



# Обнаружение заимствований в учебных и научных работах: проблемы и решения

Юрий Викторович Чехович, к.ф.-м.н.



# Информационные технологии и качество образования

- Проблема «copy-paste»

# Проблема «copy-paste»

- В России в 2005 году не менее **50%** дипломных работ, защищенных на «отлично», были скопированы из интернета без изменений (<https://rg.ru/2009/01/20/referaty.html>)
- В среднем **35%** студентов назвали скачивание работ из Интернета распространенной практикой (по данным проекта НИУ ВШЭ «Мониторинг студенческих характеристик и траекторий», проведенного в 2014 г. в 11 российских вузах <https://www.hse.ru/data/2014/09/18/1315011740/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%9C%D0%A1%D0%A5%D0%A2.pdf>)
- Более **1 500** диссертаций по историческим наукам, защищенных в России после 2000 года, содержат значительные заимствования из других диссертаций (по материалам исследования, проведенного в 2013 году компанией Антиплагиат по заказу РГБ: [http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie\\_zaimstvovaniya\\_33399](http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie_zaimstvovaniya_33399))

# Информационные технологии и качество образования

- Проблема «copy-paste»
- Предложение работ «под ключ»

# ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

С 11-00 до 20-00.

тел: 8-

Ст./ м. Гостиный двор. Напротив Перинных дворов  
Ул. Думская Д. 9 Магазин-офис

РЕФЕРАТЫ, КУРСОВЫЕ, ДИПЛОМЫ,  
КОНТРОЛЬНЫЕ, ТЕСТЫ, БИЛЕТЫ,  
ПЕРЕВОДЫ, ВЫБОР ТЕКСТА И ДР.  
по Вашему предметам.

тел.: 8-9

КОСТЮМЫ  
ДЕДА МОРОЗА  
970-44-28  
ЛИГОВСКИЙ ПР. 56  
М. "пл. Восстания"  
[www.dmoroz.spb.ru](http://www.dmoroz.spb.ru)

# Информационные технологии и качество образования

- Проблема «copy-paste»
- Предложение работ «под ключ»
- Снижение эффективности традиционных способов контроля знаний
- Снижение качества образования
- Снижение качества научных результатов



# Информационные технологии и качество образования

## Противоречие:

подготовить несамостоятельную работу гораздо  
проще, чем обнаружить ее несамостоятельность,

если нет специальных инструментов!

# Антиплагиат

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Антиплагиат** проверяет документы любого размера и практически любого формата
- **Основной результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **Антиплагиат.ВУЗ** – версия системы Антиплагиат, предназначенная для использования в учебных заведениях
- **Антиплагиат.Эксперт, Антиплагиат (защищенное исполнение)** – специализированные версии системы Антиплагиат
- **Антиплагиат** – зарегистрированная торговая марка



# О порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ №842 от 24.09.2013)



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 24 сентября 2013 г. N 842

## О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

В соответствии со статьей 4 Федерального закона "О науке государственной научно-технической политике" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о присуждении ученых степеней;
2. Установить, что:

к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук образовательной организации высшего образования, либо в образовательной организации дополнительного профессионального образования, либо научной организации (далее - организации), при условии принят диссертационным советом организации диссертации к рассмотрению на день вступления в силу настоящего постановления, имея в виду что защита диссертации должна быть осуществлена не позднее 1 июля 2014 г.;

в качестве документов о присуждении ученых степеней предусмотренных государственной системой научной аттестации, имею силу дипломы и аттестаты, выданные Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или иными государственными органами бывшего Союз ССР и Российской Федерации, ранее наделенными соответствующими функциями в области государственной аттестации научных и научных педагогических работников, а также документы об иностранных ученых степенях, признанных в Российской Федерации;

заявление о лишении ученой степени, решение о присуждении которой было принято до вступления в силу настоящего постановления, может быть подано в Министерство образования и науки Российской Федерации течение 10 лет со дня принятия решения о ее присуждении, если на день вступления в силу настоящего постановления не истек 3-летний срок предусмотренный пунктом 42 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Соискателю ученой степени, являющемуся руководителем органа государственной власти или органа местного самоуправления, а также государственным (муниципальным) служащим, выполняющим работу, которая влечет за собой конфликт интересов, способных повлиять на принимаемые решения по вопросам государственной научной аттестации, запрещается представлять к защите диссертацию в диссертационные советы, созданные на базе организаций, находящихся в ведении этих органов.

