названиями: «Убранство юрты», «мечеть», «повозки», «перекочевка», «воинское снаряжение», «тамги» в отдельные папки. Султан Ходжиков в интервью для газеты «Огни Алатау» признавался: «Накануне нового года наша постановочная группа объездила три южные области. Съемки фильма мы планируем поднять на уровень поистине всенародного праздника…» [106].

Казахский киновед Раушан Оспанова в статье «Киноискусство 60-х годов на материале художественных фильмов» о фильмах и жанрах на этого времени пишет: «…обращение казахского кино к эпосу – это следствие общего интереса к истории нации, ее культуре, желание ощутить «времен связующую нить. Мир эпоса – это важнейшая часть духовной культуры казахского народа» [107].

**В фильме «Кыз-Жибек» можно выделить следующие визуальные решения:** Асхат Асшрапов применяет ряд художественных приемов и технологических решений, позволяющих создать выразительные визуальные образы, передающие глубину эмоционального содержания. яркой цветовой палитры и контрастного освещения, что усиливает восприятие казахских степей и традиционной культуры. Акцентируют внимание на пейзажах, создавая эффект простора и величия, тем самым использую специфику пластического мышления в кино, что позволяет зрителю погрузиться в атмосферу фильма.В романтических сценах оператор использует близкие планы, создавая интимную атмосферу, в то время как в более напряженных моментах – активные ракурсы и движения камеры, что подчеркивает динамизм событий. Клиповый монтаж как новшество был использован здесь до появления видеоклипов. Через него передается иной темпоритм и чувственность персонажей. Использование искусственного освещения во время съемок натурных схемок было вызвано перфекционизмом режиссера, требующего пересъемок некоторых сцен.

Через визуальные метафоры, связанные с национальной спецификой, цвет и музыку оператор создает полноценные образы понятные с первых кадров любому зрителю. Например, в открывающей фильм сцене мы видим падающего без всадника коня, тревожно кричащих лебедей с окровавленными перьями и одинокого коня, оставляющего на земле, как и лебеди окровавленные следы и устало несущего испачканное в крови копье. Камера отдаляется и через горизонтальное панорамирование мы видим перевернутый бесик, лежащий посреди выжженной степи. Все это образ разрушенного аула. Важным выразительным элементом является монтажность звука и изображения.

Вопреки тому, что многие эскизы и идеи не были воплощены в связи с ограниченным финансированием, и еще по ряду причин, создателям удалось передать образ красоты и великолепия казахского народа, быта, природы, традиций. Обратить внимание зрителей на общечеловеческие ценности: идеи добра, любви, чести и достоинства, верности и благородства. Именно поэтому «Кыз-Жибек» воспринимается как эпическая и историческая драма.

Несмотря на строгое цензурирование, вышеупомянутые творческие тандемы тонко вводили в структуру своих кинолент не только иносказания, но и недвусмысленные тексты, плакаты, четко и ясно выражающие их гражданскую позицию и небольшую долю национальной идентичности. Именно в это время и закладывается основа для развития национальной репрезентации в визуальных решения кинооператоров Казахстана.

Казахский киновед и кинокритик Инна Смаилова пишет: «Если до 80-х годов в казахстанском кино акцент делался на закономерностях более театральной драмы: обозначение темы, идеи, конфликта, персонажей героев, линейное построение событий. Затем, режиссеры «новой волны» обозначили прерогативу кино - образы, ставшие выразителями смыслового смысла экранной истории. И если кинематограф советского периода больше делал ставку на игру и диалоги, то кинематографисты 90-х предлагают новую схему - кадровая раскраска, монтажное разделение, ритмические стыки и растяжки, пространство времени и внутреннее пространство героев, символика и т.д. сюрреализм. Но живописный момент для каждого режиссера имел свою специфику изложения, в зависимости от авторского (индивидуального) отношения к материалу» [107].

Казахский историк Арман Кульшанова в своем исследовании, ставшем книгой «Новые подходы в изучении советской национальной политики в Казахстане в период становления тоталитарного государства (1917-1936гг.) рассуждает о «Культурной революции» в Казахстане и пишет: «Идеологический характер совершенных преобразований показывает противоречивость национальной политики большевиков в области культуры, что подтверждается фактами двукратной смены графики алфавита казахского языка, постепенного уменьшения количества национальных учебных заведений, выпуска книжной и газетно-журнальной продукции. Таким образом, при тоталитарном государстве в качестве действенных инструментов нивелирования этничности на уровне массового сознания были избраны школа, печать, радио, кинематограф, содержание которых должно было соответствовать принципу «партийности искусства» [109]. И в данном контексте приведем слова из интервью российского кинорежиссера Сергея Соловьева рассуждающего о казахском кинематографе конца 80-х годов: «Эстетическая неопределенность облика казахского кино на тот момент, как мне кажется, происходила прежде всего потому, что оно, естественно, стараясь быть наиболее понятным и интересным для зрителя всего Союза, как-то стеснительно и робко относилось к собственным национальным историям и корням… это стремление быть понятным и близким всем за счет недостаточного внимания к самим себе не приносило желаемого эффекта «кинематографического эсперанто», прежде всего потому что было лишено самобытного казахского сознания» [110].

**Визуальные методы в 60-80-е годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название фильма** | **Оператор** | **Визуальные решения** |
| 1963 | Сказ о матери | Асхат Ашрапов | Портреты разной крупности. Драматургия света и тени, ракурсные съемки. |
| 1963 | Меня зовут Кожа | Михаил Аранышев | Субъективная камера, разная крупность планов, метафоры, ракурсные съемки |
| 1964 | Следы уходят за горизонт | Асхат Ашрапов | Статичная камера, трэвеллинг, контрастные съемки, горизонтальные панорамы |
| 1964 | Безбородый обманщик | Марк Беркович | Много общих планов. Статичная камера. Различная крупность планов. Необычные ракурсы съемок. Драматургия света и тени. Тревелинг. Комбинированные съемки. Панорамные съемки. Внутрикадровый |
| 1966 | Земля отцов | Мурат Айманов | Частый трэвеллинг. Портреты разной крупности. Драматургия света и тени. Много акцентов на национальные мотивы (детали одежды, обычаи, предметы быта, музыка), ракурсные съемки |
| 1968 | Ангел в тюбитейке | Марк Беркович | Широкоугольная оптика, внутрикадровый монтаж, тревелинг, ракурсные съемки |
| 1972 | Кыз-Жибек | Асхат Ашрапов | Яркое цветовое и контрастное освещение, клиповый монтаж, метафоры, ракурсные съемки |

**2.3 Трансформация визуальных образов в фильмах казахской новой волны (1985-2001гг.)**

Конец 1980-х годов – это развал Союза Советских Социалистических Республик, как следствие-экономический кризис, ограниченное финансирование кинематографа, ослабление цензурного контроля. Вот как об этом пишет Гульнара Абикеева: «Новое казахское кино появилось на гребне «перестройки». Кардинально изменилась эстетика фильмов. С одной стороны, в фильмах начала создаваться новая не советская реальность, с другой стороны, в картинах появилось критическое изображение советской действительности» [111].

В число этих важных для нас художественных фильмов входят: «Балкон» (режиссёр Калыкбек Салыков, Аубакир Сулеев, 1988), «Игла», (режиссер Рашид Нугманов, оператор Мурат Нугманов, 1988),«Конечная остановка» (режиссер Серик Апрымов, оператор Мурат Нугманов, 1989), «Женщина дня» (режиссер Александр Баранов, оператор Георгий Гидт, 1989), «Разлучница» (режиссер Амир Каракулов, оператор Дмитрий Передня, 1991), «Гибель Отрара» (режиссер Ардак Амиркулов, оператор Аубакир Сулеев, 1991), «Любовники декабря» (режиссер Калыкбек Салыков, оператор Сергей Осенников, 1992), «Аллажар» (режиссер Калдыбай Абенов, оператор Абильтай Кастеев, 1995), «Кайрат» (режиссер Дарежан Омирбаев, оператор Аубакир Сулеев), «Суржекей - ангел смерти» (режиссер Дамир Манабай, оператор Болат Сулеев, 1991), «Последние холода» (режиссер Болат Калымбетов, Болат Искиков, оператор Сергей Осинников, 1991), «Жизнеописание юного аккордеониста» (режиссер Сатыбалды Нарымбетов, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 1994) и другие.

Так же она считает, что с через киноленты, созданные в этот период: «Начался процесс осмысления исторического прошлого и критического взгляда на советскую действительность» [112].

Казахский культуролог Мурат Ауэзов занимая должность Главного редактора, художественно руководителя киностудии «Казахфильм» говорил: «Мы приветствуем все формы: и комедию, и мюзикл, и акварельно-художнические вещи… - все, что талантливо» [113]. Это важное высказывание показывает степень поддержки взрослого поколения кинематографистов, сумевшего этим дать новое развитие национального кинематографа.

Бауыржан Ногербек пишет: «С точки зрения кинематографического процесса в целом, очевидно, что казахский игровой кинематограф 80-х и 90-х годов ХХ столетия – это разноголосый хор авторского кино, где представлены самые различные голоса»» [114].

Рассуждая на эту тему, режиссер фильма «Игла» «Рашид Нугманов в интервью журналу «Esquire» говорит: «... Я уже выработал свой стиль, отточил его до мелочей - он исходил от Дзиги Вертова, принцип «жизнь врасплох», из французской новой волны Cinema Verite. Вертов сказал, что фильм надо писать не ручкой, а фотоаппаратом»» [115].

Наиболее яркие фильмы с индивидуальными характеристиками героев появились именно в период независимости Казахстана. Среди них, наиболее показательные киноработы: «Балкон» и «Игла». Так как при демократическом режиме стало возможно репрезентовать в кинематографе новую реальность, основанную на методах работы «французской новой волны» и американских кинолент.

Профессор киноведения Алма Айдар рассматривая влияние «казахской новой волны» в диссертации «Қазақ көркемсуретті киносындағы арт-синема ерекшеліктеріи» («Особенности художественного кино в казахском арт-художественном кино») отмечает некоторые игровые «киноленты, трансформировавшие традиционную форму казахской советской киношколы». Среди них она перечисляет, «Балкон (1988, режиссер Калыкбку Салыков), «Волчонок среди людей» (1988, режиссер Талгат Теменов), «Месть» (1989, режиссер Ермек Шынарбаев), «Гамлет из Сузака» (1990, режиссер Сатыбалды Нарымбетов), «Гибель Отрара» (1991, режиссер Ардак Амиркулов) и другие. И делает вывод: «В своих фильмах они сумели следовать традициям как советской, так и европейской киношкол и гармонично их сочетать. Они создали фильмы, которые стали продолжением межпоколенческой преемственности, своего рода мостом, соединяющим старшее поколение и молодое поколение в казахском кино» [116].

В результате смены политического режима в стране, главный герой оказался в среде, характеризующейся грязными улицами и безразличными одноклассниками, погруженными в алкоголизм из-за безделья. Прежний мир, в который люди верили столь долгое время - мир, ради которого были закрыты церкви и мечети и воспитано целое поколение людей без религиозной веры, но с убеждениями коммунизм, партию и страну - распался. Страна, идеалы которой внушались с детства и ради которой жили многие поколения граждан, рухнула за одну ночь. Вследствие этого исчезла цель строительства коммунизма; закрытие заводов и фабрик привело к массовой безработице. Это повергло людей в депрессию и чувство пустоты. В связи с этими факторами, нам кажется логичным то, что казахстанские режиссеры «Новой волны», перевернули традиционные представления о героях и изменения в эстетике фильмов. Продолжили обращение к историческому наследию нации начатое своими предшественниками в фильмах. Вот важные достижения этого кинематографического периода.

**«Балкон» (режиссёр Калыкбек Салыков, Аубакир Сулеев, 1988).**

Кинофильм является первым стилизованным фильмом в Казахстане, воспроизведенный на основе одноименной поэмы Олжаса Сулейменова. Вступительная сцена фильма несет символический характер: в кадре хирург замечает на запястье пациента татуировку с числом «20». Закадровый голос главного героя комментирует: «Двадцатка -метка ребят с нашего двора». С этого момента зритель погружается в субъективную ретроспекцию -череду фрагментов из детства героя по имени Айдар, стилистически оформленную под 1950-е годы. В пространстве кинематографического полотна оживает послевоенная Алматы с её дворовой культурой, социальными типажами -друзьями, соседями, сестрой Жанной, противниками и знаковыми элементами быта, включая балкон, ставший центральным визуально-смысловым образом.

Название картины интерпретируется не только буквально, как архитектурный элемент, но и метафорически, как переходная зона между внутренним миром семьи и внешним пространством улицы, двора, города. Именно с балкона герои совершают свой «выход» в большую жизнь, наполненную противоречиями и открытиями. Наряду с основным нарративом детства и взросления, в фильм интегрированы дополнительные сюжетные линии: отношения Айдара с учительницей, конфликт с Хакимом («Бесом»), претендующим на внимание одной и той же девушки, а также эпизодическое, но выразительное появление реального исторического персонажа -художника Сергея Калмыкова, образ которого придает повествованию культурно-поэтическую глубину. Быт алматинцев представлен с особой детализацией: от одежды и городской среды до диалогов и интонаций. Эти нюансы создают аутентичную картину эпохи.

Фильм пронизан ностальгией и любовью к Алма-Ате 1950-х годов: романтизированная уличная шпана, дворовые конфликты подростков, эхо войны, первые звуки джаза, конные арбы на улицах, карточные игры под открытым небом -всё это формирует визуально-эмоциональный образ города, находящегося на стыке прошлого и будущего. Кинокартина «Балкон» может рассматриваться как поэтический гимн Алма-Ате середины XX века, как кинематографический портал, открывающий доступ к коллективной памяти о послевоенном времени. В то же время, фильм отмечен признаками стилистической и концептуальной новизны, сигнализирующими о начале новой волны в казахстанском киноискусстве. Его инновационность выражается прежде всего в трансформации драматургических структур - отходе от линейного повествования и акценте на фрагментарной, мозаичной композиции. Также значительным является переосмысление образа главного героя. Айдар Султанов предстает как нетипичный персонаж для советско-казахстанского кинематографа: он далек от идеологически выверенного образа молодого героя. Айдар - сложный, неоднозначный, временами конфликтный и импульсивный человек. Его жизненная позиция и поступки не подчинены пропагандистским установкам. Он скорее антигерой - живущий по внутренним законам и находящийся в процессе самоопределения. Таким образом, в его образе прослеживается черты «героя нового времени», обладающего личной автономией и психологической глубиной. Архитектурный элемент балкона, расположенного на пересечении улиц Богенбай батыра и Наурызбай батыра, приобретает статус самостоятельного кинематографического персонажа. Его облик - с колоннами и чертами неоклассицизма советского периода — воплощает дух сталинской эпохи, авторитарной и парадной, но при этом оставляющей место личным воспоминаниям и тонким человеческим переживаниям. Работа художника-постановщика заслуживает отдельного упоминания: реконструкция городской среды выполнена с большой точностью, любовью к деталям и фактуре. Фильм завершается символической сценой, в которой группа мальчиков пробегает по темному тоннелю, украшенному праздничными гирляндами. Эта сцена может быть интерпретирована как аллегория времени - искусственной витринности советского благополучия и одновременно как образ надежды. Свет в конце тоннеля трактуется автором как визуальный метафорический знак будущего, к которому стремится поколение героев.

Фильм «Балкон» не просто воспроизводит прошлое - он поэтизирует его, превращая частную историю в универсальную притчу о взрослении, памяти и свободе. Возможно, социальное содержание кинокартины - это ее посыл зрителям из любого десятилетия: быть носителем моральных и духовных ценностей, знать цену хорошей дружбе и любви. Здесь хочется привезти слова кыргызского киноведа Улука Уракунова: «Балкон» – не просто фильм. Это эпоха. Наверно, любое настоящее кино – всегда больше, чем кино. Это лучший казахский фильм, из всех казахских картин он наиболее «кинематографичен» [115].

**В фильме «Балкон» можно выделить следующие визуальные решения:** кинолента «Балкон» с первых же кадров погружает зрителя в атмосферу тягостной обыденности 1990-х годов, визуально акцентированной посредством черно-белой палитры. Стилистические решения, включающие в себя изображения опустевших интерьеров, безлюдных улиц и протяжённых больничных коридоров, усиливают ощущение эмоциональной инерции и социальной стагнации, характерной для периода постсоветской трансформации. Таким образом, визуальный язык фильма подчеркивает монотонность и отчужденность повседневного существования.

Визуально-пластические образы людей, города передается различными световыми и контрастными решениями кадров. Часто статичная камера с длиннофокусным объективом выставляется и просто наблюдает за происходящими на натуре событиями. В интерьерах во время диалогов часто используются «восьмерки», съемки с разных ракурсов. Пространство кадра приобретает самостоятельную семиотическую ценность: замкнутость интерьеров, намеренная статика и визуальная фрагментарность отсылают к изоляции индивида, к утрате ориентиров и тишине переходной эпохи. Камера здесь не просто фиксирует, а интерпретирует действительность, превращая каждую деталь в элемент авторского высказывания.

Цветовой контраст кинокартины меняется в зависимости от событий, происходящих в нем. Через движения камеры, монтаж, работу со светом, тональностью цветовой палитры, передается эстетика того времени. Созданные образы послесталинских времен объемные и внятные. В интервью для газеты «Экспресс К» говорит кинооператор Аубакир Сулеев: «Каждый объект, квартал подбирался самым тщательным образом. Перед нами стояла задача воссоздать дух 50-х годов, например, показать удивительный мир ночного Брода. В то время, когда проходили съемки, Алма-Ата была темной. Ночью освещались все кварталы, работали осветительные бригады. И наша задача состояла в том, чтобы создавать огромное пространство света. Мы выполняли ее с помощью гирлянд, которые делались вручную, а на провод навешивались патроны. Они не казались симпатичными, но, когда зажигались, смотрелись очень нарядно и весело» [117].

**«Игла» (режиссер Рашид Нугманов, оператор Мурат Нугманов, 1988).**

Фильм открывается статичным планом узкого переулка, заключённого между двумя жилыми домами. Через это замкнутое городское пространство с резким мяуканьем пробегает чёрная кошка, создающая визуальный и звуковой акцент, который в свою очередь задает атмосферу предчувствия и неустойчивости. Закадровый голос вводит фигуру главного героя, произнося: «В 12 часов дня он вышел на улицу и направился в сторону вокзала…» формируя нарративное ожидание. Вслед за этим, под авторскую песню Виктора Цоя «Белый снег, серый лёд», фигура героя постепенно приближается к камере из глубины кадра, останавливается и неспешно закуривает сигарету. Эта сцена совмещает поэтическую образность и кинематографическую лаконичность, устанавливая тональность всей картины и задавая ритм её повествования. Это позволяет зрителю рассмотреть крутой образ персонажа и настроиться на определенное восприятие сюжета. В этой кинокартине очень много нового для национального игрового кинематографа: в главной роли рок-музыкант Виктор Цой (совсем недавно рок музыка была под запретом). Интересной факт-Виктор Цой сыграл самого себя, но ориентируясь на Брюса Ли и Джеймса Дина, модных и новых героев американского кинематографа; показана трагедия Аральского моря, а через нее трагедия государства и людей; критика телевидения, манипулирующего зрителем. Опустевший ландшафт Аральского моря приобретает в кинематографическом пространстве символическое измерение: потрескавшаяся, выжженная солнцем земля выступает метафорой крушения государственной и социально-политической системы. Заброшенные корабли, ржавеющие на месте, где некогда была вода, служат выразительными образами утраты и запустения. Визуальные акценты на низких землянках, пустынной почве и безмолвных фигурах местных жителей создает атмосферу постапокалиптической отрешённости и отчуждённости. Однако в этом удалённом от цивилизации и нормативных структур пространстве герои фильма переживают редкое ощущение подлинной свободы и природной гармонии. Их внутреннее освобождение транслируется через визуальные средства: светлая одежда героини, её свободная пластика в кадре, неторопливые движения персонажей. Эти элементы создают эффект уравновешенности и доверительной интимности между персонажами и пространством. Кинематографическая выразительность достигается за счёт преобладания средних и общих планов, наполненных смысловой нагрузкой. Так, план с доминирующим в композиции ярким голубым небом может трактоваться как визуальная репрезентация утраченной мечты. Разрыв поколений получает зримое выражение в сцене диалога между пожилым мужчиной, находящимся за решётчатой калиткой, и главным героем по имени Моро. Их речевая несогласованность старик говорит по-казахски, Моро отвечает на русском подчеркивает культурно-языковую дистанцию и символизирует нарушение преемственности традиций. Возвращение героев в город маркируется визуально как утрата обретённой свободы: съёмка ведётся в подвальных помещениях, символизирующих сдавленность и ограниченность. Серые и черные тона, монохромные образы, пустующие улицы и бетонные конструкции недействующего бассейна создают атмосферу социальной пустоты и экзистенциального одиночества. Вся операторская работа подчинена эстетике авторского кино: длительные статичные планы, редкий монтаж, продолжительные панорамы - все эти приёмы создают у зрителя возможность сосредоточенного созерцания и самостоятельной интерпретации происходящего. Визуальное решение фильма тяготеет к монохромной палитре с преобладанием ахроматических тонов, что усиливает эффект визуальной и эмоциональной интроспекции.

Очень важно, что закадровый голос в фильме является художественным приемом. Например, итальянские фразы героев - это сравнение ребят с итальянскими мафиозными структурами.

В сцене возвращения Моро к Дине мультипликационный персонаж с экрана телевизора кричит: «Доктор Айболит, я чуть не опоздал!», а Моро приоткрыв дверь рассматривает подругу, сидящую на кухне. Камера вглядывается в глаза девушки, прикованные к экрану телевизора, затем скользит по ее красивой руке до тех пор, пока не натыкается на черную резинку означающую, что Моро в отличие от нереального героя запоздал. Девушка вновь подсела на наркотики, привезенные доктором, образ которого был безупречным в социалистическом кинематографе, а в антитоталитарном обрел противоположное значение. Звук часто предвосхищает изобразительный ряд давая новое восприятие притчевого построения фильма, появившегося в европейском кино в 60-е годы ХХ века. На улице Тулебаева, где по сюжету жизнь Моро была трагически прервана, стоит его скульптура с зажженной зажигалкой и воспринимается как памятник самому Цою и поколению людей 90-х. В заключительной сцене надпись: «Советскому телевидению посвящается», а за кадром звучат голоса: «Понравилось?» «Да!» – и все это превращает увиденное зрителем в некий миф. Таким способом кинематографисты подчеркивают особенную роль телевидения в структуре государственной системы, формирующей у граждан специфическую картину мира.

**В фильме «Игла» можно выделить следующие визуальные решения:**

Авторы, пользуясь свободой самовыражения, использовали западные приемы съемок: длинные планы, иногда субъективная камера, темы наркомании, врачей как отрицательных персонажей и главного героя как бунтаря. Коллажность, деформированные изображения, натуралистические жесткие фактуры и тени. Часто камера становиться субъективной. Кажется, что оператор не старается выстроить красивые кадры. Напротив, снимая вопреки классических правил. И подобная работа обескураживает и привлекает зрителя. Порою кадры становится «не в фокусе», заваленные или обрезанные и все эти методы схемок, локации, герои фиксируют новую реальность, в которой уже жили современники героев и сами кинематографисты. Звук записанный асинхронно изображению, создает противоречивые образы.

**Фильм «Женщина дня»** **(режиссер Александр Баранов и Бахыт Килибаев оператор Георгий Гидт, 1989).** Однажды, к главной героине по имени Александра в квартиру проникает печальный юноша. Он прячется от взрослых бандитов и постепенно между ними завязывается симпатия. Фильм интересен темой-впервые на экранах казахского кино появляется главная героиня в роли манекенщицы с любовником фотографом.

**В фильме «Женщина дня» можно выделить следующие визуальные решения:** много крупных планов, портреты. Детали, создающие эмоциональный и романтический окрас, символика. Темные композиционное решение в сочетании с музыкальным рядом передает тревожное состояние персонажей. Мягкое освещение в квартире главной героини и на ее лице создают естественный образ реальной женщины, а не шаблона. Статичная камера, наблюдающая за передвижениями актеров внутри кадра, дает зрителю наслаждаться игрой актеров, акцентное освещение придает происходящему особую выразительность. Внутрикадровый монтаж создает глубину кадра и дает возможность зрителю не сосредотачиваться только на основных персонажах. Изобразительное решение каждой мизансцены в сочетании с синхронным, иногда асинхронным звуком, очень выразительными музыкальными композициями создают полноценный образ человеческих взаимоотношений с частой недосказанностью, призрачной любовью и реальной смертью.

**«Жизнеописание юного аккордеониста» (режиссер Сатыбалды Нарымбетов, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 1994).** Этот фильм о послевоенном времени глазами мальчика, живущего в ауле. Главное в этом фильме-показать контраст между наивным детским миром и суровой взрослой реальностью.

 **В фильме «Жизнеописание юного аккордеониста» можно выделить следующие визуальные решения:** горизонтальные панорамирования в начальных сценах фильма заявляют место событий. Композиция кадра со взрослымивсегда четко выверены и камера статична. Она наблюдает за происходящим вокруг как главный герой. В съёмке с детьми камера находится в динамике, и персонажи никогда не стоят на месте. Интересное визуальное решение найдено, когда мальчик играет для взрослых на аккордеоне- он помещен в иную среду и действует соответственно, практически не делая лишних движений и исправно выполняя свою работу. Главный конфликт наступает тогда, когда этот детский мир разрушается арестом отца мальчика. Эти сцены практически не освещены, тк с одной стороны они происходят ночью, а с другой- подчёркивают травматическую составляющую для ребенка. Режиссер воссоздает послевоенные времена сталинского режима, со всеми егопротиворечиями и несправедливостями через визуальное изображение. Весь фильм решен в монохроме с выразительными акцентами на фактурах домов, лиц людей, и многом другом. Одна из последних сцена обретает естественные цвета. Камера начинает горизонтальное панорамирование с групповыми портретами жителей аула, что является своеобразными титрами к воспоминаниям героя. Но заключительная сцена, плачущий главный герой сидит под дождем, за его спиной стоит аккардеон. Происходит медленный отъезд камеры, расширяющий пространство и на первом плане оказывается старое дерево без веток как символ ????

**Кардиограмма (режиссер Дарежан Омирбаев, оператор Борис Трошев 1995).** Аульский мальчик говорящий только на казахском языке направляется в городской санаторий, его незнание русского языка и не коммуникабельность становятся проблемой в адаптировании к новым жизненным условиям проживания. Фильм раскрывает две основные темы - языковой барьер и взросление, переплетая исопоставления их между собой чтобы показать отчуждённость и уязвимость главногогероя.

**В фильме «Кардиограмма» можно выделить следующие визуальные решения:** Жасулан - аутсайдер, оторванный от привычного общества матери и загнанныйв неизвестную ему среду. Это подчеркивается через постоянную композиционнуюизолированность героя в сценах: в сценах прощания с матерью их либо не снимаютвместе в одном кадре, либо же нарочно ставят между ними иллюзорный барьер(столбы, клетки или падающие тени). То же происходит и в санатории: во время игры вфутбол Жасулан стоит в позиции вратаря, в то время как все остальные детидвигаются и играют в такт друг другу. Это ставит героя в позицию наблюдателя ислушателя, но не собеседника. Важный аспект, играющий на восприятие зрителя, это пространство. Всанатории мальчик практически никогда не поднимается по лестницам, а толькоспускается, так подчеркивается спуск героя,как физический, так и моральный. Монтаж и композиция кадра занимают ключевую роль во всех кинолентах Омирбаева и Трошева. Например, герои входят в комнату, а мальчик видит стоя на улице как свет в окне включается и выключается. Здесь, опираясь на метод Льва Кулешова они позволяют зрителю создавать новые значения смонтированных кусков, а потом мы видим, что мужчина просто менял замкнувшую лампочку. Создан типичный образ героев из фильмов постволновцев- Жасулан нестремится изменить общество и доказать что-то, он полон рефлексии и беззащитенперед грубостью этого мира.

**Заман-Ай (режиссер Болат Шарип, оператор Марс Умаров, 1997).** Фильм является экранизацией романа казахского писателя Сакена Жунусова «Горные тропы» изданного в 1990 году. В 30-е годы дочь бая возглавив род откочевывает из Казахстана в Китай. Постарев, она решает вернуться чтобы умереть на родной земле, а перед смертью отвезти своего единственного внука на землю предков.

 **В фильме «Заман-Ай» можно выделить следующие визуальные решения:** В фильме есть сильные метафорически образы. Например, хроникальные кадры в которых машина мчится нам навстречу, взрывая и сметая словно бульдозер все на своем пути-возникает образ строящегося социализма как некой губительной страшной машины, не жалеющей никого, подминающей под свои колеса всех подряд. Интересно наблюдение автора, в фильме «Молитва Лейлы»6 вышедшей позже, выстроена похожая композиция кадра символизирующая то же самое, но в 60-к годы. Образ потери отца тоже выстроен кинематографически- главная героиня спускается в окружении подруг по темной лестнице. Они одеты по моде того времени, но весь их образ полон горя. И спуск символизирует опустошение и падение вниз от боли утраты родного человека и бессилия. Построение кадра прощания умирающей Балзии с внуком напоминает произведение голландского художника Рембрандта «Портрет пожилой женщины». Балзия лежит в темной пещере и ее в светлый платок обрамляющий седую голову подчёркивается темным воротником. На лицо падает свет. Камера делает акцент на ее лице, в чертах которого отпечаталась целая жизнь.

Воспоминания показаны вчерно-белых тонах, тогда как настоящее время в цвете**. На** примере одной семьи через визуальные образы и киноязык создан образ эпохи 30-х годов ХХ века оказавшийся огромным испытанием для всего казахского народа.

**Визуальные методы в 80-90-е годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Название фильма** | **Оператор** | **Визуальное решение** |
| 1988 | Балкон | Аубакир Сулеев | Черно-белое поветсвование усливает стиличтику 60-х. визуально-пластические образы дюдей, города передаются различными световыми и цветовыми решениями кадров. Часто статичная камера |
| 1988 | Игла | Мурат Нугманов | Коллажность, деформированноые изображения, натуралстические жесткие фактуры и тени. Часто камера субъективна. Звук ассинхронный изображению создает противоречивые образы |
| 1989 | Женщина дня | Георгий Гидт | Много крупных планов, портреты. Детали, символика. Темные и светлые композиционное решение |
| 1994 | Записки юного аккордеониста | Хасанбек Кыдыралиев | горизонтальные панорамирования, групповые портреты, часто статичная камера, тревелинг, резкая темная и светлая тональность |
| 1995 | Кардиограмма | Борис Трошев | Много пустот в композиции кадра, статичная камера, приглушенное освещение, портреты, ракурсные съемки  |
| 1997 | Заман-Ай | Марс Умаров | Статичная камера, портреты, обращение к живописи |

**Подводя итоги главы**, мы видим, что большая часть кинолент создана российскими кинематографистами, не знакомыми с тонкостями казахской культуры. В киноленте «Ботагоз» мы прослеживаем более глубокое осмысление недавнего прошлого, чем в фильме «Амангельды». В нем намного интереснее изобразительное решение, драматургическое повествование и объемнее звукозрительные образы. Музыкальная драматургия начинает работать в киноленте «Ботагоз» раскрывая конфликты в противоборстве двух сторон. Происходит становление не только национального сознания, обучение казахских писателей сценарному мастерству, развитие национальных тем в кинематографе, но и становиться ключевых элементов, углубляя эмоциональную глубину персонажей, событий. Пафосные собирательные образы как положительных, так и отрицательных персонажей – безусловный продукт своего времени. Оба кинофильма относим к период тоталитарного кино с социалистическими идеологемами.

Отметив начало полноценного собственного кинопроизводства с 1954 года, прослеживаем быстрые эволюционные шаги в операторском искусстве и драматургии.

В 1950-е годы визуально-пластические средства в казахском кино все еще находились под сильным влиянием эстетики соцреализма, что проявлялось в композиционной симметрии, статичности кадра и доминировании фронтальной съёмки. Операторская камера служила в первую очередь средством повествования, подчёркивающим «правильность» мизансцен и идеологическую направленность сюжета. Панорамы, поясные портреты, «говорящие головы» великих деятелей, двойная экспозиция.

Появление камеры в 1954 году Конвас-автормат – позволило операторам продолжительно снимать без штатива.

В 60-е годы «оттепель», обозначенная в СССР фильмом «Мне 20 лет» (режиссер Марлен Хуциев, оператор Маргарита Пилихина, 1964) послужил примером для свободного самовыражения в других союзных республиках. Появляются визуальные метафоры (иногда, для избежания цензурирования), субъективная камера, сюрреализм, пролеты над различными локациями, острые ракурсы, прямые линии и углы, контрастный рисунок, глубинные мизансцены. Переосмысление рапида и двойной экспозиции. «Достоверность, «фотографичность» кинообраза стала насыщаться живописностью, метафоричность субъективно-лирического взгляда» [118].

К 70-м годам происходит расширение визуального языка: используется более гибкая камера, растёт интерес к естественному свету и натурным съёмкам, появляется стремление к визуальной метафоричности. Это говорит о постепенном отходе от жёстких канонов и ориентации на поиски авторского взгляда в операторской работе.

Визуально-пластическая эволюция операторских решений в казахском кино 1980-х годов демонстрирует поступательный переход от иллюстративно-документальной образности к более выразительным, поэтизированным формам экранного высказывания. Этот процесс обусловлен не только художественными исканиями самих операторов, но и социально-культурными трансформациями послевоенного периода.

Заметно увеличение роли светотеневой моделировки, контрастного освещения, глубинной композиции, а также приёмов съёмки с нестандартных ракурсов. Всё это свидетельствует о стремлении к пластическому раскрытию внутреннего мира персонажей, а не только их внешнего действия.

Творчество операторов становится свидетельством становления национальной визуальной поэтики, в которой камера не только регистрирует действительность, но и интерпретирует её в соответствии с внутренними ритмами поколения.

Проведённый анализ визуально-пластических методов в фильмах «Казахской новой волны» 1985–2001 годов позволяет выявить глубокую трансформацию экранной выразительности, отражающую не только художественные поиски нового поколения режиссёров и операторов, но и коренные изменения в социокультурной, политической и эстетической реальности постсоветского Казахстана. Визуальный язык фильмов данного периода стал зоной активного эксперимента, отказываясь от нормативной изобразительности позднесоветского кино в пользу авторских стратегий видения, принципиальной субъективизации камеры, лаконизма визуального выражения и ассоциативно-метафорического подхода к изображению.

Оба фильма демонстрируют обострённое внимание к структуре кадра, ритму, пластике тела в пространстве, что сближает их с практиками авторского кинематографа европейского модерна, одновременно сохраняя национальную зрительную интонацию. В своей книге датский сценарист София Харман, утверждает: «Визуальные методы и кино являются мощным средством для исследования и анализа политических процессов и международных отношений» 119]. Таким образом, визуально- пластические методы Казахской новой волны представляют собой синтез международных художественных влияний (неореализма, французского и восточноевропейского артхауса) с национальной культурной чувствительностью. Операторы и режиссёры этого направления разрабатывают язык визуального недосказанного, неочевидного, противостоящего нарративной полноте. Они сосредотачиваются на пластике обыденности, на незрелищной стороне жизни, в которой через детали и тишину проступает философская глубина.

Не одно кинематографическое течение не живет вечно. Его рождение – необходимость, созревающая в кинематографистах. В свою очередь спад направлений происходит при их исчерпывании. В связи с этим, киноведы считают – «конец «Казахской новой волны» - был отмечен картиной «Жол» (режиссер Дарежан Омирбаев, оператор Борис Трошев, 2021)» [110].

Тем не менее важным результатом является то, что «казахская новая волна» воспитала следующее поколение кинематографистов, способствовашие дальнейшему развитию казахстанского кинематографа. Сформировав уникальный визуально-пластический дискурс, это поколение режиссёров вдохновило новое направление, получившее в киноведческой среде условное наименование «постволновцев». Упомятое поколение мы рассмотрим в следующей главе.

Таким образом, «казахская новая волна» не только обозначила поворотный момент в истории национального кинематографа, но и заложила основы для визуального языка будущего, в котором пластика кадра и авторская оптика становятся главными средствами художественного высказывания.

Киновед Смаилова Инна анализируя творчество казахских кинорежиссеров трех поколений эпохи независимости в диссертации «Генезис киноязыка в современном казахском игровом кино» делает вывод по динамике развития киноязыка в казахском игровом кино с 1990 по 2010 годы (в трех поколениях: «новая волна», «постволновцы», дети независимости») [108].

 Увидеть, как от растерянности и неопределенности героя, выражающего как правило самого автора, режиссеры приходят к самопознанию и социализации. Это выражается в движении камеры, построении кадра, монтаже и всем другим элементам, относящимся к киноязыку.

Проведённое исследование развития художественно-эстетических методов операторского искусства Казахстана с 1930-х годов по 2001 год позволило выявить ключевые тенденции, этапы и закономерности, обусловленные как внутренними художественными поисками, так и внешними социокультурными, политическими и технологическими факторами.

Операторское искусство Казахстана в обозначенный период прошло путь от зачаточного состояния, когда формировалась визуальная культура отечественного кинематографа в рамках идеологических парадигм советского времени, до относительно самостоятельного и самобытного художественного направления, демонстрирующего высокую степень профессиональной зрелости. Эволюция художественно-эстетических методов операторской работы отражает не только изменения в визуальном языке кино, но и глубокие трансформации в системе художественного мышления казахстанских кинооператоров.

В 1930–1950-е годы наблюдается становление основ операторской выразительности, формирование визуального канона, соответствующего задачам социалистического реализма. На этом этапе доминировали статичная камера, композиционная строгость, преобладание фронтальной съёмки и подчёркнутая изобразительная ясность, что соответствовало идеологическим и художественным установкам времени. Однако даже в рамках этих ограничений казахстанские операторы стремились к поиску индивидуального стиля, экспериментируя с ракурсами, светотеневыми решениями и монтажной ритмикой.

Период 1960–1980-х годов стал временем художественного подъёма и творческого обновления, когда в операторском искусстве Казахстана начали активно развиваться поэтические, символические и метафорические формы изобразительности. Визуальный язык кино насыщается пластическими средствами выразительности: возрастает роль световой партитуры, композиционной метафоры, тональной гаммы кадра. Становятся актуальными идеи визуального повествования, где операторское решение перестаёт быть лишь иллюстрацией сценария, превращаясь в самостоятельный выразительный компонент. В этот период усиливается взаимодействие казахстанской школы операторов с общесоюзными и мировыми тенденциями, происходит обмен опытом, растёт уровень профессиональной подготовки.