**18. Диссертационный совет обязан принять диссертацию к предварительному рассмотрению при наличии положительного заключения организации, где выполнялась диссертация, и документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также при условии размещения соискателем ученой степени полного текста диссертации на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети "Интернет". Текст диссертации, представленный в диссертационный совет, должен быть идентичен тексту диссертации, размещенному в сети "Интернет" на официальном сайте организации, на базе которой создан этот диссертационный совет. Внесение изменений в текст диссертации, размещенный на указанном сайте, не допускается.**

Порядок размещения в сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, предусмотренного настоящим пунктом, а также пунктами 23, 24, 26, 28, 35, 38, 50, 63, 77 и 86

## Положение о совете по защите диссертаций... (Приказ МОН РФ № 7 от 13 января 2014 года с изменениями на 14 декабря 2016 года)

8. В ходатайстве организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета (далее -- ходатайство организации) должно содержаться обоснование необходимости создания диссертационного совета по заявленным научным специальностям и целесообразности его функционирования на базе данной организации, гарантии обеспечения необходимых условий для работы диссертационного совета, выделения средств, необходимых для рассмотрения и защиты диссертаций, подтверждение согласия кандидатов в члены диссертационного совета на обработку их персональных данных, должны быть указаны почтовый адрес и адрес сайта организации. Также, при наличии, приводятся сведения о праве организации осуществлять подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлениям, соответствующим заявленным научным специальностям, о возможности вести аудиовидеозапись заседаний диссертационного совета, наличие системы проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов, а также о возможности прямой трансляции заседаний диссертационного совета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. ¶



# Приказ МОН РФ № 636 от 29 июня 2015

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКА)

**П Р И К А З**

« 29 » июня 2015 г.  
Москва

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего бакалавриата, программам специалитета**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 4263; 2014, № 6, ст. 562; № 6, ст. 566; № 29, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 463 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2933; 2014, № 2, ст. 126; ст. 582; № 27, ст. 3776), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего бакалавриата, программам специалитета и программам подготовки кадров высшей квалификации.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2014 г. № 100/н «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

© Порядок проведения государственной итоговой аттестации - 05

38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

# Антиплагиат сейчас

- **12 лет развития системы**
- **Около 350 млн документов** в индексе: интернет, диссертации, статьи, патенты, юридические и нормативные документы
- **Более 5 млн новых документов** в индексе ежемесячно
- **Около 1000 организаций в России, Казахстане, Белоруссии, Кыргызстане:** вузы, НИИ, издательства, библиотеки и многие другие
- **Более 35 млн проверок ежегодно**
- **Более 85% студентов России** учатся в вузах, использующих Антиплагиат

# Антиплагиат в Казахстане

- Казахский национальный университет имени аль-Фараби
- Казахский национальный педагогический университет им. Абая
- Казахский национальный медицинский университет имени Асфендиярова
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
- Алматы менеджмент университет
- Алматинский университет энергетики и связи
- Алматинский технологический университет
- Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана
- Казахский гуманитарно-юридический университет
- Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан
- Каспийский университет
- Казахстанский филиал МГУ им. Ломоносова г. Астана
- Карагандинский государственный медицинский университет
- Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати
- Таразский государственный педагогический институт
- Рудненский индустриальный институт
- Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова
- Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева
- Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Серикбаева
- Международный Казахско-Турецкий университет им. Яссави