Постсоветский этап 1980–2001 ознаменован радикальной трансформацией всей системы кинематографического производства, что отразилось и на художественно-эстетических подходах в операторском искусстве. Освобождение от идеологического диктата, доступ к новым технологиям, переосмысление национальной идентичности способствовали формированию нового визуального дискурса, в котором усилилось внимание к авторскому стилю, к эксперименту с формой, жанром, фактурой изображения. Операторы становятся активными соавторами визуального нарратива, участвуют в формировании кинематографического высказывания на концептуальном уровне. Визуальный язык казахстанского кино в этот период характеризуется полистиличностью, жанровым многообразием и стремлением к интернациональной выразительности, не утрачивая при этом специфически национального образного мышления.

Таким образом, художественно-эстетические методы операторского искусства Казахстана за исследуемый период эволюционировали от подражательного и нормативного характера к индивидуализированному, авторскому и синкретическому выражению визуальной мысли. Операторское искусство Казахстана стало неотъемлемой частью национальной художественной культуры, способной к диалогу с мировыми традициями и в то же время сохраняющей свою уникальность.

Развитие операторского искусства в Казахстане демонстрирует устойчивую тенденцию к усложнению визуального мышления, углублению семиотической функции изображения и росту междисциплинарных связей с другими видами искусства - живописью, театром, фотографией, архитектурой. Это позволяет рассматривать оператора не только как технического исполнителя или ремесленника, но как полноправного художника, создающего визуальную поэтику фильма. Важным результатом стало формирование собственных школ и авторских подходов, что свидетельствует о становлении национальной операторской традиции.

Особое значение в этом процессе приобрело осмысление этнокультурного кода через визуальные формы - пейзаж как метафора внутреннего состояния, свет как носитель символических значений, монтаж как выразитель духовных и исторических ритмов. Казахстанские операторы выработали уникальные средства передачи культурной памяти и идентичности через язык изображения, опираясь как на архетипические элементы, так и на современные визуальные тренды.

**3 ВИЗУАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ КИНООПЕРАТОРОВ КАЗАХСТАНА**

**3.1 Специфика изобразительного решения фильмов в современном казахском игровом кино**

Казахские культурологи исследуя тему социокультурной реальности в казахском кино делают вывод: «Кино является в какой-то мере отражением общества, вбирает в себя идеологии и конфликты, характерные для определенного периода» [120]. Прежде чем перейти к визуальной специфике в современных кинолентах, необходимо рассмотреть еще одно десятилетие - с 2000-2010-е годы. В эти годы ярко заявляет о себе следующее поколение молодых кинематографистов – «постволновцы». Название связано с тем, что многие из них являлись выпускниками Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова. А это в свою очередь было связано с тем, что академия была единственным вузом, готовящим специалистов в области кинематографии.

Мастера операторского искусства, обучавшие это поколение являлись уже профессиональными кинооператорами, и работавшими на нескольких кинокартинах. Далее перечисляя имена мастеров в скобках, даются годы их работы. Итак, это: Энуар Даулбаев (1994-2002), Алексей Беркович (), Леонид Кузьминский (1996-2005), Генадий Ройтман (2001-2021), Сагатбек Мухмут (2004-2008), Александр Нилов (2000-2009), Аубакир Сулеев (2006-2010), Болат Сулеев (2007-2011). Многие из них являлись выпускниками ВГИК.

В 2005 году технико-экономическая академия (впоследствии вошедшая в состав Университета «Туран») появилась как конкурент, а за нею последовали другие киношколы.

Режиссерская мастерская «постволновцев» преимущественно состояла из выпускников Ардака Амиркулова (1995-2011).

В работах этих кинематографистов, через визуальное повествование зритель считывал: беззащитность перед грубостью, рефлексию, неустроенность героев в жестоком мире. Именно они сумели продемонстрировать нам значимость и необходимость в рефлексирующем на экране, слабом, «маленьком» человеке с его мечтами, пусть даже несбыточными, с его трепетным отношением к чувствам и жизням окружающих. В целом, представители авторского кино 2000-х и 2010-х годов, продолжили традицию сдержанной визуальной выразительности, внимательного отношения к повседневному, ассоциативного монтажа и поэтичного взгляда на реальность. Их работы унаследовали и трансформировали основные принципы визуального мышления казахской новой волны (статичная камера и тд), углубив исследование пустоты, паузы, почти полное отсутствие драматургии и визуального безмолвия. И они дали толчок следующему поколению – «детям независимости». Вот как пишет о них кинокритик Смаилова, возможно первая введшая данный термин: «Термин «дети независимости» взят из западных источников касательно поколения («хиппи»), которое демонстративно шло в своих взглядах вразрез устоявшейся морали старших [108].

Фильмов относящиеся к этому периоду не очень много, но мы выделим лишь некоторые их них: «Молитва Лейлы» (Режиссер Сатыбалды Нарымбетов, оператор Сапар Койчуманов и Аскар Утеулин, 2002), «Маленькие люди» (режиссер Нариман Туребаев, оператор Борис Трошев, 2004), «Шиза» (Режиссер Гульшад Омарова, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 2004), «Рэкетир» (режиссер Акан Сатаев, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 2005), «Стриж» (Режиссер Абай Кулбай, оператор Александр Костылев, 2007), «Подарок Сталину» (режиссер Рустем Абдрашев, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 2008), «Секер» Режиссер Сабит Курманбеков, оператор Марс Умаров, 2009), «Ойпырмай или дорогие мои дети» (режиссер Жанна Исабаева, операторы Владислав Зажерило и Искандер Нарымбетов, 2009).

Рассмотри кинофильм одного из ярчайших его представителей - **«Маленькие люди» (режиссер Нариман Туребаев, оператор Борис Трошев, 2004).** Фильм о попытках молодых людей найти самих себя в современной жизни. Двое приятелей, Бек и Макс, занимаясь мелким бизнесом в большом городе, терпят неудачу. Один уезжает в аул, другой продолжает попытки приспособиться к городским реалиям. Будничная реальность достаточно предсказуемая и не очень перспективная, но появление девушки в платье красного цвета создает выразительный образ яркого впечатления.

**В фильме «Маленькие люди» можно выделить следующие визуальные решения:** Фильм имеет затемненную экспозицию, что придаёт собственный стиль. Композиции кадров выстроены классически, что соответствует темпо-ритму картины. Часто камера в движении, операторский кран снимает сцену в ночном клубе, что очень выразительно отражает ее атмосферу. Одиночество героя подчеркивается через пространство кадра, в котором он как правило один. Ракурсы часто на уровне глаз достаточно комфорты для зрителя. Интересная визуальная композиция в сцене, когда главный герой потерянный и одинокий сидит ночью на крыльце какого-то здания и на первом плане неожиданно изящно проходит девушка в красном платье. Оператор показывает нам лишь часть ее тела в платье, а по удивленному лицу главного героя мы видим- это Она девушка его мечты.

 **«Молитва Лейлы» (Режиссер Сатыбалды Нарымбетов, операторы Сапар Койчуманов и Аскар Утеулин, 2002).** Через историю двенадцатилетней Лейлы показана трагедия людей, живущих в зоне ядерных испытаний.

**В фильме «Молитва Лейлы» можно выделить следующие визуальные решения:** «Эта кинолента начинается с темных кадров тоннеля, из которого 14-летняя Лейла выбегает на свет, камера переходит на сверх крупный план руки, а с него на саму героиню. Затем, отдаляясь вырисовывает ее уже на общем фоне бесконечных степных просторов… Специфика изобразительности в этом фильме важна как самостоятельный элемент, позволяющий выстраивать законченное повествование» [121]. В заключительном эпизоде оператор обрамляет портретное изображение в рамку иконы. Постепенно камера отдаляется от нее вверх, и мы все четче видим ядерный взрыв, поднимающийся над землей и разрастающийся в своей мощи у нее за спиною. В восприятии этого кадра очень важны спокойные, цветовые палитры, выделяющие безусловную метафору самопожертвования во имя любви к людям и миру во всем мире. Но есть еще одна веская причина появления картины «Мадонна Бенуа» о которой в свое время писал Олег Арансон разбирая понятие «возвышенное искусство» в кино: «…образ искусства сам становиться мощным образом возвышенного уже для кинематографа»» [122].

Следующий кинофильм относится к коммерческому кинематографу, расцветшему в начале 2000-х годов. **«Ойпырмай или дорогие мои дети»** (режиссер Жанна Исабаева, операторы Владислав Зажерило и Искандер Нарымбетов, 2009). Он один из первых комедийных кинофильмов эпохи независимости. Он снят в жанре социальная комедия потому, что затрагивает и указывает на социальные проблемы в нашем обществе.

В город Алматы, приезжает из аула мать, чтобы сообщить своим взрослым детям радостную новость- их младший братишка Елдос жениться. Весь фильм поделен на новеллы, в которых зрителю раскрывается характер, и судьба каждого в отдельности человека, соединенные одной центральной фигурой матери. По-разному сложились их жизни, и все они по-своему реагируют на приезд матери. Стоит отметить, что у Жанны Исабаевой свой индивидуальный подчерк: задействованы театральные актеры, сарказм без конца сквозит в каждой сцене, действиях героев, и в то же время видна любовь режиссера к своим персонажам. Они добрые и озлобленные, высокомерные и смиренные, глупые и умные, униженные и гордые – такие разные и все - таки каждый из них достоин, быть счастливым, любимым, любящим.

**В фильме «Ойпырмай или дорогие мои дети» можно выделить следующие визуальные решения:** почти все планы статичны. Камера наблюдает за героями с разных ракурсов, что создает достаточно комфортное восприятие зрителем. Мы понимаем эмоциональное состояние каждого персонажа за счет методов съемки и пластичности актеров на экране. Часто используется киноприем «взгляд бога» позволяющий отдалиться от происходящих проблем на земле, рассмотреть, как прекрасен город и живущие в ней мать с младшим сыном. В структуре киноленты отсутствуют символы и метафоры, интерьеры не несут визуальной нагрузки, нет звукозрительных образов. Но все локации идеально передают социальное положение персонажей. Музыка ярко подчеркивает только сцены, в которых, пританцовывает мать и ее младший сын. Здесь она подчеркивает бездумье и легкомысленность этих персонажей, у которых есть цель и ощущение, что им все должны помогать. В целом, все киноработы Жанны Исабаевой отличаются социальностью, простотой съемок съемок, сюжетов, персонажей и это делает близкими и важными для страны т.к. заставляет обратить внимание на социальные проблемы в обществе. Индийские танцы на казахской свадьбе в заключительных кадрах кинокартины, с одной стороны говорят о большом влиянии индийской культуры и актуальности флешмоба на мировом пространстве кинематографа, с другой – сравнение по масштабности и атмосфере безудержного всеобщего праздника. Нужно отметить, что этот ход создает «эффект неожиданности». В целом, за счет достаточно классических методов съемок, простых локаций актеров, понятной темы – фильм стал народным. В финальной сцене в огромном цветущем саду за одним столом сидит мать в окружении всех своих детей. Все дети счастливы, потому что мать их довольна и благодарит за финансовую помощь на проведение огромной свадьбы в ауле. Мать доказывает своим детям, что все в жизни можно достичь, будучи сплоченной семьей. И только вместе, только любя друг друга, прощая, мы станем единым целым дружного флешмоба и счастливого государства. Это наглядно показывает и зрителю, как важны семейные ценности и единство семьи. Хотя и в заключительных кадрах Исабаева не может удержаться от новых насмешек над нравами и привычками своего народа. Снятая на национальном материале, с учетом нашей ментальности и мировоззрения, без претензий на интеллектуальность зрителя кинокартина становиться народной и коммерчески успешной.

В 2008-го году выходят очень успешные копродукции получившие мировые премьеры и призы на Пусанском, Берлинском, Каннском кинофестивалях: «Тюльпан» (режиссер Сергей Дворцевой, оператор Иолана Дылевска, 2008), «Подарок Сталину» (режиссер Рустем Абдрашев, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 2008). Ниже рассмотрим оба кинофильма.

**Тюльпан (режиссер Сергей Дворцевой, оператор Иолана Дылевска, 2008).** Это экранное пространство –мир сухой и неприветливой жаркой степи, пыльных бурь, обшарпанных юрт, детей и этот мир кажется прекрасным в своей почти первозданности и естественности. Демобилизовавшийся с флота Асхат живет у своей сестры Самал и ее мужа Ондаса. Сюжет и драматургическая составляющая достаточно непривычны на этот период времени для отечественного зрителя. И еще более удивительно, что главный герой мечтает не о городе, а о юрте с солнечными батареями и собственном скотоводстве. Интересно создана композиция кадра на общем плане. Это первый выезд на пастбища и главный герой садиться на ослика, а его зять на коня. Это метафоричный образ взаимоотношений между двумя мужчинами. Когда герой проходит свой путь инициализации – они оба как равноправные члены общества седлают своих коней. Очень поэтично и снова через визуальные образы создается рождение мечты - главный герой по имени Асхат на обратной стороне своего воротника дорисовывает тюльпан. Но разочаровавшись в себе, он дарит свой воротник племяннику- метафора прощания с мечтою.

**В фильме «Тюльпан» можно выделить следующие визуальные решения:** Основной метод съемок-документальный. Часто использование ручной камеры, треэвелинг, присутствие крупных планов в особо чувственных моментах создают позволяют пережить эмоции главного героя. Особое внимание уделяется панорамным съемкам степных локаций и наблюдений за животными и детьми. Тонкие и естественные образы каждого персонажа созданы благодаря наблюдательности режиссера и оператора. Через спокойные и часто статичные планы мы словно живем внутри кадра. Цельный и трепетный образ «героя нашего времени» создается в данной киноленте и отражает новый взгляд на современную молодежь.

В этот же год Президентом АО «Национальньная компания «Казахфильм» им. Шакена Айманова назначают Ермека Аманшаева. Закупается новое съемочное, монтажное и звуковое оборудование. Цех звукозаписи официально сертифицирует компания Dolby – становиться возмажной запись качественного объемного звука. Начается массированный запуск полнометражных фильмов режиссеров -дебютантов. Аманшаев отдает приоритет сценариям молодых кинорежиссеров. Они отправляются на стажировки, собираются фокус граппы для обсуждения новых молодых авторов со своим, отличающимся взглядом на мир.

**«Сказ о розовом зайце» (режиссёр Фархат Шарипов, оператор Александр Плотников, 2010).** Это криминальная драма о простом студенте нуждающемуся в деньгах. Однажды, он становиться свидетелем аварии со смертельным исходом и ритм жизни ускоряется, создавая опасные повороты.

**В фильме «Сказ о розовом зайце» можно выделить следующие визуальные решения:** максимально динамичная камера, jump cut, таймлапс и сплит-скрин соответствуют изобразительному решению киноленты и образу жизни персонажей. Клиповый монтаж задает ритм повествованию. Часто сверхкрупные планы, поликадр, «голандский угол» усиливают эмоциональное впечатление от происходящего в кадре. Горизонтальные панорамы позволяющие следовать за персонажами передвигающихся на машинах. Фильм очень яркий и динамичный с юмористичной отсылкой на видеоклип «До скорой встречи» группы «Звери». Финальный саундрек как экспрессивный монолог главного героя завершает этот первый в своем роде снятый так ярко юношеский современный кинофильм. Созданы нестандартные для национального кинематографа образы бандитских разборок, идущих в разрез со светлыми чувствами главного героя, в мире которого важны честность, доброта, любовь и порядочность.

Киновед Гульнара Абикеева считает, что «поколение постволновцев» началось с успеха киноленты **«Уроки гармонии» (режиссер Эмир Байгазин, оператор Азиз Жамбакиев, 2013).** Фильм о школьном булинге и равнодушии школьной системы, пытках, незаконно применяемых полицейскими. Несмотря на такую провокационную тематику фильма режиссер не ударяется в грязь, сцены драк вызывают скорее чувство неловкости и камерности происходящего - глядя на весь творящийся беспредел зрителю позволяется только наблюдать за этими долгими и бессмысленными актами насилия.

**В фильме «Уроки гармонии» можно выделить следующие визуальные решения:** статичная камера для фиксации медленного, спокойного повествования. Кадр, зачастую, полупустой - герой кажется маленьким одиноким и незначительным на фоне голых стен, пустых коридоров и бескрайних степей. Камера сосредоточена на запечатлении пустых пространств, неуютных, голых. В фильме «Уроки гармонии» внимание зрителя привлекают не столько драматические повороты сюжета, сколько сознательно выстроенные визуальные решения, которые помогают передать эмоциональный и философский заряд картины. Можно выделить следующие визуальные приёмы: композиционное равновесие делает визуальное. Контрастное освещение, мягкие переходы между светлыми и затемнёнными участками кадров показывает эмоциональные переходы, внутреннюю борьбу персонажей или моменты прозрения, делая сцену более выразительной. Камера делает акцент на элементах архитектуры, природы или повседневных объектах, превращённых в символические маркеры. Плавное чередование широких планов и близких планов способствует эмоциональному вовлечению и передаче состояния внутренней гармонии через визуальное повествование.

Важно, что Азиз Жамбакиев стал первым киноооператором (и пока единственным), получившим высокую награду на Международном Берлинском кинофестивале– «Серебрянного медведя», который вручают за «Выдающиеся художественное решение». В интервью он говорит: «Каждый кинематографический прием должен оправдывать себя драматургией. **«Я использовал статику, поскольку движение нарушало эстетику картины. Статика, с одной стороны, - это отражение внутреннего мира главного героя Аслана, а с другой стороны, она позволяет зрителю почувствовать, что есть некий наблюдатель. В-третьих, именно статика придает кадру метафизику, тяжесть, вес» [123].** Светотеневая композиция, в нем, строится по принципу живописной точности: естественное освещение, точная экспозиция, отсутствие агрессивного искусственного освещения. Это формирует особую поэтику образа, в которой персонаж и пространство становятся единым целым.

Именно в этот период появляется еще одно кинематографическое течение – «Партизанское кино». В него входят: Адильхан Ержанов, Аскар Узабаев, Жасулан Пошанов, Талгат Бектурсынов, Александр Сухарев, Денис Борисов, Вячеслав Корнев. Они издают и публикуют свой Манифест в интернете.

На портале brod.kz есть не совсем внятная статья кинорежиссера Баглана Кудаберлиева с которой автор не совсем согласен. Но его работа важна для данного исследования тем, что содержит несколько правил «Партизанского кино». Итак, «Три кита «Партизанского Кино»:

1. Безбюджетность. Необходимо снимать фильм без всякого бюджета. Это правило мы будем соблюдать неукоснительно.

2. Соцреализм. Сюжеты о современности, только реалистичные и только социальные. Хотите употребить старое определение соцреализма? Пожалуйста. Нам оно нравится.

3. Новая форма. Неприятие стандартных форм кинематографа как буржуазного проявления. Только протестная форма, бунт в форме, только новое» [124].

Именно вдохновитель и предводитель этого движения казахский кинорежиссер Адильхан Ержанов очень смело выступил на сцене Международного кинофестиваля «Евразия» (фильм «Чума в ауле «Каратас», 2016) проходившего в Алматы и заявил о коррупции на киностудии «Казахфильм». «…прошу министерство культуры разобраться с этим» [125]. Это событие всех зрителей повергло в шок. Но такая смелая речь была необходима для встряски общественного сознания. Киноленты, созданные в этом движении, оказались актуальными, потому что все общество устало от мифов о батырах и их героических подвигах, создаваемых в рамках «Культурного наследия». Английский киновед Биргит Боймер пишет: «Многие казахские фильмы, снятые после появления (и угасания) «Партизан», затрагивают ранее запретные темы или противоречивые темы: … «Бақыт» Узабаева посвящен домашнему насилию; в других примерах представлены повествования о маргинальных социальных группах, включая детей с церебральным параличом («Быть или не быть» Азиза Заирова, 2016); о сексуальном насилии («Красный гранат», 2021); или о разрушении традиционных семейных структур («Отау» Алишера Жадигерова, 2021) [126].

**Шлагбаум (режиссер Жасулан Пошанов, оператор Азамат Дулатов, 2015)**, Фильм о двух парнях представляющих два разных социальных слоя – бедный и богатый.

**В фильме «Шлагбаум» можно выделить следующие визуальные решения:** В кинокартине, два основных персонажа разграничивая мир героев - Рауана, которому приходится выживать и находящийся на грани нищеты, и Айдара, живущего на всем готовом с влиятельным отцом, оператор снимает одну половину фильма в теплых и светлых зеленых, а другую в холодных и грязных цветах. Также бросается в глаза как визуально, через локации выглядит эта социальная пропасть между героями, автор жонглирует кадрами с обветшалой съемной коморкой и студией с евроремонтом, темными и замкнутыми пространствами с подработок Рауана и белыми чистыми и просторными коридорами университета Айдара. Операторская работа ударяется в воссоздание ощущения рутинности и безысходности ситуаций обоих персонажей через статичную камеру, глубинные мизансцены, средние планы, частые поясные портреты. Создан сильный и не привычный для национально кинематографа образ, двух противоположных миров с социальной и мировозренческой разобщенностью, перекосами в системе и социальной уязвимости малообеспеченного слоя населения.

Серик Абишев: «Появление малобюджетных картин с социальной направленностью, снятых не на государственные деньги, сегодня активно формируется. И этот процесс построения модели остро-критикующего кино с альтернативной формой производства - закономерен. Ибо базовым основанием этого строительства в начале 10- х годов этого столетия стало творчество движения молодых кинематографистов Казахстана и России «Партизанское кино». Его авторы сначала в своем манифесте, а потом и в фильмах заявили о животрепещущих и актуальных проблемах современного социума, необходимости честного отстаивания собственного взгляда художника и поиска новых независимых от государственного субсидирования методов съемки» [127].

Рассуждая о природе фильма, российский киновед Андрей Хренов пишет: «Кинематограф с его визуальной природой – одна из наиболее эффективных репрезентационных систем общества, эту действенность использующих. С одной стороны, потребности, инстинкты и желания субъекта, с другой – его отношение к значениям и смыслам, навязываемым конвенциями языка и визуальности (зрения)» [128].

Автор уверен, что Ержанов, со своими единомышленниками среди которых кинооператоры Едиге Нусипбеков и Ермек Птыралиев при регулярной поддержке в качестве продюсера (со времени их обучения) Серика Абишева в полной мере репрезентует казахстанскую действительность. Абсурд и алогичность реальности - влияние Кафки, Гоголя; обыденность, соседствующая с гротеском, ее мифологизация в которой реальность преображается через метафоры, ритуалы, почти архетипичные конфликты, приближаясь к фольклору или притче, театра. Безупречно работая с киноязыком, цитатами из мировой живописи и кинематографа, символы и метафоры они создают свои иносказательные миры обращающие внимание смотрящих на огромное количество этических, моральных дилемм.

Именно они внесли в казахский кинематограф умение создавать накал страстей на грани абсурда, сюрреализма и иронии.

В основе сюжетов, снятых в рамках этого движения, лежит актуальная в нашей стране социальная проблема жилья, насилия, инвалидности, безработицы и бесконечной коррупции и беззакония власть имущих. Добавились стали пониматься зрителем через визуальную составляющую кинолент. Сам Серик Абишев в своем диссертационном исследовании пишет так: «Эволюционно появившись в результате контрастного столкновения идеологий кинематографий 90-х и «нулевых», «партизаны» унаследовали оновременно и тягу к экспериментам (переняв и трансформировав ряд элементов киноязыка «новой волны») и стремление конструированию собственной микро-индустрии.

С годами, как и многие предыдущие поколения они немного отошли от своих принципов, обозначенных в Манифесте. Но открыли дорогу многим кинематографистом к темам, которые были табуированы до них во многих отношениях или же просто казались не интересными.

Разбирая киноленты современных кинематографистов, мы видим в них: социальные проблемы, включающие в себя: неравенство, коррупция, маргинализация, провинциальность, бюрократизм и насилие власти; равнодушие общества, компромиссы человека в системе, одиночество.

Активное внедрение новейших компьютерных технологий в казахстанский кинематограф ознаменовалось успешной реализацией проекта «Подарок Сталину», в рамках которого первая профессиональная студия компьютерной графики Kazakhstan Computer Graphics (KCG) создала визуализацию ядерного взрыва.

**Фильм «Подарок Сталину» (режиссер Рустем Абдрашев, оператор Хасан Кадыралиев, 2008).** В нем люди разных судеб объеденены в одну интернациональную семью. Сталинский режим поставил этих людей живущих в бескайних степях Казахстана в условия сложнейшего выживания.

**В фильме «Подарок Сталину» можно выделить следующие визуальные решения:** Много статичных планов. Тревиллинг с наклонами камеры для создания субъективности. Много сцен снятых с помощью операторского крана, позволяющих придать масштабность событиям. Крупные портретные планы отдельных персонажей с акцентом на деталях, вовлекают в визуальное повествование. Выразительность природной среды в которой находяться люди подчеркивает трагичность воссозданного на экране исторического периода. Видна цитатность советских кинолент послевоенных лент, в частности - «Баллада о солдате» в операторской работе.

Операторская работа в казахском игровом кино играет определяющую роль в построении художественного высказывания. Современные казахстанские операторы всё чаще становятся соавторами режиссёров, предлагая не просто техническое сопровождение съёмок, но формируя выразительный визуальный язык фильма. Особое внимание уделяется пластике кадра, ритму монтажных склеек и движению камеры как способу передачи эмоционального состояния героев. В фильмах, ориентированных на внутреннюю драму персонажа, камера часто статична, кадры длительные, с минимальным вмешательством. В противоположность этому, в фильмах, где важна динамика - социальные драмы, криминальные триллеры, - операторская работа приближается к репортажной, с тряской камеры, резкими зумами и быстрой сменой планов. Такое разнообразие форм создаёт богатую палитру визуальных решений, каждая из которых подкрепляет авторскую интонацию, создающую сильный образ сложнейшего периода в истории страны.

Обратимся к разбору следующего кинофильма - **«Схема» (режиссер Фархат Шарипов, оператор Александр Плотников, 2002).** Тема киноленты завлечение подростков в проституцию взрослыми, наркотики. В вводной сцене фильма мы видим двух темноволосых девушек. Одна из них не охотно успокаивает плачущую, а затем равнодушно уходит. Следующая сцена – в большом светлом доме взрослый мужчина играет с двумя своими детьми. По телевизору одна за другой транслируются новости о сексуальном насилии взрослыми мужчинами над девочками 14-16 лет. Звонит телефон и мужчина, нервничая выходит из комнаты отвечая, что все видимо посходили с ума раз взялись за эту тему. На экране его телевизора показывают интервью жертв педофилов. Так режиссер достаточно жестко обозначает зрителю закрытую тему патриархального общества – педофилию.

 **В фильме «Схема» можно выделить следующие визуальные решения:** четко в соответствии с замыслом режиссера оператор выстраивает композицию кадра. Например, контрастное освещение в сцене, с плачущей девушкой уже создает напряжение, тревогу, и множество вопросов к ее ситуации. Очень эмоциональна и опять контрастна по освещению сцена в такси. Сам таксист снят в резком контрасте, что придает ему угрожающее впечатление, а блики от уличного освещения усиливают это ощущение. Эмоциональное напряжение школьниц усиливается беспорядочными движениями камеры, темным освещением, испуганными криками мечущихся в закрытой машине девочек и многим другим. На рыбалке отец объясняя метод ловли рыбы произносит: «Это схема» и у зрителя возникает параллель с личной жизнью его дочери. Позже она раскрывается через недомолвки между персонажами, их действиями.

Субъективная камера часто выхватывает крашенные пряди волос, пирсинг, розовые шнурки и носочки школьниц, отдельные части лиц и тел. Решение работать с «живой» камерой, без стадикама было вызвано тем, что работа с непрофессиональными актерами сложно выстраивать определённую сцену. И сам режиссер говорит, что оператор работал с очень тяжелой камерой в руках чтобы передать физические и психические состояние героев.

После подкладывания Маши своему заказчику, Рам провожает ее домой. Они проходят через детскую площадку и садятся на качели. Данная локация напоминает нам о том, что это дети, увязшие в схеме взрослого дяденьки. И вот еще одна метафора- юноша безуспешно пытается вытереть о белый снег свою испачканную грязью обувь. Вся сцена снимается с верхнего плана. Этот метод позволяет зрителю наблюдать за героями, а оператору через пустоту пространства создать их отчужденность и неловкое прощание.

Плотников всегда уделяет особое внимание эмоциональному состоянию персонажей. Сцены в лесу очень светлые, потому что в это время девочка чувствует себя любимой дочерью и любящей сестрой. Зелень деревьев, обидчивость папы на какую-то мелочь, желание мамы извиниться…- камера выхватывает все словно наши глаза и запоминает, создавая ощущение семейного отдыха. Оператор выстраивает освещение в соответствии с задачами кинорежиссера. Отсутствует романтизация наркотических средств и это выделяет фильм из ряда фильмов о наркотиках. Это было намеренное решение авторов фильма. Интересно изобразительное решение выстраивания освещения миров подростков. Например, в мире, где они с родителями очень – много теплого освещения и воздуха, но в сценах эмоционального накала пространство между детьми и родителями сильно уменьшается и становиться невыносимо тесным и темным, камера субъективной. В мире равных себе – света мало, локации часто тесные и темные. Через перечисленные методы работы, выразительно вскрываются болезненные точки казахстанского общества.

**Визуальные методы в 2000-е годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Название фильма** | **Оператор** | **Визуальное решение** |
| 2002 | Молитва Лейлы | Сапар Койчуманов и Аскар Утеулин | Сверх крупные планы, детали, тревелинг, портреты, ракурсные съемки |
| 2004 | Маленькие люди | Борис Трошев | Часто статичная камера, панорамирование, ракурсные съемки, мягкое рассеянное освещение |
| 2008 | Тюльпан | Иолана Дылевска | Часто ручная камера, иногда статичные съемки, треэвелинг, много крупных планов, панорамные съемки |
| 2008 | Подарок Сталину | Хасан Кадыралиев | Тревелинг крупные портретные планы, детали, горизонтальное парнорамирование, часто статичная камера |
| 2009 | Ойпырмай, или дорогие мои дети | Владислав Зажерило и Искандер Нарымбетов | Статичная камера, верхнее панорамирование, ракурсные съемки, мягкое рассеянное освещение |
| 2010 | Сказ о розовом зайце | Александр Плотников | Субъективная камера, ракурсные съемки, метафоры, контрастное освещение ump cut, таймлапс и сплит-скрин клиповый монтаж. Частые сверхкрупные планы, поликадр, «голандский угол» горизонтальные панорамы |
| 2014 | Уроки гармонии | Азиз Жамбакие |  Контрастное освещение, статичная камера, медленное панорамирование, полупустые пространства кадра |
| 2015 | Шлагбаум | Азамат Дулатов | Статичная камера, глубинные мизансцены, средние планы, частые поясные портреты, контрастное освещение |
| 2022 | Схема | Александр Плотников | Субъективная камера, ракурсные съемки, метафоры, контрастное освещение |

**3.2 Влияние современных технологий на формирование операторского стиля игровых фильмов**

Английский исследователь Брайн Браун утверждает, что «Визуальные решения в современном кино, в большинстве случаев, опираются на цифровые технологии, их использование открывает новые возможности для создания визуальных эффектов, улучшения качества изображения и расширения творческих границ кинематографии» [128]. Но казахские кинорежиссеры Шарипа Уразбаева и Аян Найзабеков предупреждают о важности того, что: «с развитием искусственного интеллекта, цифровой культурой, интернетом, социальных сетей и других технологических аспектов расширились влияющие факторы на личные проблемы и эмоциональные вызовы, с которыми сталкиваются люди в современном мире, такие как депрессия, одиночество, потеря, семейные отношения в различных ситуациях, отражающих его зависимость от технологий и одновременно стремление к социальной связности, с которыми сталкиваются люди в мире, насыщенном информацией и быстрыми изменениями» [129].

В современных казахских фильмах наблюдается тенденция к синтезу этнической визуальности и универсальных форм. Но кинематографистам учитывать особенности и специфику культуры Казахстана, чтобы сохранить его уникальность и идентичность в кинематографическом процессе. Многие режиссёры обращаются к традиционному кочевому миру, его природным образам, символам и ритмам, используя при этом выразительные средства авторского и артхаусного кино. Так, в работах Эмира Байгазина **(«Уроки гармонии», «Раненый ангел»**) визуальный минимализм сочетается с глубокой метафоричностью. Пространства - чаще всего это аскетичные степи, полупустые деревни, замкнутые школьные коридоры - становятся средой, в которой формируются внутренние конфликты персонажей. Фильмы часто обращаются к визуальной метафоре как к основному способу повествования. Образы животных, воды, ветра, лестниц, окон - всё это наполнено многозначными смыслами. Например, лестница может символизировать путь или границу между мирами; окно - стремление к свободе или ограниченность взгляда.

Один из ключевых мотивов - одиночество и молчание, передаваемые через статичный кадр, длительные паузы и сосредоточенность на лицах героев. Камера в таких случаях не просто наблюдает, а становится «свидетелем» внутренней борьбы, раскрывая драму без слов. Значительное внимание уделяется композиции кадра. Часто кадр строится по принципу живописного полотна, где каждый элемент подчинён визуальной гармонии. При этом казахское кино остаётся открытым к эксперименту: возможно сочетание документальной фактуры с поэтичной образностью, как, например, в фильме **«Чёрный, чёрный человек» (режиссер Адильхан Ержанов,** **оператор Айдар Шарипов, 2019).** Природный ландшафт, небо горы, пустыня, как активные участники в повествовании занимают большое место в изобразительном решении.

В ряде фильмов этого периода появляется контраст между традиционным и урбанистическим пейзажем. Городское пространство изображается как отчуждённое, агрессивное, способное разрушать внутреннюю гармонию человека. Использование широкоугольной оптики и длительных общих планов позволяет подчеркнуть масштаб пространства и его воздействие на человека. Всегда любой операторский прием всегда должен отвечать драматургии фильма и цвет – не исключение. Цветовая палитра в казахском кино иногда отсылает к культурным кодам: охра, песочный, синий и белый - цвета степи, неба, солнца, юрты. Они создают эффект органичности, ощущения связи героя с родной землёй. Однако некоторые фильмы сознательно используют холодные, неестественные оттенки, чтобы подчеркнуть отчуждённость и внутренний разлад (например, в **фильмах «Талан» режиссер Болат Калымбетов, оператор Сапар Койчуманов, 2017**). Свет в этих фильмах часто естественный, но подчинён художественной задаче: он может «размывать» границы между реальным и метафизическим, символизировать откровение, изоляцию или переход между мирами. В ночных сценах активно используется контраст между светом и тенью, усиливающий драматизм и создающий экспрессионистское напряжение.

Современное казахское кино обращается к разным жанровым формам - от социальной драмы до нуара и сатиры. Это влияет и на визуальный стиль: нуарные элементы (высокий контраст, тени, мрачные тона) используются в криминальных историях, Изобразительное решение формируется на стыке культурной памяти, художественного поиска и социального запроса. Оно отражает попытку осмыслить идентичность в меняющемся мире, рассказать о внутреннем и внешнем конфликте средствами визуального языка. Пространство, цвет, свет, композиция кадра и визуальные метафоры становятся не просто инструментами оформления, но ключевыми элементами повествования. Тем самым визуальный стиль казахского кино приобретает самостоятельную выразительность и глубокую поэтичность, делая его заметным и оригинальным явлением в глобальном кинематографическом ландшафте.

Отдельного внимания заслуживает появление новых авторских голосов в казахском кино, особенно женщин-режиссёров, чьи визуальные подходы формируют иной, часто более интуитивный и эмоционально насыщенный стиль. Такие фильмы, как **«Мариам»** **(режиссёр Шарипа Урзабаева, оператор Самат Шарипов, 2020)** выстраивают кадр с опорой на телесность, внутреннее восприятие мира героинями, интимные пространства и бытовые детали. Женский взгляд в визуальном ключе часто сопряжён с мягкими цветами, мелкими планами, съёмкой через стекло, отражения и световые блики - всё это создаёт атмосферу личного, субъективного восприятия, выходящего за рамки рационального нарратива. В казахском контексте такое визуальное решение приобретает особую значимость, поскольку деконструирует привычные образы степи как «мужского» пространства и переосмысливает национальную идентичность сквозь призму личного опыта.

В современном кинематографе происходят значительные трансформации, обусловленные стремительным развитием цифровых технологий. Эти процессы оказывают существенное влияние на эволюцию художественно-выразительных средств киноэкранного языка, формируя новые эстетические и технические парадигмы. Хотя технологический прогресс в киноиндустрии нередко вызывает полемику, он, тем не менее, становится неотъемлемой частью кинематографической практики. Исторические примеры такие как внедрение звука и цвета наглядно демонстрируют, как технологические нововведения радикально изменяют сущность кинематографа. С одной стороны, переход от немого и черно-белого кино к звуковому и цветному привёл к уходу целого поколения кинематографистов, чьи методы и стилистика оказались несовместимы с новыми условиями производства. С другой стороны, именно эти изменения обусловили появление выдающихся произведений киноискусства, ставших эталонами нового художественного мышления. Изначально воспринимаемые как зрелищные новшества, звук и цвет впоследствии обрели статус самостоятельных выразительных средств, глубоко интегрированных в структуру киноязыка и существенно расширивших арсенал художественного воздействия на зрителя. Аналогичным образом, современные цифровые технологии, в том числе компьютерная графика и визуальные эффекты, предоставляют кинематографистам принципиально новые возможности моделирования экранной реальности. Их функции выходят за пределы аттракционной природы и все чаще направлены на формирование особого аудиовизуального опыта, создающего у зрителя эффект погружения в мир авторского воображения. При наличии содержательно и драматургически выверенного сценария, использование цифровых эффектов способно существенно углубить художественное высказывание, стимулируя воображение и усиливая эмоциональную вовлечённость.

Однако при всех достоинствах новых технологий необходимо подчеркнуть: выразительные средства не должны становиться самоцелью. Они могут выполнять эстетическую и коммуникативную функцию лишь в контексте раскрытия художественной идеи. Только концептуальная наполненность может служить прочной основой для создания кино как подлинного произведения искусства.