## Конференция «Обнаружение заимствований – 2017» 26-27 октября 2017 года, [www.oz2017.ru](http://www.oz2017.ru)

**Цель конференции** – формирование экспертной среды по обсуждению вопросов, обмену мнениями и выработке решений в области обнаружения заимствований на образовательном и научном пространствах

**Тематика конференции:** Нормативные основы использования средств ОЗ. Приказ № 636. Требования ВАК. Рекомендации Рособрнадзора. Правовые основы и проблемы систем и средств ОЗ. Методология внедрения и использования технических средств ОЗ. Методология экспертизы и принятия решений. Этические вопросы ОЗ. Программно-технические средства ОЗ. Алгоритмы и технологии ОЗ, поиска, обработки и анализа текстов. Средства и системы информационной поддержки ОЗ, электронно-библиотечные системы, системы открытого доступа. Образовательные программы и технологии формирования компетентностей ОЗ.

**Место проведение:** г. Липецк, Россия



## «ДОПУСТИМЫЙ ПРОЦЕНТ ПЛАГИАТА»

0%

# Как обмануть Антиплагиат?

 ru  
От образования до работы и бизнеса



Курсовые и дипломы  
с расширенной гарантией



Главная

Услуги »

О авторе

SiteMap

## Повышение оригинальности текстов дипломных и курсовых работ

Помощь студентам 

Если ты умный, но немного ленивый студент, то попал на нужную страничку. Диплом или кусовая работа сами себя не напишу, верно? А времени все меньше. Тогда вы попали на ту самую страничку, которая Вас спасет!

Сегодня Антиплагиат – гроза всех студентов. Большинство ВУЗов диктуют свои требования к оригинальности текстов дипломных и курсовых работ студентов. Далеко не всегда есть время и силы на выполнений такой кропотливой работы, как повышение уникальности текста доклада, дипломной или курсовой работы до необходимого уровня.



Obretu.ru

Никто не решит ваши проблемы

5 подписчиков

 Подписаться на новости

Наши  
услуги  
для тебя

## Переводные заимствования

- В начале 2017 года компания Антиплагиат начала подключения вузов к тестированию нового модуля переводных заимствований

## Переводные заимствования. Статьи

- Мы провели самостоятельное исследование, проверив с помощью этого модуля 2,5 млн русскоязычных статей из изданий, входящих в РИНЦ (коллекция eLibrary.ru)
- При проверках не исследовался текст, найденный «обычным Антиплагиатом», а в результатах не учитывались случаи, когда у английской и у русской статьи совпадает автор



# Переводные заимствования. Статьи

- Было обнаружено более 20 тысяч статей, содержащих переводные заимствований в значительных объемах
- Часть результатов все-таки относится к переводным работам тех же авторов или выполненным в соавторстве, но...
- значительная часть результатов – это некорректные переводные заимствования.



# Переводные заимствования. Пример 1

## Energy-Aware Load Balancing in Content Delivery Networks

Vimal Mathew<sup>†</sup>, Ramesh K. Sitaraman<sup>†‡</sup> and Prashant Shenoy<sup>†</sup>

<sup>†</sup>University of Massachusetts, Amherst <sup>‡</sup>Akamai Technologies Inc.

*Abstract*—Internet-scale distributed systems such as content delivery networks (CDNs) operate hundreds of thousands of servers deployed in thousands of data center locations around the globe. Since the energy costs of operating such a large IT infrastructure are a significant fraction of the total operating costs, we argue for redesigning CDNs to incorporate energy optimizations as a first-order principle. We propose techniques to turn off CDN servers during periods of low load while seeking to balance three key design goals: maximize energy reduction, minimize the impact on client-perceived service availability (SLAs), and limit the frequency of on-off server transitions to reduce wear-and-tear and its impact on hardware reliability. We propose an optimal offline algorithm and an online algorithm to extract energy savings both at the level of local load balancing within a data center and global load balancing across data centers. We evaluate our algorithms using real production workload traces from a large commercial CDN. Our results show that it is possible to reduce the energy consumption of a CDN by more than 55% while ensuring a high level of availability that meets customer SLA requirements and incurring an average of one on-off transition per server per day. Further, we show that keeping even 10% of the servers as hot spares helps absorb load spikes due to global flash crowds with little impact on availability SLAs. Finally, we show that redistributing load across proximal data centers can enhance service availability significantly, but has only a modest impact on energy savings.