Вместе с тем, в глобальном кинематографическом пространстве наблюдается определённый дисбаланс между содержательной составляющей фильма и преобладанием визуально-технической формы. Повсеместное внедрение визуальных эффектов, повышение их доступности и снижение производственной себестоимости способствуют количественному росту таких решений в киноязыке. Однако в долгосрочной перспективе это может привести к их обесцениванию и снижению эмоционального воздействия: эффект новизны исчерпается, и визуальные трюки перестанут вызывать прежний отклик у аудитории. Таким образом, устойчивость художественной ценности фильма по-прежнему будет определяться глубиной идеи, а не просто совершенством технического исполнения. Казахское кино XXI века заявляет о себе как о пространстве визуальной поэзии и философии. Оно демонстрирует, что визуальное решение способно не только поддерживать драматургию, но и формировать новые смыслы, переводя национальную идентичность в универсальный кинематографический язык. Специфика изобразительного решения современного казахского игрового кино строится на сложном переплетении культурных кодов, авторских поисков и влияния глобальных трендов. Визуальный язык этих фильмов - это не просто инструмент, а самостоятельное художественное высказывание. Через выбор цвета, света, композиции, движения камеры и предметной среды операторы создают многослойные образы, где визуальное становится равноправным партнёром нарратива. В отечественном кинопроизводстве остро стоит проблема дефицита качественных и содержательно насыщенных сценариев - тема, которая поднимается в профессиональном сообществе уже более десяти лет. Между тем, именно сценарий представляет собой структурно-смысловую основу фильма, в рамках которой возможна органичная интеграция визуальных эффектов. Эти эффекты должны не затмевать повествование, а функционально его поддерживать, усиливая драматургическую выразительность и эмоциональное воздействие. Возрождение интереса к сюжетности и интриге становится актуальной задачей для кинематографистов, стремящихся к созданию полноценного художественного высказывания.

Одной из ключевых проблем современного кинематографа является утрата сопряженности изобразительной среды фильма с категориями времени и пространства с динамикой внешней реальности и внутренним развитием человеческого опыта. Процессы, происходящие в социокультурной и экзистенциальной сферах, зачастую не находят адекватного отражения в визуальной композиции кинопроизведений. Однако кино, как форма изобразительного искусства, призвано быть не только носителем повествования, но и чувствительным отражением мира, в котором мы живем.

Современная экранная форма требует соответствия историко-культурному контексту, а принципы визуального моделирования должны эволюционировать в соответствии с изменениями в восприятии пространства и времени. Таким образом, трансформации окружающей действительности должны фиксироваться не только на уровне нарратива, но и в самой пластике изображения, которая в киноязыке выступает в качестве смыслообразующего компонента.

Исходя из этого, перед современными кинематографистами встает фундаментальный вопрос: каким образом возможно сконструировать адекватные кинообразы современной реальности с помощью осмысленного синтеза выразительных средств киноязыка и достижений цифровых технологий? Ответ на него предполагает не только техническое мастерство, но и концептуальную зрелость, художественное мышление, ориентированное на отражение актуального состояния мира и человека в нем.

Таким образом, поиск оригинального визуального языка и сценариев - одна из ключевых задач казахского кинематографа сегодня. Он предполагает не только технику, но и идеологическую рефлексию, попытка показать Казахстан без экзотизации, без шаблонов, но честно и выразительно.

Компьютерные технологии достаточно сильно повлияли на современный операторский стиль: камеры типа Steadicam (стабилизаторы изображения) дали возможность операторам не просто ездить по рельсам, а создавать сумасшедшее движение в кадре, мощную динамику и при этом показывать хорошее, стабильное изображение без искажений и трясок. Высоко технологичные операторские краны, коптеры позволили камере летать, причем летать с разной скоростью, совершать различные экстремальные маневры, показывать красивые планы с верхних точек. «Техническая воспроизводимость произведения искусства изменяет отношение масс к искусству»[130]. Безусловно, процессы глобальной цифровизации оказали существенное влияние на развитие кинематографа, став мощным катализатором роста объёмов кинопроизводства. Особенно отчётливо это проявилось в казахстанской киноиндустрии: если ранее национальные киностудии ежегодно выпускали в среднем 5–7 художественных фильмов, то в последние годы наблюдается значительное увеличение этого показателя. Данный рост обусловлен рядом технологических и экономических факторов, связанных с внедрением цифровых технологий в сферу аудиовизуального производства. Прежде всего, переход к цифровым кинокамерам (таким как RED, Arri Alexa) существенно снизил затраты на производство фильмов по сравнению с аналоговой (плёночной) технологией. Цифровые камеры не только дешевле в приобретении, но и требуют значительно меньших расходов на эксплуатацию и постпродакшн. Монтаж и цветокоррекция цифрового материала стали технически доступными и экономически менее затратными, что расширило возможности кинематографистов, особенно в странах с развивающейся индустрией. Особого внимания заслуживает влияние компании Blackmagic Design, чья продукция стала одним из факторов технологического прорыва в области цифрового кинопроизводства. Предложив высококачественные кинокамеры по доступной цене, а также целый спектр решений для эфирного вещания и цифровой постобработки, компания смогла занять важное место в профессиональной среде. Появление таких решений дало возможность независимым и начинающим режиссёрам реализовывать проекты, ранее недоступные из-за высокой стоимости технического обеспечения. Следует отметить и активное участие крупных производителей видеотехники, таких как Sony и Panasonic, которые также адаптировали свои разработки под нужды кинопроизводства. Однако, несмотря на высокое качество их продукции, стоимость решений от этих компаний часто оказывается неконкурентоспособной по сравнению с предложениями Blackmagic, особенно для низко- и средне-бюджетных проектов. Таким образом, цифровизация охватила не только ключевой сегмент - кинокамеры, -но и весь спектр сопутствующего оборудования, от светотехнических решений до систем хранения и обработки данных. Тем не менее, именно появление доступных по цене, но профессиональных цифровых камер сыграло ключевую роль в демократизации кинопроизводства, предоставив большему количеству авторов возможность воплощения творческих замыслов в аудиовизуальной форме. Перечислим современные технологии, которые сейчас очень продуктивно применяются в национальном кинематографе:

Цифровые кинокамеры

• Arri Alexa, RED, Sony Venice, Blackmagic URSA - камеры с высоким динамическим диапазоном и возможностью записи в RAW-форматах.

• Использование разрешения 4K, 6K, 8K, что дает гибкость в постпродакшне.

 RAW и логарифмичные профили

• Съемка в RAW и Log позволяет сохранить максимум информации о цвете и свете.

• Расширяет возможности для цветокоррекции и тонкой проработки изображения.

 Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)

• Съемка на 360-градусные камеры.

• Использование виртуальных камер в игровых движках (Unreal Engine) при создании виртуальных сцен.

Виртуальное производство (Virtual Production)

• LED Volume (StageCraft, как в “The Mandalorian”) - съемка на фоне гигантских LED-экранов с 3D-пейзажами.

• Возможность в реальном времени видеть финальный кадр прямо на площадке.

Motion control и роботизированные камеры

• Robotic arms (Bolt, Kira) - для точной и повторяемой съемки сложных движений камеры.

• Часто используется в рекламной и визуальной съемке.

К числу технологических средств кинематографа относятся, в том числе, визуальные спецэффекты, история применения которых восходит к самым ранним этапам развития киноискусства, включая период немого кино. Однако в современном кинопроизводстве особую значимость приобретает осознание кинематографистами того, что чрезмерное или неуместное использование спецэффектов нередко приводит к нивелированию художественной ценности произведения. Избыточное визуальное насыщение, подменяя смысловое и драматургическое содержание, может нарушать баланс между формой и содержанием, в результате чего фильм утрачивает выразительность и глубину художественного высказывания. Спецэффекты, как и любые другие средства кинематографического языка, должны подчиняться общей концепции произведения и служить задачам раскрытия темы, характера героев и авторского взгляда на изображаемую действительность.

Фотосъемки с воздуха практиковались с 1907 года, когда к голубям прикрепляли маленькие фотоаппараты, затем появились аэросъемки. В советском игровом кино кинооператоры использовали широкоугольные объективы, которые уменьшали тряску во время съемок из вертолетов. Появление дронов облегчило финансовые затраты на аэротехнику, технических персонал и тд. У многих складывается впечатление, что дроны- уникальное оборудование, заменившее вертолеты полностью. Но режиссер Бретт Дэнтон и профессиональный оператор дрона Дэвид Гу опровергают этот миф: «Конечно, дроны не станут полноценной заменой вертолетам, - отмечает видеограф Бретт Дэнтон. - Управлять дроном довольно сложно, если вы снимаете на телеобъектив. Мне доводилось летать на вертолете, снимая на EOS C500 Mark II с зум-объективом [CN-E30-300mm T2.95-3.7 L S](https://www.canon-kz.com/for_home/product_finder/digital_cinema/Cine_Lenses/cn-e30-300mm_t2.95-3.7_l_s/). Ни один дрон не справится с такой конфигурацией. … Однако при съемке кинематографичных сцен с красочными пейзажами дрон будет чрезвычайно полезен» [131].

Квадрокоптеры совершили революцию в киноиндустрии, предоставив кинематографистам мощный инструмент для съёмки уникальных и впечатляющих кадров, ранее недостижимых традиционными методами. Возможность фиксации сложных погонь, динамичных воздушных сцен и панорамных видов с высоты позволила расширить границы кинематографического повествования, внедряя новые и инновационные подходы к созданию визуальных историй и увлечению воображения зрителей. Эти технологии позволяют кинооператорам реализовать более сложные визуальные решения, делая повествование более многогранным и визуально насыщенным. Будущее квадрокоптеров в кинематографе выглядит многообещающим. Постоянные разработки и усовершенствования в области технологий беспилотных летательных аппаратов и возможностей камер продолжают расширять пределы возможного в производстве фильмов. С развитием технологий ожидается ещё более творческое применение квадрокоптеров, предоставляя кинематографистам новые возможности и способствует дальнейшему развитию визуального языка кино, открывает новые горизонты для художественного выражения.

С применением новейших компьютерных технологий были сняты кинофильмы: мистический боевик «Joker» (режиссер Талгат Жаныбеков, 2010), «Небо моего детства» (режиссер Рустем Абдрашев, 2011), «Книга легенд: Таинственный лес» (режиссер Ахат Ибраев, 2012) «Жаужурек мын бала» (режиссер Акан Сатаев 2012). «Путь лидера» – «Огненная река» (режиссер Рустем Абдрашев.2013) Боевик «Весь мир у наших ног» (режиссер Саламат Мухаммед-Али 2015). «Путь лидера» – «Так сложились звезды» (режиссер Сергей Снежкин, Сергей Мачильский, 2016), «28 панфиловцев» (режиссеры Андрей Шальопа и Ким Дружинин, 2016), «Подарок Сталину» (режиссер Рустем Абдрашев 2008), «Весь мир у наших ног» (режиссер Саламат Мухаммед-Али, операторы Павел Казаков и Александр Костылев, 2015), «Дорога к матери» (режиссер Акан Сатаев 2017), «Она» (режиссера Акана Сатаева 2017), сериал «Казахское ханство» (режиссер Рустем Абдрашев 2017), «Облако на крыше» режиссера Али Сулейменова (Али Шер Сулеймена, 2018), «Талан» (режиссер Болат Калымбет, оператор, 2018).

Рассмотрим первый фильм с использованием CGI и современными компьютерными спецэффектами **– «Книга легенд. Таинственный лес» (режиссер Ахат Ибраев, оператор Александр Плотников, 2012)** снятый в жанре фэнтази и рассчитанный на детей и семейный просмотр.Это история о двух братьях, мечтающих оживить свою маму и обиженных на вечно занятого отца. Харизматичные, гиперболизированные архитепы и яркие персонажи, казахский сказочный сеттинг в голливудской обертке, создают мир, в котором каждое действие насыщено эмоциональной яркостью и волшебной энергией. В этом фэнтезийном полотне преобладают столкновения добра и зла, но с неожиданными поворотами и глубокой внутренней борьбой, где герои сталкиваются не только с внешними врагами, но и с собственными страхами и сомнениями. Всё это сопровождается визуальными эффектами, усиливающими атмосферу сказочности и магии. Художники по спецэффектам добавляли маленькие детали в сцены, дополняя, уже сказочный антураж с разгримированными героями и окружением, живностью и создавая потустороннее пространство со своей отличительной фауной.

 **В фильме «Книга легенд. Таинственный лес» можно выделить следующие визуальные решения:** Монтаж и нарратив соблюдают особую ритмику и динамику, соответствующую зрителю - интересно наблюдать за круговоротом событий, связанным с детьми и сказочно-карикатурными персонажами. Важно отметить высокий уровень спецэффектов и их объем для времени производства фильма. Чистых 30 минут занимают новые технологии. При работе над этим фильмом казахстанской студией CGI были использованы многие пакеты и инструменты доступные современным графикам, среди них Softimage Xsi, Maya, 3Dmax, RenderMan, Shake, Digital Fusion, Flame, Inferno и прочее, в которых они привыкли работать. Продюсера по CGI эффектам Эрнара Курмашева как общего супервайзера проекта, волновал не пакет, в котором сделан тот или иной эффект, а как он сделан - скорость и качество. Потому что компания равняется на мировые стандарты производства визуальных эффектов, одним из главных считает «плановый» результат, т.е. качество при соответствующей организации.

Основные стадии работы в этом проекте были заимствованы из американского опыта производства визуальных эффектов. Начиная с того, что работа над визуальными эффектами начинается с детальной разработки всех эффектных сцен задолго до съемок самого фильма. Рисуется раскадровка, делается превизуализация, даются рекомендации съемочной группе. Снимается live action под эффект при тщательном контроле специалистов по визуальным эффектам на площадке. После того, как изображение отснято и перегнано в PAL, по готовому материалу начинается грубая настройка эффекта. На этом этапе еще происходят некоторые креативные поиски и изменения, допустимые снятым материалом. Затем это изображение попадает в монтаж и там доводится по динамике, скорости и преемственности с окружающими съемочными планами. После этого практически весь круг задач по эффекту детально определен, сканируется пленка в 2К. Персонажи достаточно органично вплетены в общую структуру кинофильма. Созданные миры- заслуга CGI супервайзера Леонида Пака и CGI продюсера Ернара Курмашева. Интересный и сложный грим, созданный Ириной Струковой является необходимой составляющей для работы всей команды. Часто статичная камера с множеством наездов до определенных крупных планов персонажей. Внутрикадровый монтаж. Освещение мягкое и рассеянное в лесных сценах, кода дети чувствуют себя в безопасности. Более холодное освещение создается для подчеркивания тревожных ситуаций. Много общих планов в которых мы видим место действия. Много адресных планов, в которых демонстрируются не только место, но и время событий.

Цветовое решение в казахских фильмах периода 2010-х годов варьируется от натуралистичного до стилизованного. В фильмах авторского направления часто используется приглушённая палитра: преобладание землистых, пастельных тонов создаёт эффект аскетичности и документальности. В коммерческом сегменте кинематографа (например, комедии или социальные драмы) цветовая палитра может быть более насыщенной, контрастной, близкой к телепродакшену. Однако даже в этих случаях наблюдается стремление к визуальной гармонии и соответствию эмоциональному тону сцены.

Камера в казахском авторском кино часто статична, с редкими и тщательно выверенными движениями. Долгие планы и медленный темп монтажа создают эффект присутствия и позволяют зрителю сосредоточиться на деталях. Операторы часто используют глубину резкости для структурирования кадра, а также прибегают к приёмам «чистой» композиции - каждый элемент кадра подчинён визуальной логике и смысловой нагрузке.

Современное казахское кино активно взаимодействует с визуальным наследием советского кинематографа и в то же время ищет новые формы визуального выражения. Наследие казахского этнографического и исторического кино (например, фильмов Шакена Айманова или Султана-Ахмета Ходжикова) интерпретируется в современных формах. В фильме «**Дорога к матери» (режиссер Акан Сатаев, оператор Хасанбек Кыдыралиев, 2016)** наблюдается синтез патриотического повествования и современного зрелищного языка, в том числе с элементами цифровой обработки изображения и эпического масштабирования. Присутствуют стандартные шаблоны в отображении советской власти, верных людей и подлых чиновников. Это история украденного мальчика много лет прилагавшего усилия, чтобы вернуться к своей матери. И матери ждущей его.

 **В фильме «Дорога к матери» можно выделить следующие визуальные решения:** часто статичная камера, тревелинг, много общих планов с портретными съемками. Крупные планы. Сверхкрупные планы, символизм, классические методы съемок. Панорамирование. Люди снятые с нижних ракурсов на фоне неба создает эпические образы казахских мужчин. Присутствует контрастное освещение, создающее выразительную композицию кадра. Мягкое освещение, в котором сняты сцены послевоенных действий, создает атмосферу мирной жизни. Через изобразительное решение киноленты создан образ нескольких трагичных для Казахстана десятилетий – коллективизация, Вторая мировая война. Крановый отъезд с вертикальным подъемом и выходом в окно, далее на голубое небо и развевающийся государственный флаг на крыше школы создают ощущение возвышенности.

**В кинофильме «Желтая кошка» (Адильхан Ержанов, оператор Ермек Птыралиев, 2024)** Парень по имени Кермек возращается из тюрьмы в родной аул. У него есть мечта построить кинотеатр, девушка Ева поддерживает эту идею. Но, к сожалению, пара сразу сталкивается с мафией и корумпированым полицейским, разрушающими все вокруг себя.

 **В фильме «Желтая кошка» можно выделить следующие визуальные решения:** широкоуголный объектив подчеркивает величественность степи. Столкновение банального и смешного, абсурдность ситуаций, обращение к живописи Ван Гога и Уайта, колористики Пикассо, символичность и метафоры, философия. Нестандартная структура и нарратив. Комбинация абсурда и социальной драмы вот составляющие киноленты, выгодно выделяющие ее среди остальной кинопродукции.

Изобразительное решение в казахском игровом кино 2010–2020 годов демонстрирует стремление к эстетической самобытности, соединяя в себе лаконизм, поэтичность и этнокультурную символику. Пространство, свет, цвет и ритм кадра становятся полноценными выразительными средствами.

Современные казахские режиссёры и операторы формируют визуальный язык, способный говорить о глубинных процессах в культуре, обществе и индивидуальном сознании.

Казахское игровое кино в период с 2010 по 2020 год пережило важный этап трансформации, связанный с профессионализацией кинопроизводства, ростом авторского кино и попытками осмысления национальной идентичности через визуальный язык. Изобразительное решение, или визуальный стиль, становится одним из ключевых инструментов выражения авторской позиции, культурной принадлежности и исторического нарратива. В этом контексте важно было рассмотреть, как формируются визуальные методы современного казахского кино и какие художественные и технические приёмы используются операторами.

Период 2010-2020 годов характеризуется ростом числа независимых продюсерских проектов, развитием кинообразования, а также активным участием казахстанского кино на международных фестивалях. Это привело к синтезу традиционных и современных визуальных подходов.

Одной из главных тенденций стало стремление к изобразительному минимализму. Многие казахские режиссёры обращаются к лаконичному, сдержанному стилю, в котором приоритет отдается пространству, ритму кадра и атмосфере. Природа и пейзаж играют ключевую роль в визуальной структуре казахских фильмов. Просторные степи, горные пейзажи, пустынные территории используются не только как фон, но как символы внутреннего мира героев, исторической памяти, конфликта между традицией и современностью.

В целом, художественно-эстетическая парадигма каждого индивидуума формируется в результате сложного взаимодействия множества факторов жизненного опыта, культурно-этнических ценностей, этических установок, образовательных и творческих ресурсов, а также индивидуальной картины мира. Творческий субъект может либо сознательно развивать эти концепции в собственной практике, либо непосредственно воплощать их в проектных решениях. В частности, киноператор реализует свой творческий и эстетический потенциал посредством разработки и воплощения визуальной стратегии фильма.

**Визуальные методы годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Название фильма** | **Оператор** | **Визуальное решение** |
| 2012 | Книга легенд: таинственный лес | Александр Плотников | Крупные планы, тревелинг, много общих планов, кон расное освещение, CGI эффекты. Современная графика с пакетами: Softimage Xsi, Maya, 3Dmax, RenderMan, Shake, Digital Fusion, Flame, Inferno |
| 2016 | Дорога к матери | Хасанбек Кыдыралиев | статичная камера, тревелинг, много общих планов с портретными съемками. Крупные планы. Сверхкрупные планы, символизм. Парнорамирование. |
| 2020 | Желтая коншка | Еркинбек Птыралиев |  «ковбойские» (поясные планы), панорамы, тревелинг, панорамные съемки, иногда статичные съемки в мягком и контрастном освещении, ракурсные съемки, |

**3.3 Новые тенденции и подходы в отечественном операторском искусстве**

Визуальные решения в современном кинематографе выступают в качестве значимого компонента профессиональной практики специалистов в области операторского искусства. Они определяют эстетическую природу экранного произведения, способствуют созданию атмосферного пространства, служат инструментом эмоционального воздействия, а также обеспечивают нарративную выразительность и формируют визуальный язык фильма. В контексте медийных трансформаций справедливо утверждение, что «каждое новое медиа становится языком для описания изменившейся реальности». На сегодняшний день кинематограф переживает этап глубоких трансформаций, обусловленных стремительным развитием цифровых технологий, что оказывает существенное влияние на эволюцию и обновление художественно-выразительных средств экранного искусства. В связи с этим российский кандидат искусствоведения Оксана Чернова делает вывод: «В операторском искусстве обзор и анализ возможностей операторской техники и операторских приемов должны предварять последующий анализ художественного стиля и изобразительного метода создания визуального произведения подобного искусствоведческим работам. Без системного изучения качеств и свойств операторской техники и приемов работы кинооператора невозможно глубокое понимание операторского искусства, что является существенным ограничением для исследователей, анализирующих творчество операторов, но не имеющих специальных технических и технологических знаний» [132].

 Светочувствительные камеры с объективами, обладающими хорошей светосилой, отлично работают с различными источниками света (лампой-горелкой, костром, свечой и т.д.). Рассматривая специфику киноискусства, мы обратимся к Бибигуль Кылышбaевой и Олегу Борецкому: «Архетипические образы, репрезентация времени и пространства в кино влияют нa обрaзы и восприятия нaционaльного госудaрствa» (Кылышбaева Бибигуль, и Борецкий Олег.[152]. Дата доступа 2019г.) начнем разбор современного периода с киноленты **«Конокрады. Дороги времени» (режиссёр Ерлан Нурмухамбетов, оператор Азиз Жамбакиев, 2019)**. Фильм о сложностях, с которыми сталкивается мальчик, когда его отца убивают конокрады. О его желании отомстить и стремлении защищать мать и сестер, огромном горе, которое он переживает, потеряв отца. Камера с нежностью фиксирует утреннюю дрему девочек и полутемные стены жилища. Через сны главного героя фильм передает тревожное ощущение взросления. Бытовые детали создают живую атмосферу облупившаяся краска, старая тюль, корпе, тёплый свет аульских домов и придорожных кафе. Цвета также играет символическую роль: белый конь Олжаса подчеркивает его невинность и путь к взрослению, тогда как черный конь Кайрата усиливает образ скрытой опасности. Яркие акценты - красные помидоры, синие и красные корпе, делают сцены более выразительными.

**В фильме «Конокрады. Дороги времени» можно выделить следующие визуальные решения:**

Много статичных планов. Камера наблюдает за происходящими в степи и в доме событиями. Яркая цветокоррекция присутствует в сценах, связанных с безмятежным состоянием. Особое место в фильме занимают сцены сна. Камера часто выступает как живой «наблюдатель»: долго всматривается в лица, ловит движения природы и света, постепенно открывая внутренний мир героев. Это делается через портреты персонажей. Много горизонтальных панорамирований камеры, подчеркивающих красоты пейзажей и животных, органично передвигающихся по ним. Монтажно-ритмичные планы вестерна создают динамическое напряжение, когда широкие панорамы безграничных просторов сменяются резкими крупными планами героев, усиливая ощущение масштабности событий и внутренней борьбы персонажей. Оператор, снимая сидя на коне с камерой создал реальное ощущение субъективного восприятия мира людей, находящихся в седле – точка зрения на мир меняется, и зритель перенимает ее. «Он создает не только образ человека, но и образ природы. Полевые цветы и травы, снятые в мягком золотистом свете раннего утра, кони, бегущие по бескрайним степям. Отношение к цвету безусловно является важной составляющей киноленты: ярко-красные помидоры, собираемые женщинами и детьми в поле; красные и синие пятна на корпе, выступающие под седоком, одетым в темную одежду всадника – все это грамотно создает художественную выразительность содержания сцен. В данном фильме камера очень часто становится нашим «киноглазом» – наблюдает за эмоциями и поведением людей, изменчивым состоянием природы»  [132].

Кинооператор Азиз Жамбакиев считает: «Профессия кинооператор обязывает работать с видео контентом, следовательно, мы должны быть культурными, чистыми внутри и снаружи. Потому что зритель не только смотрит твою работу, но и чувствует твою энергетику» [133].

**«Каш (режиссёр Айсултан Сеитов, оператор Азамат Дулатов, 2022).** Фильм о голодоморе и коллективизации, сложном выборе могильщика по имени Исатай. Сквозь фильм нас сопровождают образы такие как солнце, шанырак, черепаха и кости.

**В фильме «Каш» можно выделить следующие визуальные решения:**

В фильме прослеживается ряд выразительных визуальных решений, формирующих особую эстетическую и эмоциональную атмосферу повествования. Цветовая палитра предельно сдержанная и приглушённая, что придаёт изображению почти монохромный характер. Световые и колористические контрасты акцентированы таким образом, чтобы подчеркнуть противостояние между угнетающей реальностью голода и суровой, но выразительной природной средой степи. Эта визуальная стратегия способствует углублённому эмоциональному восприятию исторической трагедии. Широкие планы и плавное движение камеры, наряду со статичными кадрами, усиливают ощущение пространственной безграничности, одновременно демонстрируя как величие, так и непреклонность природного ландшафта, служащего фоном и испытанием для персонажей. Частое применение симметричных композиций вызывает у зрителя тревожное чувство неестественности, что способствует формированию визуального напряжения. Многообразие операторских планов в рамках одной сцены позволяет насыщать кадр множеством параллельно развивающихся действий, расширяя глубину и многослойность кинематографического пространства. Киновед Абикеева Гульнара пишет, что режиссер Айсултан Сеитов выбрал правильный метод передачи образа голода в степях Казахстана – реконструкция страха. «Это состояние – то ли галлюцинаций, то ли психоза – виртуозно передает работа оператора-постановщика Азамата Дулатова. Казалось бы, серая зимнеосенняя степь, но какая выразительность кадра! Он работает не только с предметами, но и со стихиями, когда Солнце и Луна, а точнее их состояние, становятся важным элементом действия. Магическая музыка Акмарал Зыкаевой также передает настроение, звучащий дух того сложного времени [134].

Кинорежиссер Машурова Аида в своем исследовании приходит к следующему заключению: «В историческом жанре игрового кино женский образ является неотъемлемой и значимой частью картины мира, определяется как социальный портрет, соответсвующий принятой в СССР политике государственного феминизма, не зависимо от параметров конкретного прошедшего времени и структуры общества, представленной в кинопроизведениях. Женский образ отражает гендерный профиль той исторической эпохи, которая освещена в фильмах, со всеми присущими ей страновыми и национальными противоречиями и гармоничными связями; так же демонстрирует символы и фетиши национальной культуры и бытования, связанные с женским миром. Несмотря на все многообразие кинематографических жанров женский мир в целом высвечивается через призму нравственно-эстетического идеала, где женщина выступает и в качестве героини, и в качестве жертвы» [135].

 В 2024 году очень популярна в Казахстане становится «Теория кино-визуальности» Лоры Малви. Лора Малви, известный теоретик феминистского кино, расширила свои идеи в XXI веке, сосредоточившись на том, как визуальные элементы кино влияют на зрителей. Ее работы, такие как «Visual Pleasure and Narrative Cinema» (1975) [136], стали основой для дальнейшего изучения визуальной эстетики и гендерных аспектов в кино. Малви утверждает, что классическое голливудское кино построено на мужском взгляде, где женщины представлены как объекты визуального наслаждения, а зрители идентифицируются с главным героем, через которого происходит наблюдение и интерпретация сюжета. Именно поэтому фильм является средством визуального удовольствия. Казахстанские женщины режиссеры, используя ее создали яркие и сильные образы женщин героинь на экране. Важно отметить, что фильмы, поднимающие социальные проблемы, играют ключевую роль в формировании критического мышления. Понимание сложных общественных вопросов способствует преодолению разрушительных стереотипов. В 2024 году режиссер Малика Мухамеджан делает огромное достижение в национальной киноиндустрии – организовывает I [Qyzqaras](https://www.instagram.com/qyzqaras/) Film Festival. Он представляет платформу для фильмов, акцентирующих вопросы гендерных стереотипов, дискриминации, насилия и других проблем, с которыми сталкиваются женщины.

Рассмотрим три киноленты, показанные в его рамках.

**«Ласточка» (режиссер Малика Мухамеджан, оператор Артем Исаев, 2024).**

Фильм о самоопределении молодой женщины по имени Карлыгаш. Она и ее муж по имени Ильяс страдают от одиночества в собственном браке, хотя внешне все выглядит хорошо. Живут в своем доме, имеют друзей, их бытовые обязанности четко распределены и выполняются обоими. Но ночи не сближают, а подчеркивают их разобщенность. Однажды в их доме появляется француз по имени Луи. «Я словно задыхаюсь» откровенничает Карлыгаш с Луи говоря о том, что муж ее не понимает. «Она словно задыхается» говорит Ильяс тому де Луи и это неожиданным образом открывает перед нами Ильяса – он слышит жену, но не понимает, что она хочет.

В интервью для журнала «Искусство кино» Малика Мухамеджан. «Одним из важных элементов для меня является природа, фактура казахской степи, ее оттенки. Через нее мне хотелось на чувственном уровне показать то, что испытывают герои. Но также для меня было важно не эксплуатировать «экзотичность» Казахстана, не уйти в пустое любование видами. В фильме довольно мало диалогов, да и ритм его достаточно неспешный. Мне было важно передать ощущения и чувства кинематографическими средствами, потому что сюжет достаточно прост - я намеренно использовала некоторые классические тропы мелодрамы, любовных треугольников и историю про «белого спасителя». Постаралась все это перевернуть, сделать историю, которая разворачивается «тихо» и внутри персонажей, а не снаружи» [137].

**В фильме «Ласточка» можно выделить следующие визуальные решения:** много панорамных съемок по горизонтали. Камера панорамируя по фиксирует поэтическую красоту казахстанских ландшафтов. Мягкое, теплое освещение без резкого контраста внутри дома главной героини, создает благоприятную атмосферу. Резкое холодное освещение ночью, когда Карлыгаш остается с мужем один на один и не чувствует к нему никаких любви. Потрясающе снята красная машина мчащаяся по бескрайней казахской степи. С верхнего ракурса она четко воспринимается как инородный элемент яркий и выбивающийся из казахстанского природного ландшафта песочного цвета. Камера медленно опускается и проникает внутрь машины наблюдая за героями.

Через движения камеры и выразительность актерской игры на экране создан образ ищущей себя женщины, которая ощутив вкус свободы, наконец становиться счастливой.

**«Велошах» (режиссер Асель Аушакимова, оператор** **Айдар Оспанов, 2024).** В соответствии с фабулой фильма, журналистка по имени Дина трудится на одном из национальных телеканалов. Она выполняет свою профессиональную деятельность без выраженной гражданской позиции и этического саморефлексирования, демонстрируя отстранённость от политической реальности и социальной ответственности. В отличие от неё, её младшая сестра Жанна, обладая выраженным чувством гражданской активности, участвует в мирных акциях протеста, направленных на борьбу с насилием в отношении женщин и утверждение принципов равноправия в казахстанском обществе. Сцена женского митинга построена на визуальном и эмоциональном контрасте с индифферентной атмосферой корпоративной рутины. «Камера перемещается от общих планов к средним, фиксируя выражения лиц взрослых женщин и агрессивные реакции мужчин, что усиливает ощущение внутреннего напряжения. Динамичный монтаж, с ускоряющимся темпом смены кадров, визуально передаёт нарастающее тревожное напряжение» [138]. Эскалация данной темы достигает кульминации в сцене, где начальник полиции приказывает убить свидетельницу и сфабриковать официальные документы, что подчёркивает правовой и моральный кризис.

Особый интерес представляет операторский приём, имитирующий формат реалити-шоу. Мы наблюдаем за Диной, находящейся на заднем плане у окна, чья внутренняя реакция постепенно становится предметом фокусировки камеры. Через трансфокатор камера приближается, фиксируя изменение её эмоционального состояния: от внешнего спокойствия к заметной тревоге и глубокой задумчивости. Момент осознания Диной, что она стала объектом наблюдения, сопровождается попыткой «вернуться» к привычной социальной маске посредством искусственной улыбки, которая, однако, быстро сменяется внутренним напряжением.

**В фильме «Велошах» можно выделить следующие визуальные решения:** визуальный язык отличается стилевой свободой и наблюдательным характером. Преобладают статичные планы, демонстрирующие сдержанную работу оператора, который выбирает не манипулятивный монтаж, а деликатное документальное сопровождение действия. Камера, чередуя дистанцию и ракурсы, то наблюдает, то «вглядывается» в лица, то переходит на фрагменты телевизионной съёмки, создавая сложный визуальный образ современного Казахстана. Этот подход реализуется благодаря точной работе с пространством, актёрской игрой и разнообразием съёмочных техник. В интервью оператор подчёркивает значимость предварительного исследования (research) как неотъемлемой части подготовки к съёмкам, что свидетельствует о её профессиональном методологическом подходе. Образ Дины служит метафорой пассивного сегмента гражданского общества, игнорирующего происходящие трансформации и пребывающего в состоянии стагнации. В то же время через развитие её внутреннего конфликта фильм указывает на потенциал телевизионной журналистики как инструмента социальной диагностики и возможного механизма реформ, способствующего оздоровлению общественной среды.

С расширением фестивального присутствия казахского кино возникает и другая проблема - тенденция к воспроизводству устойчивых визуальных кодов, которые ожидаются западным фестивальным зрителем. Это может быть степь в тумане, замедленное повествование, хрупкий герой, противопоставленный суровой природе. Хотя такие образы эффективны и эстетичны, существует риск превращения их в клише. Современные авторы всё чаще стремятся преодолеть этот шаблон. Например, в фильмах Адильхана Ержанова мы видим иррациональную смесь визуального абсурда, гротеска, намеренной гиперболы. Его визуальный стиль оказался новым для национального кинематграфа 2000-х - это сочетание условного театрального пространства, контрастной цветопередачи и неожиданных визуальных приёмов, обращению к шедеврам мирового живописного искусства и кинематографа, философской литературе которые одновременно играют с восприятием зрителя и критикуют социальную реальность.

**«Степной волк» (Адильхан Ержанов, оператор Ермек Птыралиев, 2024)** В основе сюжета лежит история женщины по имени Тамара и полицейского по имени Брайюк. На экране они создают хороший контраст: она светловолосая, очень худая, запуганная и заикающаяся. Он – накачанный, злой полицейский отсидевший в тюрьме срок за убийства. Их объединяет поиск одного из бандитов. При этом ее цель – спасти своего сына от принудительного донорства, а его – месть.

Заявочная сцена фильма-дистопический Казахстан представляется бескрайней казахской степью, с нависающими над нею тяжелыми кучевыми облаками. В правом углу первого кадра стоит курящий человек с мешком на голове. Камера медленно двигается, и мы видим наручники на его руках. Он докуривает сигарету, и не торопясь направляется к автозакам. Оператор снимает детальный план ног шагающего мужчины. Коричневая земля под каждым его шагом послушно сминается, демонстрируя нам спокойную силу незнакомца. Он уверенно идет вдоль горизонта, мимо лежащих на первом плане энергетических щитов, с которых полицейские смывают кровь. И эта кровь, разбавленная водою, словно реки, льется в пространстве экрана создавая ужас у зрителя от неизвестного происходящего. Тучи, заполняющие большую часть кадра, усиливают нагнетающее впечатление от увиденного. Первые сцены панорамирования – разгромленные прилавки с продуктами, автозаки с пленными людьми, повсюду кровь, грязь и оглушающий лязг полицейских щитов.

 **В фильме «Степной волк» можно выделить следующие визуальные решения:** Огромные, практически пустые пространства земли с тяжелыми тучами сквозь которые не проникают солнечные лучи подчеркивает драматургию происходящего на экране. Преобладают методы немецкого экспрессионизма с его темными пространствами, часто статичной камерой, которая равнодушно наблюдает за происходящими ужасами, со съемкой с острого угла и контрастным освещением. Интересный ход использован кинооператором – он создает много рамок отделяющих героев от внешнего мира, в котором царит хаос и беспредел. Именно они подчеркивают инаковость героев от остальной массы людей, впавших в безумное падение человеческой сущности. Слишком натуралистично показаны сцены пыток, используются укрупнения разных конечностей порою до деталей, что безусловно вызывает шок. Безысходное одиночество и принятие смерти во время допросов, наблюдать через равнодушную камеру, снимающую с улицы то, как на стекла фургона брызжет кровь горящих и лопающихся тел, слышать их душераздирающие крики умирающих. ..это вызывает отторжение и тошноту у некоторой части зрителей» [139].

Завершим наше исследование фильмом, вышедшим в 2025 году- **«Эвакуация» (режиссёр Фархат Шарипов, оператор Александр Плотников, 2010).** Женщина, эвакуированная из России в Казахстан, теряет на вокзале свою шестилетнюю дочь и начинает ее поиски.

 **В фильме «Эвакуация» можно выделить следующие визуальные решения:** весь фильм снят в резкой контрастной тональности. Использовалась одна камера для более естественной передачи атмосферы того периода. Весь отснятый материал сразу переводился в черно-белый вариант для полноценного воссоздания военного времени. Впечатляющая реконструкция домов, вокзала, поездов, людей, интерьеров создает облик военного времени, особенно с учетом бесконечных шумов и криков на вокзале, в коммунальных квартирах. Эта антивоенная драма, в которой созданы выразительные образы людей в тяжелых условиях военной эвакуации. Много крупных планов, портретов позволяющих вглядеться в лица персонажей. Часты сверхкрупные планы для передачи субъективного и эмоционально взвинченного состояния героев.

Айдар, А. и Айдарова М. проводя исследование трасформации общества в кино приходят к заключению: «Очевидно, что сегодня наш народ ищет свое место в мировом сообществе, переосмысливает свою традиционную идентичность, религию и культуру и пытается интегрировать их в свою повседневную жизнь. Кроме того, растет влияние преобладающих западных и восточных культур, связанных с процессом глобализации, охватившем сегодня мир» [140].