(CDN, for short) that delivers web content, web and IP-based applications, downloads, and streaming media to end-users (i.e., *clients*) around the world [8]. A large CDN, such as that of a commercial provider like Akamai, consists of hundreds of thousands of servers located in over a thousand data centers around the world and account for a significant fraction of the world's enterprise-quality web and streaming media traffic today [14]. The servers of a CDN are deployed in *clusters* where each cluster consists of servers in a particular data center in a specific geographic location. The clusters are typically widely deployed on the “edges” of the Internet in most major geographies and ISPs around the world so as to be proximal to clients. Clusters can vary in size from tens of servers in a small Tier-3 ISP to thousands of servers in a large Tier-1 ISP in a major metro area. A CDN's servers cooperatively deliver content and applications to optimize the *availability* and *performance* experienced by the clients. Specifically, each client request is routed by the CDN's *load balancing system* to an “optimal” server that can serve the content with high availability and performance. Content and applications can typically be replicated on demand to any server of the CDN. The load balancing system ensures high

Статья переведена из  
англоязычной работы целиком,  
включая таблицы и данные

### ЧИСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ ГЛОБАЛЬНОЙ БАЛАНСИРОВКИ НАГРУЗКИ В СИСТЕМАХ ДОСТАВКИ КОНТЕНТА

Нгуен Тхоай Ань, аспирант

Кравец Олег Яковлевич, д.т.н., профессор

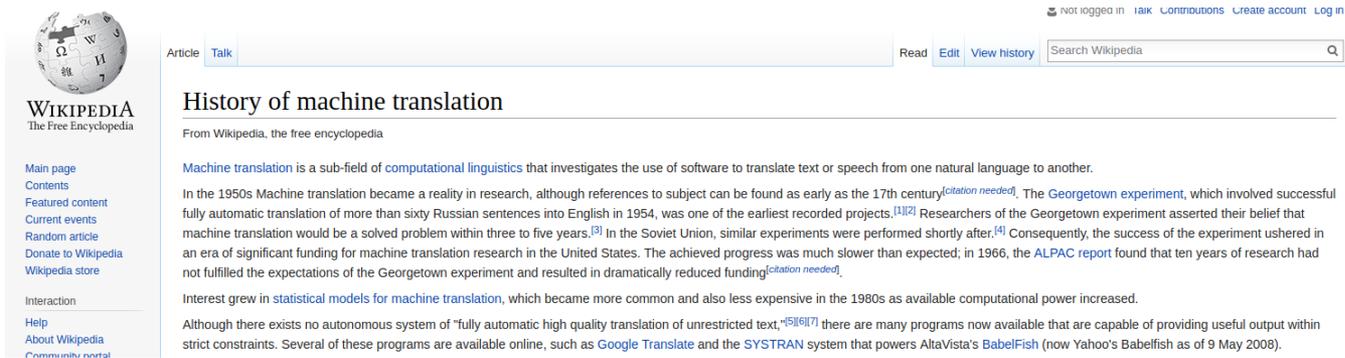
Воронежский государственный технический университет