В операторском искусстве кросс-дисциплинарные процессы играют решающую роль в синтезе традиционных и инновационных визуальных практик. Они представляют собой методологическую основу, посредством которой осуществляется интеграция классических эстетических приемов с современными цифровыми технологиями и интерактивными формами визуализации. Такое взаимодействие различных дисциплин (теория кино, медиаисследования, информационные технологии и изобразительное искусство) позволяет не только сохранять наследие традиционных операторских решений, но и расширять выразительный потенциал за счет внедрения новых технологических возможностей. Подобный синтез обеспечивает адаптацию проверенных временем методов визуального повествования в условиях стремительного развития цифровой среды, способствуя созданию более комплексных и эмоционально насыщенных кинематографических образов. При этом кросс-дисциплинарный подход способствует постоянному обновлению методологической базы, позволяющей операторам выстраивать диалог между классическими приемами и современными инновационными техниками, что отражено в нормативных документах по утверждению профессиональных стандартов и исследовании современных информационных технологий. Аналогичная тенденция прослеживается в исследовательских работах, посвящённых визуализации повседневности в современной медиакультуре, где подчеркивается значимость интеграции традиционных визуальных кодов с новыми цифровыми методами.

В свою очередь, работы, посвящённые инновационным технологиям в кинематографе, демонстрируют, как цифровые инструменты и компьютерная графика формируют новые эстетико-производственные парадигмы, способствуя трансформации традиционных операторских практик. Наконец, междисциплинарный подход обретает дополнительную значимость через реализацию в образовательных и профессиональных стандартах, где подчеркивается необходимость интеграции методов и приемов из смежных областей для формирования комплексного видения современного кинооператорского искусства.

Российский социолог Жабский М. изучая социологию в кино резюмирует: Фильмы становятся визуальными маркерами современности, которые позволяют последующим поколениям находить связь со своим прошлым».

Таким образом, кросс-дисциплинарные процессы становятся неотъемлемым элементом современной практики, позволяющим операторам синтезировать и адаптировать разнообразные визуальные стратегии для решения творческих и производственных задач.

**Выводы по 3 главе:**

«Главная проблема в нашем современном казахском кино - это отсутствие связи изобразительной среды фильма со временем, с его изменениями во внешней действительности, внутренней жизни человека, теми процессами извне, которые изменяют и формируют наше окружающее пространство - пишет в «Вестнике» КазНУ казахстанский киновед Инна Смаилова [142]. Мы добавим и проблему огромную, отмеченную ранее – отсутствие в достаточном количестве качественных и интересных сценариев. А также, огромная проблема в том, что люди, становящиеся операторами в большей своей массе, не обладают достаточной насмотренностью, способной сподвигнуть их на то, чтобы создавать достойные киноработы. В лучшем случае, выпускники национальных вузов могут быть лишь хорошими исполнителями в техническом плане. А это безусловно слишком мало для того, чтобы создавать и развивать профессию как искусство.

Утверждая, что истинный художественный образ - это всегда наличие органической связи идеи и формы Юрий Лотман писал: «…Образ человека входит в искусство кино как целый мир сложных культурных знаков» [143].

Сегодня, в век рыночной экономики цель – собрать большую кассу, чтобы снять еще один кинофильм. Приход людей с амбициями режиссера и оператора, без образования, к огромному сожалению, перенасыщает наш рынок глупым кино. Этим людям не важно, что фильм полон плоских для кинематографа шуток из клуба веселых и находчивых, где возможно они и пользовались бы успехом, но не здесь. Некоторые заполняют свое кино социальными проблемами для успешного проката по кинофестивалям. И если в начале 2000-х годов Казахстан страдал от того, что кинематограф, казалось, не способен к самостоятельному выживанию и нам хотелось увидеть хоть что-нибудь отечественное, то теперь мы понимаем, что в нашей стране кино живо, но его качество почти умерло. И к сожалению, наши кинематографисты не стесняются брать сюжеты и героев даже с неудачных российских кинолент, которые, тоже страдают сейчас подобно нам в плане отсутствия интересных киноработ для массового зрителя, закупая идеи сюжетов у других стран. Очень мало качественного кино создается в республике и виною тому желание кинематографистов поскорее заработать денег, а не заниматься воспитанием вкуса у своего кинозрителя. Но это понижает уровень культуры страны в целом и соответственно ведет к деградации восприятия аудиовизуальной продукции отечественным кинозрителем.

Тот же Юрий Арабов пишет: «Наступивший XXI век многие философы называют веком манипуляции сознанием. Кинематографистам придется лишний раз задуматься над тем, что в наших руках оказалось средство, не уступающее по могуществу цепной реакции. Важно использовать его в «мирных целях». И такими целями могут быть лишь традиционные культурные ценности, с помощью которых человечество выживает последние две тысячи лет. Тогда и свойственное кинематографу зомбирование будет выглядеть более благородно». [144].

Двадцать первый век стал знаковым для всех видов визуальных искусств. Новые визуальные технологии, меняют стилистику кинофильма, но пока еще не могут в полной мере заменить накопленные за 130 лет методы съемок, некоторые из которых уже считаются классическими. В этой связи анализ исторического опыта в сфере операторского искусства - основная задача, поставленная и решенная в данном исследовании. Вызванная исторической необходимостью рассмотреть творчество отечественных кинооператоров, умело использующих опыт предыдущих поколений, не отходящих далеко от национальных особенностей и их методы в создании визуальных образов.

 Световые решения играют ключевую роль в формировании атмосферы и настроения сцены в связи с этим, особое внимание уделяется использованию разнообразных схем освещения, которые позволяют подчеркнуть драматический замысел режиссера и создать визуально гармоничную композицию кадра. Основы цветокоррекции и создания визуальных эффектов также интегрируются в процесс постобработки изображения, что способствует усилению эмоционального воздействия на зрителя.

 Важным аспектом методологии является грамотное использование камерных средств, включая выбор типов камер и объективов, а также определение перспективы и ракурсов съемки. Композиционные приемы, такие как расположение объектов в кадре и планирование эпизодов, способствуют созданию визуальной гармонии и направляют внимание зрителя на ключевые элементы сцены.

 Цветовая палитра используется для организации визуальных элементов внутри кадра и передачи эмоционального содержания произведения. Применение определенных цветовых решений позволяет акцентировать внимание на характерых чертах персонажей и подчеркнуть сюжетные линии. Современные технологии цветокоррекции и создания визуальных эффектов играют неотъемлемую роль в достижении высококачественного визуального ряда фильма.

 В эпоху цифровых технологий операторское искусство Казахстана активно использует современные программные средства для постобработки изображения. Это включает в себя не только цветокоррекцию, но и создание сложных визуальных эффектов, которые усиливают визуальную привлекательность и художественную выразительность фильма.

 Методология визуальных решений предполагает гармоничное сочетание традиционных казахстанских эстетических принципов с современными кинематографическими техниками. Это позволяет создавать уникальные визуальные образы, отражающие культурное наследие страны и отвечающие требованиям современного кинозрителя.

Таким образом, методология визуальных решений в кинооператорском искусстве Казахстана представляет собой сложную систему, объединяющую технические знания, творческие подходы и культурные особенности. Это позволяет создавать высококачественные кинопроизведения, которые находят отклик как у национальной, так и у международной аудитории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Название фильма** | **Оператор** | **Визуальное решение** |
| 2019 | Конокрады дорога судеб | Азиз Жамбакиев | Иногда статичная камера, субъективная, портреты, панорамы, съемка в движении  |
| 2022 | Каш | Азамат Дулатов | Ограниченная гамма цветов, приглушенная настолько что практически становится черно-белой. Контрастное освещение, симметричные ракурсы, панорамы, крупные и сверхкрупные планы |
| 2024 | Ласточка | Артем Исаев | Горизонтальные панорамы. Мягкое, теплое освещение, рассеяное,  |
| 2024 | Велошах | Айдар Оспанов | много статичных планов, телевизонная съемка, портреты, метафоры |
| 2024 | Степной волк | Еркинбек Птыралиев | часто статичная камера, экспресионисткая манера освещения и ракурсных съемок, панорамы, крупные и сверх крупные планы |
| 2025 | Эвакуация | Александр Плотников | резкая контрастная тональность, портреты индивидуальные и групповые, часто статичная камера |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Изобразительные решения в кинооператорском искусстве являются ключевым элементом визуальной коммуникации, формирующим как эстетическое восприятие, так и смысловые интерпретации у зрителя. В диссертации, посвящённой теме «Методология визуальных решений в кинооператорском искусстве Казахстана (1930-е – 2020-е годы)», центральное место занимает анализ связей между визуальными средствами, применяемыми кинооператорами, и их коммуникативной функцией в рамках историко-культурного контекста.

Мы взяли за главную методологическую основу идею французского теоретика кино Марселя Мартена, рассматривающего кино как систему с собственным языком. Состоящий в свою очередь из визуальных и звуковых элементов: композиция кадра, ракурс угол съемки, освещение и свет, движения камеры, ритм, монтаж, пластичность объектов на экране. Соответственно, чтобы коммуницировать кинематографисту и зрителю необходимо этот киноязык.

Кинооператорские зрительные решения представляют собой интегративный процесс, в котором художественные, технические и символические компоненты взаимодействуют с целью создания уникальной визуальной формы фильма. Эти решения выполняют двойную функцию. Во-первых, они работают в эстетической плоскости, формируя стиль и визуальную идентичность произведения. Во-вторых, они осуществляют коммуникативную роль, выступая медиатором между авторским замыслом и зрительской интерпретацией. Основные связи кинооператорских зрительных решений в коммуникации со зрителем реализуются через несколько ключевых аспектов. Пространственно-визуальная организация кадра конструирует визуальную структуру, способствующую целенаправленному направлению внимания зрителя. Композиционные приёмы, светотональные эффекты, оптическое использование камеры создают смысловые акценты, которые зритель воспринимает как элементы нарративной и эмоциональной глубины. Кинематографическая передача времени, динамики и движения включает изменения в ритме и монтаже, делая визуальную коммуникацию более интерактивной и включающей.

Связь кинооператорского искусства Казахстана с аудиторной коммуникацией особенно значима в его исторической эволюции. В период 1930-х годов визуальные решения отражали стилистическое влияние советской кинематографии, где камера служила инструментом идеологического повествования. Однако в дальнейшем развитие национального кинематографа Казахстана привело к обогащению визуального языка за счёт включения элементов фольклора, этнографических символов и культурной памяти. Эти зрительные решения становились формой культурной идентификации, содействуя созданию диалога между поколениями через экранное искусство.

Коммуникативная функция зрительных решений в казахстанском кино раскрывается также через их способность вызывать эмоциональный отклик зрителя. Свет, цветовая палитра и фактура изображения оказывают непосредственное воздействие на эмоциональное восприятие, формируя у зрителя чувство сопричастности, пространственного присутствия и глубокого погружения в кинематографическую действительность.

В рамках исследуемого периода с 1930-х по 2020-е годы, казахстанские кинооператоры демонстрируют расширение спектра этих средств, адаптируя их как к социально-культурным изменениям, так и к технологическим инновациям.

Таким образом, изобразительные решения в кинооператорском искусстве Казахстана функционируют на пересечении эстетических принципов и коммуникативных задач. Они обеспечивают не только передачу визуальных образов, но и формирование сложной смысловой структуры, ориентированной на взаимодействие со зрителем.

Необходимо подчеркнуть, что экранная эстетика XXI века существенно отличается от эстетических парадигм предыдущих эпох, как по характеру художественных методов, так и по принципам организации визуального ряда, структуре подачи материала и способам воздействия на зрительское восприятие. В связи с этим изучение методологических оснований визуальных решений в операторском искусстве современного Казахстана представляется актуальной и значимой задачей. Такой анализ способствует не только сохранению и систематизации накопленного профессионального опыта в области изобразительных средств киноязыка, но и может служить основой для поиска инновационных выразительных форм при создании экранного образа, тем самым способствуя развитию самобытной художественной традиции и визуальной культуры казахского кинематографа. Историко-хронологический анализ процессов трансформации визуального языка позволяет проследить эволюцию методологии операторского искусства как одного из ключевых средств художественного выражения и экранной коммуникации.

Также необходимо отметить роль технологического прогресса, который кардинально изменил методы операторской работы. Переход от аналоговых к цифровым технологиям, мобильность камер, новые возможности в области цветокоррекции и постпродакшна расширили палитру выразительных средств, позволив операторам гибко сочетать документальность и художественную условность, реальность и визуальное моделирование.

В контексте интеграции казахстанского кино в международное пространство операторское искусство становится важным каналом культурной репрезентации. Казахстанские кинооператоры участвуют в международных проектах, получают признание на международных кинофестивалях, что подтверждает их конкурентоспособность и высокий уровень визуальной культуры отечественного кино.

В совокупности проведённый анализ позволяет утверждать, что художественно-эстетические методы операторского искусства Казахстана в 1930–2001 гг. претерпели поступательное развитие, отражающее не только внутреннюю логику эволюции визуального языка, но и более широкий социокультурный контекст. Это развитие стало отражением становления казахстанского кинематографа как самобытного явления в пространстве мировой киноэстетики, при этом сохранившего связь с корнями, традициями и национальной ментальностью.

Таким образом, операторское искусство Казахстана выступает как интегративный художественный феномен, сочетающий в себе национальную специфику и универсальные принципы экранного творчества, демонстрируя сложный, многослойный путь становления и утверждения визуального языка, способного выражать как историко-культурную рефлексию, так и современные художественные поиски.

Методология визуальных решений в кинооператорском искусстве Казахстана основывается на интеграции традиционных и современных технологий, а также на использовании уникальных национальных эстетических принципов. Основной целью данной методологии является создание визуально насыщенного и эмоционально глубокого кинопродукта, отражающего культурные особенности и современные тенденции казахстанского кинематографа. В связи с этим подчеркнем некоторые важные для этого факторы.

Опираясь на исследования казахских киноведов, а также собственные, автор считает, что можно выделить несколько этапов национального кинематографа с присущими каждому из них визуальными особенностями.

**Первый этап** с 1910-1920-е годы ХХ века – привозные фильмы и первые частные кинотеатры. Изобразительный ряд является обычной фиксаций происходящего вокруг, а также коммерческого кино.

**Второй этап** 1920-1930-е хроникальные и документальные киноленты о приходе Советской власти и государственные кинотеатры. Методы съемок хроникальные и документальные. Фильмы: «Мятеж».

**Третий этап** 1940-1950 – советский реализм, хроникально-документальная операторская школа. Фильмы: «Песни степей», «Джут», «Амангельды», «Ботагоз».

**Четвертый этап** 1960-1970-е -появление национальных фильмов, которые стали отправной точкой оттепели в казахстанской киноиндустрии. Фильмы: «Меня зовут Кожа», «Алдар-Косе», «Земля отцов», «Кыз-Жибек».

**Пятый этап** 1980-1990-е появление казахстанских режиссеров «Новой волны», которые перевернули традиционные представления о героях и изменения в эстетике фильмов. Обращение к историческому наследию нации и отражение разложения советского общества в фильмах. Фильмы: «Балкон», «Игла», «Конечная остановка».

**Шестой этап** 1990-2000 – становление продюсерского кино, частных киностудий, новый поиск собственной идентичности и истории. Фильмы: «Гибель Отрара», «Месть», «Алажар», «Любовники декабря».

**Седьмой этап** 2000-2010 – «копродукция», цифровые технологии, «постволновцы». Фильмы: «Кочевники», «Маленькие люди», «Тюльпан», «Ойпырмай, или Дорогие мои дети».

**Восьмой этап** 2010-2020 – «дети независимости». Фильмы: «Уроки гармонии»,

«Схема», «Хозяева», «Каш».

В связи с тем, что физически не возможно отсмотреть и проанализировать все киноленты созданные в Республике Казахстан, мы провели–«шедевриальный» отбор фильмов для исследования. Таким образом было отобрано и проанализировано 34 фильма оказавшихся максимально важными для нашего исследования с точки зрения визуальных решений.

В результате исследования была изучена периодизация развития казахского кино, что позволило более глубоко понять эволюцию и характеристики данной кинематографической отрасли.

Хронологические рамки исследования охватывают несколько ключевых периодов эволюционного развития казахского кинематографа:

1. 1930-1960 – соц. реализм, хроникально-документальная операторская школа ***(много общих планов и панорамных съемок главного героя среди единомышленников, портретов, камера статична, классические съемки)***
2. 1960-1980 – формирование национальной самобытности на экране ***(акцент на лицах и предметах национальной принадлежности, светлые планы, статичная камера)***
3. 1980-1990 – поиск новых форм ***(камера статична, много общих планов на которых главный герой выглядит потерянным)***
4. 1990-2000 – влияние западного кинематографа, поиск новой идентичности ***(преобладают крупные и средние планы)***
5. 2000-2020 – цифровые технологии ***(сверхкрупные планы, нестандартные ракурсы, освещение, эксперименты)***

**Методология визуальных решений в игровом кино**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1930-1950** Амангельды, Ботагоз | **1960-1980**Земля отцов, Следы уходят за горизонт | **1980-2000**Игла, Кардиограмма, Женщина дня, Разлучницв | **2001-2010**Молитва Лейлы, Маленькие люди, | **2010-2020**Уроки гармонии,  |
| Формирование визуальных канонов(влияние живописи: свет, композиция, угол, симметрия в кадре, символизм цвета, свет; театр; статика) | Эволюция визуальных решений. (метафоры, поэтичность, длинные панорамы, статичная камера, внутрикадровый монтаж) | Трансформация визуальных решений. (длинные планы, неторопливый монтаж, сны, внутрикадровый монтаж, статичные планы, портерты, «восьмерка») | Переход от пленки к цифре (больше средних и крупных планов, панорамы обозрения, больше операторского оснащения) | Развитие менстрима. (статичные планы, действие внутри кадра, ручная камера, символика цвета, панорамные съемки) |