#### 1. Глобальная балансировка нагрузки

В предшествующих исследованиях авторов [7, 10-13] разработаны энергосберегающие механизмы для локальной балансировки нагрузки и перераспределения нагрузки между серверами в рамках одного кластера. В настоящей статье представлены результаты численного эксперимента по исследованию результатов балансировки нагрузки между различными кластерами сети доставки контента (СДК). Важное требование для глобальной балансировки нагрузки заключается в том, что каждый запрос подается из кластера, ближайшего к клиенту для обеспечения хорошей производитель-

5641v1 [cs.NI] 26 Sep 2011

## Переводные заимствования. Пример 2



The screenshot shows the Wikipedia article titled "History of machine translation". The article text is as follows:

**Machine translation** is a sub-field of **computational linguistics** that investigates the use of software to translate text or speech from one natural language to another.

In the 1950s Machine translation became a reality in research, although references to subject can be found as early as the 17th century<sup>[*citation needed*]</sup>. The **Georgetown experiment**, which involved successful fully automatic translation of more than sixty Russian sentences into English in 1954, was one of the earliest recorded projects.<sup>[1][2]</sup> Researchers of the Georgetown experiment asserted their belief that machine translation would be a solved problem within three to five years.<sup>[3]</sup> In the Soviet Union, similar experiments were performed shortly after.<sup>[4]</sup> Consequently, the success of the experiment ushered in an era of significant funding for machine translation research in the United States. The achieved progress was much slower than expected; in 1966, the **ALPAC report** found that ten years of research had not fulfilled the expectations of the Georgetown experiment and resulted in dramatically reduced funding<sup>[*citation needed*]</sup>.

Interest grew in **statistical models for machine translation**, which became more common and also less expensive in the 1980s as available computational power increased.

Although there exists no autonomous system of "fully automatic high quality translation of unrestricted text,"<sup>[5][6][7]</sup> there are many programs now available that are capable of providing useful output within strict constraints. Several of these programs are available online, such as **Google Translate** and the **SYSTRAN** system that powers AltaVista's **BabelFish** (now Yahoo's **Babelfish** as of 9 May 2008).

*Д.А. Гондоров, студ.; рук. И.В. Волкова, к. пс. н., доцент  
(Филиал МЭИ в г. Смоленске)*

### ИСТОРИЯ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА

Статья на 78% состоит из перевода английской википедии (в русской версии такая статья отсутствует)

Машинный перевод - это подобласть компьютерной лингвистики, которая исследует использование программного обеспечения для перевода текста или речи с одного естественного языка на другой.

В середине 1930-х годов "машины-переводчики" были запатентованы Жоржем Арстрони, для автоматического двуязычного словаря, используя перфокарты. Петр Троянский представил более подробное предложение, включающее двуязычный словарь и способ борьбы с грамматическими ролями между языками, на основе грамматического строя эсперанто. Эта система была разделена на три этапа: на первом этапе носитель языка организовывал слова в их логических формах и проявлении синтаксических функций; второй этап требует машину "перевести" эти формы в целевом языке; и в третьем требуется носитель языка, чтобы нормализовать этот вывод. Предложение Троянского оставалось неизвестным до конца 1950-х годов, но к тому времени компьютеры были хорошо известны и реализованы.

Первая работа по компьютерному машинному переводу были представлены в 1949 году Уоренном Вивером, научным сотрудником фонда Рокфеллера, и были названа "Меморандумы перевода". Эта работа была основана на информационной теории, которая позволяла успешно взламывать



# Переводные заимствования. Пример 3

## Quantum Key Distribution with Qubit Pairs

Mohd Asad Siddiqui, Tabish Qureshi

Centre for Theoretical Physics, Jamia Millia Islamia, New Delhi, India.

### Abstract

We propose a new Quantum Key Distribution method in which Alice sends pairs of qubits to Bob, each in one of four possible states. Bob uses one qubit to generate a secure key and the other to generate an auxiliary key. For each pair he randomly decides which qubit to use for which key. The auxiliary key has to be added to Bob's secure key in order to match Alice's secure key. This scheme provides an additional layer of security over the standard BB84 protocol.