 Приложение 1

**Список проанализированных кинолент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год** | **Название фильма** | **Режиссер** | **Оператор** |
|  | 1938 | «Амангельды» | Моисей Левин | Хечо Назарьянц |
|  | 1954 | «Поэма о любви» | Шакен Айманов, Карл Гак  | Михаил Аранышев |
|  | 1957 | «Наш милый доктор» | Шакен Айманов | Марк Беркович |
|  | 1957 | «Его время придёт» | Мажит Бегалин | Самуил Рубашкин, Искандер Тынышпаев |
|  | 1958 | «Ботагоз» | Ефим Арон | Борис Сигов, Исаак Гитлевич |
|  | 1963 | «Сказ о матери» | Александр Карпов | Асхат Ашрапов |
|  | 1963 | «Следы уходят за горизонт» | Мажит Бегалин | Асхат Ашрапов |
|  | 1963 | «Меня зовут Кожа» | Абдулла Карсакбаев | Михаил Аранышев |
|  | 1964 | «Алдар Косе (Безбородый обманщик)» | Шакен Айманов | Марк Беркович |
|  | 1966 | «Земля отцов» | Шакен Айманов | Мурат Айманов |
|  | 1970 | «Кыз-Жибек» | Султан-Ахмет Ходжиков | Асхат Ашрапов |
|  | 1988 | «Балкон» | Калыбек Салыков | Аубакир Сулеев |
|  | 1988 | «Игла» | Рашид Нугманов  | Мурат Нугманов |
|  | 1989 | «Женщина дня» | Александр Баранов, Бахыт Килибаев | Георгий Гидт  |
|  | 1994 | «Жизнеописание юного аккордеониста» | Сатыбалды Нарымбетов | Хасанбек Кыдыралиев |
|  | 1995 | «Кардиограмма» | Дәрежан Омирбаев | Борис Трошев |
|  | 1997 | «Заманай» | Болат Шарип | Марс Умаров |
|  | 2003 | «Молитва Лейлы» | Сатыбалды Нарымбетов | Сапар Койчуманов, Аскар Утеулин |
|  | 2003 | «Маленькие люди» | Нариман Туребаев | Борис Трошев |
|  | 2008 | «Подарок Сталину» | Рустем Абдрашов | Хасанбек Қыдыралиев |
|  | 2008 | «Тюльпан» | Сергей Дворцевой | Иоланта Дылевска |
|  | 2009 | «Ойпырмай или дорогие мои дети» | Жанна Исабаева | Владислав Зажерило, Искандер Нарымбетов |
|  | 2010 | «Сказ о розовом зайце» | Фархат Шарипов | Александр Плотников |
|  | 2012 | «Книга легенд: таинственный лес» | Асхат Ибраев | Александр Плотников |
|  | 2013 | «Уроки гармонии» | Эмир Байгазин | Азиз Жамбакиев |
|  | 2015 | «Шлагбаум» | Жасулан Пошанов | Азамат Дулатов |
|  | 2022 | «Каш» | Айсултан Сеитов | Азамат Дулатов |
|  | 2022 | «Конокрады. Дороги судеб» | Ерлан Нурмухамбетов | Азиз Жамбакиев |
|  | 2022 | «Схема» | Фархат Шарипов | Александр Плотников |
|  | 2024 | «Дала каскыры» | Адильхан Ержанов | Ермек Птыралиев |
|  | 2024 | «Велошах» | Асель Аущакимова |  |
|  | 2024 | «Тул» | Шарипа Уразбаева |  |
|  | 2025 | «Эвакуация» | Фархат Шарипов | Александр Плотников |

**Список использованной литературы**

1. Нильсен В. «Изобразительное построение фильма: Теория и практика операторского мастерства», – М.: ВГИК, 2013. – 240
2. Gray, G. 2020. Cinema: A visual anthropology. London: Routledge. <https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=iErpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Methodology+of+Visual+Solutions+in+Cinematography&ots=JRf8viKGlV&sig=nLl-iXXO__4Byze1yTqfOCPM1bQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false>
3. Маякова О. «Философия иконы» [https://www.culture.ru/s/ikony/#:~:text=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B,%D0%95%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8](https://www.culture.ru/s/ikony/%22%20%5Cl%20%22%3A~%3Atext%3D%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B%2C%D0%95%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8)
4. Бычков В. «Эстетика. Краткий курс», – М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.4
5. Леонид Успенский Л. «Богословие иконы Православной Церкви», – П.: Братства во имя святого Александра Невского, 1997 – 676 с. с136
6. Бергсон А. «Творческая эволюция», – М.: Академический проект, 2022– 319 с. стр 292.
7. Разлогов К. «Строение фильма», – М.: Радуга, 1984–279 с.
8. Борев Ю. «Эстетика», – М.: Высш. шк., 2002– 511с.
9. Миттчел У. Иконология. Образ. Текст. Идеология., М-Е., 2017 – 240 с. стр 8
10. Петровская Е. «Идея образа», – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2010, 234 с., 26 стр
11. Бирд М. «Цивиоизации. Образы людей и богов в искусстве от Древнего мира до наших дней», – М.: Альпина нон-фикшн, 2019, – 240 с.
12. Леонтьев А. «Психология образа»/А.Н.Леонтьев//Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология, 1979. – №2. – 57 с., 37-46.
13. Серикова Т. Диссертация «Проблема художественного образа» file:///Users/snezhana/Downloads/problema-hudozhestvennogo-obraza-v-iskusstvoznanii.pdf стр 97]
14. Флюссер В. «За философию фотографии», – С.-Петербургского университета, 2008, с.146
15. Матушевский Б. «История польского кино, 1895-2014»
16. Разлогов К. «Искусство экрана: проблемы выразительности»
17. Сонтаг С. «О фотографии», Сонтаг Сьюзен.- 8-е издания.- М: Ад маргинем Пресс Музей современного искусства, 2020.- 272 с.
18. Барт Р. Camera lucida пер., коммент. и послесловие Рыклин М., М.: Ad Marginem& 1997
19. Маклюэн Г. «Понимание Медиа» стр229
20. Садуль Ж. «История киноискусства от его рождения до наших дней», М. «Иностранная литература», 1957. -464с
21. Антониу П. «The People’s Portfolio» https://www.kinopoisk.ru/series/1008939/?utm\_referrer=www.google.com
22. Сьюзен С. «Образцы безоглядной воли»
23. Бергер Д. «Искусство видеть» стр 17 кни
24. Лукашевская Я. Понятие «художественный образ» и проблемы его изучения в первобытном искусстве» https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Culture/Article/luk\_pon.php. /
25. Лотман Ю. «Семиотика кино и проблемы киноэстетики»
26. Пустовит А.
27. Менегетти А. «Мир образов»
28. Головня А. «Мастерство кинооператора». М.: Искусство, 1965
29. Делез Ж. с.42-75
30. Базен А. «Что такое кино»
31. Мартен М. «Язык кино». М.: «Искусство», 1953, -289с.
32. Арабов Ю. «Кинематограф и теория восприятия». М.: ВГИК, 2003.
33. Тарковский А. «Запечатленное время», Журнал «Искусство кино», 04.04.2023г. https://kinoart.ru/texts/andrey-tarkovskiy-zapechatlennoe-vremya)
34. Аристарко Г. «История теорий кино» 1966 с вальтер
35. Беньямин В. «Произведение искусства». М.: Медиум, 1996, 240с.
36. Ямпольский М. «Из истории французской киномысли. Немое кино. 1911-1933, М.: Искусство, 1988. -317с.
37. Юрий Тынянов «Поэтика. История литературы. Кино», М.: Наука, 1976 -574с.
38. Кракауэр З.
39. Голдовская М. «Творчество и техника». М.: Искусство. 1986-
40. Томас Эльзессер, Мальте Хагенер «Теория кино. Глаз, эмоции, тело» Мастерская «Сеанс», 2018, 440. стр, 124
41. Митри Ж. «Субъективная камера»
42. Разлогов К.
43. Трауберг Л. «Гриффит»
44. Филиппов С. с
45. Жана Виго
46. Делюк Л. «Фотогения»
47. Тыньянов Поэтика
48. Желябужский Ю. http://www.kinozapiski.ru/ru/article/sendvalues/95/
49. Голдовская М. «Десять операторских биографий». М.: Искусство, 1978
50. Оксфордская библиотека стр 51
51. Дэвид Бордуэлл, Кристин Томпсон, Джефф, Смит «Искусство Кино. Введение в историю и теорию кинематографа»
52. Становление Леонардно. Первый Флорентийский период. https://magisteria.ru/leonardo/formation#:~:text=%C2%AB%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B0%20%E2%80%93%20%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B0%D0%BA,%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D1%85%2C%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8B.
53. А.А.Левицкий. Операторское искусство принадлежит к тем областям художественного творчества, без которых не может существо¬вать кинематограф. https://chapaev.media/articles/13251
54. Дробашенко «Теоретические взгляды Вертова»
55. Вертов манифесты
56. Медведев А. «В поисках киногаммы. 15 тезисов о Вертове». «Искусство кино» №3 январь 2017, М.: стр 120
57. Козинцев
58. Музей ЦСДФ «Эсфирия Шуб-кинорежиссер, монтажер, сценарист» https://csdfmuseum.ru/names/9-%D1%8D%D1%81%D1%84%D0%B8%D1%80%D1%8C-%D1%88%D1%83%D0%B1?hl=ru-RU
59. «История национальных кинематографий в СССР» 95 стри
60. Разлогов Искусство кино.
61. Сальникова Е. «Специфика пластического мышления»
62. Уорд П. «Композиция кадра в кино и на телевидении», М: ГТРД, 1965
63. Эйзенштейн С. «Монтаж»
64. Эйзенштейн С. «Избранные произведения»
65. Головня А.Д. Мастерство кинооператора. М.: Искусство, 1965
66. Кириллова Н. «Сергей Эйзенштейн: революционер в экранной культуре и мифотворец» https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/52669/1/iurp-2017-165-18.pdf
67. Онипенко http://www.dslib.net/kino-iskusstvo/izobrazitelnye-tradicii-i-novatorstvo-v-rabotah-otechestvennyh-kinooperatorov.html
68. Яков Бутовский (<https://seance.ru/articles/cameraman-stagnation/>)
69. Интервью с Ройтманом
70. Делюк Л. ПЕРЕИЗДАННЫЙ новый Луи Делюк 2025г
71. Головня А., Свет в искусстве оператора, М., 1945
72. Кулиджанов
73. Беркович М. «Экран- моя палитра»
74. Wheeler, P. 2012. *Practical cinematography.* London: Taylor & Francis. [https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=2iILB8NoQ10C&oi=fnd&pg=PP2&dq=cinematography&ots=8GAl5ANj00&sig=gvr81MIoP-RHOOMnlYzYaHDAq1E&redir\_esc=y#v=onepage&q=cinematography&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=2iILB8NoQ10C&oi=fnd&pg=PP2&dq=cinematography&ots=8GAl5ANj00&sig=gvr81MIoP-RHOOMnlYzYaHDAq1E&redir_esc=y" \l "v=onepage&q=cinematography&f=false)
75. Вайда А.
76. Шоу Т.. 2014. *Кинематографический террор: Глобальная история терроризма в кино.* Лондон: Издательство Блумсбери.
77. Теплиц Е
78. Сиранов К. К/Сиранов «Киноискусство Советского Казахстана» издательство «Казахстан» Алма-Ата 1966 стр 320].
79. Зоркая Н.
80. Мукушева, Н. Р. 2022. Отражение исторического времени в казахском документальном кино. Этническая культура, <https://phsreda.com/e-articles/10388/Action-10388_640ef5b96ef16.pdf>
81. Новожилов Г. «В объективе – жизнь»
82. Енисеева Варшавская
83. «Казахская советская энциклопедия» ССР, Алма-Ата, 1981, «Кітап», 701с. стр 616
84. Гонопольский И.
85. Малышев В. «Кинематограф Казахстана и ВГИК», М.: ВГИК, 2024
86. Кочевники-Эстетика», Институт философии НАН РК
87. Нея Зоркая «Кино тоталитарной эпохи», «Искусство кино» №1, 1990. <https://soveticus5.narod.ru/zhurn/kinotot.htm>
88. Мартонова А. стр 15 Том 7 № 3 (2022): Central Asian Journal of Art Studies «От идентичности к экологии в новом болгарском кино: уникальный случай “Ага” (2018) и поэтика ледяной пустоши»
89. Дэвид Бранденбергер
90. Ногербек Б. «Кино Казахстана»
91. Абикеева, Г., & Сабитов, А. 2020. Кино советского Казахстана: как работали советские идеологемы. Acta Slavica Iaponica, 41, 47-72. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=938258
92. Роза Абдуахатова
93. Сиранов К. «Истории советского кино. 1917-1967»
94. Institute of Art Studies International Conference «Post-totalitarian Cinema in the Eastern European Countries– Models and Identities», г.Вениград (Болгария), 2.11.2018г.-05.11.2018г. стр 185-193
95. Наталья Лебина и Мария Терехова
96. Ногербек Б. 2008. Экранно-фольклорные традиции в казахском игровом кино. Алматы: Издательская компания "RUAN". <https://kazneb.kz/bookView/view/?brId=1166929>, 175стр
97. Александров Г. «Эпоха и кино»
98. Туева В.
99. Лотман Ю. «Семиотика в кино»
100. Белодубовская М. «Не по плану. Кинематография при Сталине»
101. Баймуханова С., Костылев А. «Вестник КазГосЖенПУ», 2019г. № 3, стр 295-302
102. Фрейлих С. «Теория кино». стр 452
103. Кино Казахстана. Кто есть кто / Сост. Т.К. Смайлова. – Алматы: Жибек Жолы, 2003. – 224 с.
104. Мурсалимова книга
105. Беркович М. «Кадры неоконченной киноленты»,
106. Максимов К. «Кто сыграет Кыз-Жибек?», газета «Огни Алатау», 17.01.1968
107. Оспанова Р. «Очерки истории казахского кино», «Наука», Каз ССР, 1980, стр 153
108. Smailova, Inna. Po povodu stilya i kinoyazyka v kazakhskom igrovom kino [Regarding the style and film language in Kazakh feature films]. Astana, 2013. (In Russian)
109. Арман Кульшанова в своем исследовании, ставшем книгой «Новые подходы в изучении советской национальной политики в Казахстане в период становления тоталитарного государства (1917-1936гг.)
110. Абикеева Г. «Кино Независимого Казахстана», 2024
111. Абикеева Г. «Казахская новая волна», «Центр современной культуры «Целинный», 2022
112. Абикеева, Г. 2006. Национальное строительство в Казахстане и других странах Центральной Азии, и как этот процесс отражается в кино. Алматы: Ғылым. Стр 141
113. Абикеева, Г. «Кино Центральной Азии (1990-2001)», А. 2001, -342с, стр 113
114. Ногербек Б. «Экранно-фольклорные традиции в казахском игровом кино.» Алматы: Издательская компания "RUAN". 2008.Стр 275
115. Баймуханова С., Ногербек Б. «Визуально-пластической образ города Алматы на примере двух фильмов «Балкон» и «Игла»». Журнал «Наука и жизнь Казахстана» , апрель, . № 3 (58) 2018г. 2018г.
116. Айдар А. Диссертация «Қазақ көркемсуретті киносындағы арт-синема ерекшеліктеріи» («Особенности художественного кино в казахском арт-художественном кино») стр74диссер
117. Баймуханова С., «Визуально-пластические образы в работах Аубакира Сулеева», Материалы Международной научно-практической конференции «Современное киноискусство в контексте духовного возрождения», посвященной 70-летию со дня рождения киноведа, кандидата искусствоведения, профессора, основоположника профессионального киноведения в Казахстане Бауыржана Рамазанулы Ногербека, 30.04.2018г., стр 124-127
118. А. Зайцева «Экранный образ времени оттепели (60-80-е)» М.С-П.: Нестор-История, 2017 стр 114
119. Harman, S. 2019. *Seeing politics: film, visual method, and international relations.* Chicago: McGill-Queen's Press-MQUP. <https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=inqfDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Methodology+of+Visual+Solutions+in+Cinematography&ots=mldnLiC9J4&sig=gvMxgpDq_XYFUp7Lkv3Q7On_fzo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false>
120. Кылышбаева Б., Борецкий О. «Методологические подходы в изучении социокультурной реальности в зеркале казахстанского кино». Вестник Кaзaхский нaционaльный университет имени Аль-Фaрaби, №2 (69). 2019, с. 143-151. *Серия психологии и социологии,* Кaзaхстaн, Алматы, <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder1807/Kylyshbayeva%20Boreckiy.pdf>
121. Снежана Баймуханова, и Ескендир Нарымбетов. «Запечатленное время, образы и метафоры как необходимые слагаемые кинофильма «Молитва Лейлы»». *Central Asian Journal of Art Studies*, т. 9, № 1, 2024 г., с. 176-90, <https://cajas.kz/journal/article/view/846>
122. Aranson, Oleg. Metakino [Metakino]. Moskva, Ad Marginem, 2003. (In Russian)
123. Азиз Жамбакиев: «Следует помнить, кино воздействует на подсознание человека»<https://brod.kz/news/aziz-zhambakiev-sleduet-pomnit-kino-vozdejstvuet-na-podsozna/>
124. Кудаберлиев Б., «Три кита «Партизанского Кино», <https://brod.kz/blogs/partizanskoe-kino-jdat-terpet-borotsya/>
125. Никулина К. «Ержанов и 100 миллионов тенге: Что произошло на кинофестивале «Евразия»? 03.10.2016, <https://the-steppe.com/novosti/erzhanov-i-100-millionov-tenge-chto-proizoshlo-na-kinofestivale-evraziya>
126. Биргит Боймер «Партизаны» и приверженцы «Догмы»: из андеграунда в менстрим?» «Казахское кино: культурная матрица и тренды»., А.: RUAN, 2023
127. Серик Абишев, Инна Смаилова, Евгений Лумпов «Феномен «партизанского кино»: становление альтернативной формы кинопроизводства Казахстана» Хренов А. Маги и радикалы: век американского авангарда. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 408 с.: ил.
128. Brown, B. 2021. Cinematography: Theory and Practice: for *Cinematographers and Directors.* London: Routledge. <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429353239/cinematography-theory-practice-blain-brown>
129. Шарипа Уразбаева и Аян Найзабеков «KINO\_21\_VEKA\_NAPRAVLENIA\_I\_FAKTORY\_RAZVITIA», [*Central Asian Journal of Art Studies Том 9 № 2 (2024): Креативное пространство Центрально-Азиатского региона*](https://cajas.kz/journal/issue/view/39) <https://cajas.kz/journal/issue/view/39>
130. Беньямин В. «Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости», 1996, стр, 240, стр 49
131. «У новым творческим высотам с Canon Cinema», <https://www.canon-kz.com/pro/stories/aerial-videography-cinema-eos/>
132. Диссертация Чернова О.«Формирование и развитие экранного образа в операторском искусстве»
133. Баймуханова С. «Конокрады. Дороги времени»: Образы, рожденные степью» <https://brod.kz/articles/211005-konokrady-dorogi-vremeni-obrazy-rozhdennye-stepyu>, 05.10.2021
134. Абикеева Г. file:///Users/snezhana/Desktop/Rekonstrukcia\_pamati\_ili\_Novye\_temy\_v\_kazahskom\_ki.pdf. «Реконструкция памяти, или Новые темы в казахском кино»
135. Машурова А. «Женские образы в игровом кинематографе исторического жанра Казахстана и Центральной Азии», А. 2018
136. Mulvey L. <https://academic.oup.com/screen/article-abstract/16/3/6/1603296>, 1975
137. Кулешов С. Интервью «Малика Мухаметжан: «Не все можно облечь в слова», журнал «Искусство кино», 04.04.2024 https://kinoart.ru/interviews/ne-vse-mozhno-oblech-v-slova
138. Баймуханова С. Рецензия «Ложные новости и подавление феминизма: о чем предупреждает фильм «Велошах» 05.09.2024 https://vosmerka.kz/lozhnye-novosti-i-podavlenie-feminizma-o-chem-preduprezhdaet-film-veloshah/
139. Баймуханова С. Рецензия 03.09.2024, «Тот, чьи ценности мертвы» https://vosmerka.kz/9540-2/
140. Айдар, А., & М.М., А. (2016). Стр/ 498 «Этапы трансформации отображения общества в казахском игровом кино. *Herald of Journalism*, *37*(2), 492–498. извлечено от <https://bulletin-journalism.kaznu.kz/index.php/1-journal/article/view/436>
141. Жабский М. социолог российский <https://www.researchgate.net/publication/355073801_Role_of_national_cinema_in_the_formation_of_national_identity>
142. Смаилова «Вестнике» КазНУ казахстанский киновед Инна [157].
143. Лотман Ю. «Семиотика и проблемы киноэстетики». ЭЭСТИ РААМАТ, Талин, 1973
144. Арабов Ю. Н. Кинематограф и теория восприятия. Учебное пособие - Москва: ВГИК, 2003.