В русской статье содержится  
39% текста, переведенного из  
английской статьи

### КВАНТОВОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПАРЕННЫХ КУБИТОВ

**Кротова Елена Львовна**

канд. физ.-мат. наук, доцент Пермского национального исследовательского  
политехнического университета, РФ, г. Пермь  
E-mail: [lenkakrotova@yandex.ru](mailto:lenkakrotova@yandex.ru)

**Абдулов Дмитрий Игоревич**

студент Пермского национального исследовательского политехнического  
университета, РФ, г. Пермь

E-mail: [dmity.igorevich.one@gmail.com](mailto:dmity.igorevich.one@gmail.com)

**Андреев Роман Александрович**

студент Пермского национального исследовательского политехнического  
университета, РФ, г. Пермь

E-mail: [abusedroman@gmail.com](mailto:abusedroman@gmail.com)

**Бадрудинов Артём Сергеевич**

студент Пермского национального исследовательского политехнического  
университета, РФ, г. Пермь

E-mail: [asbadrid@gmail.com](mailto:asbadrid@gmail.com)

**Салимзебаров Эльдар Дамирович**

студент Пермского национального исследовательского политехнического  
университета, РФ, г. Пермь

E-mail: [omeldar@rambler.ru](mailto:omeldar@rambler.ru)

**Феофилова Полина Андреевна**

студент Пермского национального исследовательского политехнического  
университета, РФ, г. Пермь

E-mail: [feofilovap@gmail.com](mailto:feofilovap@gmail.com)

| 17 Jul 2014

## Переводные заимствования. Диссертации

- Проверили около 25 тысяч диссертаций
- Нашли 17 диссертаций, содержащих значимые объемы переводных заимствований
- Результаты будут переданы экспертам РГБ для верификации



Вносится Правительством  
Российской Федерации

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О рекламе» и статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 1**

Статью 5 Федерального закона от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1232; 2010, № 21, ст. 2525; 2013, № 43, ст. 5444; № 48, ст. 6165) дополнить частью 10.3 следующего содержания:

«10.3. Не допускается реклама оказания услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и иных работ, предусмотренных государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимися, а также их купли-продажи.»

**Статья 2**

Статью 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) дополнить частью 3.1. следующего содержания:

«3.1. При проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры образовательная организация обязана обеспечить размещение полных текстов выпускных квалификационных работ обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году, за исключением текстов

Источник: <http://regulation.gov.ru/projects/List/AdvancedSearch#npa=74205>

1

выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, коммерческую тайну и иную охраняемую законом тайну, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Текст выпускной квалификационной работы должен быть идентичен тексту выпускной квалификационной работы, размещенному в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации, в которой обучающийся проходит итоговую аттестацию. Внесение изменений в текст выпускной квалификационной работы, размещенный на указанном сайте, не допускается.

Полный текст выпускной квалификационной работы должен быть доступен для ознакомления на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» для любых лиц в течение не менее 6 месяцев со дня защиты выпускной квалификационной работы.»

Президент  
Российской Федерации

В. Путин

Источник:

<http://regulation.gov.ru/projects/List/AdvancedSearch#npa=74205>

Источник: <http://regulation.gov.ru/projects/List/AdvancedSearch#npa=74205>

2



# Обнаружение заимствований и академическая этика

- Заимствования в учебных и научных работах, вопрос, относящийся к академической этике гораздо больше, чем к авторскому праву
- В среде высшего профессионального образования России нет систематического обучения основам академической этики
- Учебное и научное сообщества толерантны к нарушениям академической этики
- Власти очень далеки от понимания полноты проблемы, стоящей перед нашим образованием

# ВАШИ ВОПРОСЫ

Юрий Чехович

[antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)

8 (800) 777 81 28

+7 (495) 223 23 84

[chovich@antiplagiat.ru](mailto:chovich@antiplagiat.ru)